Обзор некоторых нормативных правовых документов по вопросам инклюзивного образования и защиты прав детей в РК

№ п/п	Обзор некоторых нормативных правовых документов по вопросам инклюзивного образования и защиты прав детей в РК	
Международные документы		
1	**Конвенция ООН «О борьбе с дискриминацией в области образования» (1960 г.)**	
	Основная идея Конвенции состоит в обеспечении права на общедоступность образования и на равные условия в отношении качества обучения. Ратифицирована Законом РК от 28 января 2016 года № 449-V ЗРК URL: https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1600000449/compare	
2	**Конвенция ООН «О правах ребенка» (1989 г.)**	
	Основная идея Конвенции состоит в обеспечении права на бесплатное и обязательное образование без какой-либо дискриминации. Ратифицирована Постановлением Верховного Совета РК от 8 июня 1994 года URL: https://adilet.zan.kz/rus/docs/B940001400_/compare	
3	**Конвенция ООН «О правах инвалидов» (2006 г.)**	
	Целью Конвенции является поощрение, защита и обеспечение полного и равного осуществления всеми инвалидами всех прав человека и основных свобод, а также в поощрении уважения присущего им достоинства. Ратифицирована Законом Республики Казахстан от 20 февраля 2015 года № 288-V ЗРК URL: https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000288/compare	
Нормативные правовые документы Республики Казахстан		
1	**Конституция Республики Казахстан**, Принята на республиканском референдуме 30.08.1995 г. *(с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2023 г.)*	

	Статья 30. П. 1. Гражданам гарантируется бесплатное среднее образование в государственных учебных заведениях. Среднее образование обязательно. URL: https://adilet.zan.kz/rus/docs/K950001000_/compare	
Законы Республики Казахстан		
1	**«О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»** Закон Республики Казахстан от 11 июля 2002 года № 343 *(с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.07.2023 г.)*	
	Статья 1. Термины и определения, используемые в настоящем Законе **Статья 3.** Социальная и медико-педагогическая коррекционная поддержка детей с ограниченными возможностями, ее цели, задачи и принципы **Статья 6.** Компетенция уполномоченного органа в области образования **Статья 8.** Компетенция органов местного государственного управления **Статья 9.** Организации, оказывающие медицинские, специальные образовательные и специальные социальные услуги детям с ограниченными возможностями **Статья 10.** Психолого-медико-педагогические консультации **Статья 11.** Организация образования детей с ограниченными возможностями **Статья 14.** Трудовая подготовка и профессиональное образование детей с ограниченными возможностями **Статья 15.** Права детей с ограниченными возможностями **Статья 16.** Права родителей и иных законных представителей детей с ограниченными возможностями URL: https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343_/compare	
2	**«О правах ребенка в Республике Казахстан»** Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года № 345 *(с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.09.2023 г.)*	
	Статья 1. Основные понятия, используемые в настоящем Законе Статья 4. Равноправие детей Статья 6. Цели государственной политики в интересах детей	

	Статья 7. Полномочия центральных и местных исполнительных органов Республики Казахстан по вопросам защиты прав ребенка в государстве Статья 14-1. Обеспечение сохранности жилища детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей Статья 15. Право ребенка на образование Статья 16. Право ребенка на свободу труда Статья 17. Право ребенка на государственную помощь Статья 19. Право ребенка на отдых и досуг Статья 20. Обязанности ребенка Статья 21. Право ребенка жить и воспитываться в семье Статья 24. Обязанности родителей по воспитанию ребенка, уходу за ним и содержанию Глава 5. Права ребенка, оставшегося без попечения родителей Статья 30. Организации, осуществляющие функции по защите прав ребенка Статья 31. Права ребенка с инвалидностью на полноценную жизнь Статья 32. Государственные гарантии в сфере занятости ребенка с инвалидностью Статья 33. Государственная помощь для детей с инвалидностью Статья 36. Защита ребенка от отрицательного воздействия социальной среды Статья 37. Защита ребенка от вредного воздействия алкогольной продукции и табачных изделий Статья 38. Защита ребенка от психоактивных веществ, сильнодействующих или ядовитых веществ Статья 39. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию Статья 40. Защита ребенка от проституции Статья 41. Запрещение участия детей в военных действиях Статья 42. Защита ребенка от незаконного перемещения Статья 43. Законные представители ребенка Статья 44. Государственные органы и защита прав ребенка Статья 47. Защита прав детей-беженцев и вынужденных переселенцев Статья 48. Особенности ответственности ребенка Статья 49. Особенности воздействия на поведение ребенка	

	Статья 50. Ответственность за нарушение законодательства Республики Казахстан о правах ребенка Статья 51. Координация уполномоченным органом реализации соблюдения законодательства Республики Казахстан о правах ребенка Статья 52. Государственный контроль в области защиты прав ребенка Статья 53. Координация деятельности государственных органов и организаций, осуществляющих функции по защите прав ребенка https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345_/compare	
3.	**«О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности»** Закон Республики Казахстан от 9 июля 2004 года № 591 *(с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.07.2023 г.)*	
	Статья 9. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Статья 11. Центры адаптации несовершеннолетних Статья 12. Компетенция органов образования Статья 19. Меры индивидуальной профилактики Статья 20. Основания проведения мер индивидуальной профилактики Статья 22. Права лиц, в отношении которых применяются меры индивидуальной профилактики URL: https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z040000591_/compare	
4.	**«Об образовании»** Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III. *(с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.09.2023 г.)*	
	Статья 1. Основные понятия, используемые в настоящем Законе Статья 5. Компетенция уполномоченного органа в области образования Статья 6. Компетенция местных представительных и исполнительных органов в области образования Статья 8. Государственные гарантии в области образования Статья 11. Задачи системы образования Статья 14. Образовательные программы Статья 19. Специальные учебные программы Статья 26. Общие требования к приему обучающихся и воспитанников в организации образования Статья 31. Начальное, основное среднее и общее среднее образование	

	Статья 43. Компетенция организаций образования Статья 44. Управление организациями образования Статья 45. Трудовые отношения и ответственность руководителя организации образования Статья 49. Права и обязанности родителей и иных законных представителей Статья 56. Государственные общеобязательные стандарты образования Статья 62. Государственное финансирование организаций образования Статья 67. Ответственность за нарушение законодательства Республики Казахстан в области образования URL: https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_/compare	
5.	**«О миграции населения»** Закон Республики Казахстан от 22 июля 2011 года № 477-IV. *(с изменениями и дополнениями по состоянию на 04.07.2023 г.)*	
	Статья 1. Основные понятия, используемые в настоящем Законе Статья 21. Присвоение или продление статуса кандаса и (или) включение в региональную квоту приема кандасов этнических казахов, самостоятельно въехавших на территорию Республики Казахстан **Статья 27.** Приглашающие лица и члены семьи приглашающих лиц **Статья 28.** Порядок получения визы на въезд в Республику Казахстан с целью воссоединения семьи **Статья 29.** Права и обязанности иммигрантов, прибывших с целью воссоединения семьи п. 1. Дети, въехавшие в Республику Казахстан с целью воссоединения семьи, имеют право на получение образования в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан. URL: https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1100000477/compare	
6.	**«О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам инклюзивного образования»** Закон Республики Казахстан от 26 июня 2021 года № 56-VII ЗРК	
	В соответствии с законом предусмотрено внесение изменений и дополнений в 4 Закона: 1. Закон Республики Казахстан от 11 июля 2002 года «О социальной и медико-педагогической	

	коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» 2. Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года «О правах ребенка в Республике Казахстан» 3. Закон Республики Казахстан от 13 апреля 2005 года «О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан» Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» URL: https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z2100000056/compare	
7	**«О статусе педагога» Закон Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 293-VI ЗРК** *(с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.07.2023 г.)*	
	Закон определяет статус педагога, устанавливает права, социальные гарантии и ограничения, обязанности и ответственность педагога. URL: https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293/compare	
	Кодексы Республики Казахстан	
1	**«О здоровье и системе здравоохранения» Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК** *(с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.09.2023)*	
	Глава 1. Основные положения Статья 87. Скрининговые исследования Статья 80. Обязанности граждан Республики Казахстан Статьи 163. Права лиц с психическими, поведенческими расстройствами (заболеваниями) Статьи 167. Оказание медицинской помощи лицам с психическими, поведенческими расстройствами (заболеваниями) URL: https://adilet.zan.kz/rus/docs/K2000000360/compare	
2	**Социальный кодекс Республики Казахстан**	
	Глава 1. Общие положения. Статья 1. Основные понятия, используемые в настоящем Кодексе Статья 3. Принципы государственной политики в сфере социальной защиты Статья 4. Равноправие и недопустимость ограничения прав человека и гражданина в сфере социальной защиты **Глава 2.** Права лиц в сфере социальной защиты	

	Статья 10. Право на социальную защиту Статья 14. Компетенция уполномоченного органа в области образования Статья 18. Компетенция местных исполнительных органов областей, городов республиканского значения и столицы Статья 19. Компетенция местных исполнительных органов районов (городов областного значения) **Глава 9.** Социальная защита лиц (семей), имеющих детей Статья 71. Право на социальную защиту лиц (семей), имеющих детей Статья 77. Право на социальные выплаты по случаю потери дохода в связи с беременностью и родами, усыновлением (удочерением) новорожденного ребенка (детей) **Глава 10.** Занятость населения Статья 105. Социальная профессиональная ориентация Статья 107. Квоты рабочих мест **Глава 12.** Специальные социальные услуги Статья 131. Право на получение специальных социальных услуг Статья 140. Оценка и определение потребности в специальных социальных услугах **Глава 13.** Государственная поддержка лиц с инвалидностью Статья 154. Права и обязанности лиц с инвалидностью Статья 155. Медико-социальная экспертиза Статья 157. Индивидуальная программа Статья 159. Профилактика инвалидности Статья 161. Социальная абилитация и реабилитация Статья 162. Предоставление лицам с инвалидностью протезно-ортопедической помощи, технических вспомогательных (компенсаторных) средств и специальных средств передвижения Статья 163. Предоставление лицам с инвалидностью услуг индивидуального помощника и специалиста жестового языка Статья 165. Профессиональная реабилитация лиц с инвалидностью Статья 170. Право на социальную защиту лиц с инвалидностью Статья 177. Размеры государственного социального пособия по инвалидности	

	Статья 183. Право на пособие воспитывающему ребенка с инвалидностью Статья 190. Право на специальное государственное пособие Статья 234. Право на государственное социальное пособие по случаю потери кормильца и условия его назначения URL: https://adilet.zan.kz/rus/docs/K2300000224/compare *(с изменениями и дополнениями по состоянию на 04/07/2023 г.)*	
Стратегические документы Республики Казахстан		
Национальные планы, проекты		
1	**«Об утверждении Национального плана развития Республики Казахстан до 2025 года и признании утратившими силу некоторых указов Президента РК»** Указ Президента Республики Казахстан от 15 февраля 2018 года № 636 *(с изменениями и дополнениями по состоянию на 13.04.2023 г.)*	
	Общенациональный приоритет 3. Качественное образование **Задача 1.** Обеспечение доступа и равенства в сфере образования ***Во всех организациях образования будут созданы условия для инклюзивного образования*** **Задача 2.** Создание благоприятных условий и среды для обучения **Задача 3.** Повышение качества образования URL: https://adilet.zan.kz/rus/docs/U1800000636/compare	
2	**Нацпроект «Качественное образование «Образованная нация»** Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 «Об утверждении национального проекта» *(с изменениями и дополнениями по состоянию на 22.09.2023 г.)* *Постановление утрачивает силу постановлением Правительства РК от 22.09.2023 № 828 (вводится в действие с 01.01.2024).*	
	Задача 3. Обеспечение школ комфортной, безопасной и современной образовательной средой **Показатель** «Охват детей с ограниченными возможностями развития специальной психолого-педагогической поддержкой и ранней коррекцией» URL: https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000726/compare	
3	**«Об утверждении Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы»**	

	Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 249 *(с изменениями и дополнениями по состоянию на 28.03.2023 г.)*	
	Раздел 5. Основные принципы и подходы **Направление 2.** Формирование сознательного и всесторонне развитого гражданина через систему среднего образования **Параграф 2.** Доступность среднего образования для детей с особыми образовательными потребностями **Целевые индикаторы:** доля организаций образования, создавших условия для инклюзивного образования URL: https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300000249/compare	
4	**«Об утверждении Национального плана по обеспечению прав и улучшению качества жизни лиц с инвалидностью в Республике Казахстан до 2025 года»** Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 мая 2019 года № 326 *(с изменениями и дополнениями по состоянию на 17.03.2023 г.)*	
	Целями Национального плана по обеспечению прав и улучшению качества жизни лиц с инвалидностью в Республике Казахстан до 2025 являются реализация принятых Республикой Казахстан обязательств в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов и формирование инклюзивного общества через создание благоприятной среды для всех уязвимых групп в рамках социальной модернизации Казахстана до 2030 года. **Глава 2.** Приоритетные направления деятельности Национального плана Параграф 1. Профилактика и предупреждение инвалидности Параграф 2. Социальная реабилитация и абилитация Параграф 3. Комплексная доступность и безбарьерная среда Параграф 4. Доступность образования **Глава 4.** Доступность образования **Глава 6.** Совершенствование социальных услуг **Параграф 6.** Социальные услуги URL: https://adilet.zan.kz/rus/docs/P1900000326/compare	
Послания Президента народу Казахстана		
1	**«Единство народа и системные реформы – прочная основа процветания страны»**	

	Послание Главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2021 года	
	Наше образование должно быть **доступным и инклюзивным.** URL: https://adilet.zan.kz/rus/docs/K2100002021/compare	
2	**«Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество»** Послание Главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2022 г.	
	В первую очередь, государство обеспечит равенство возможностей и справедливость для всех. Будут гарантированы высокий уровень общественных благ и поддержка социально уязвимых категорий населения, в том числе граждан с особыми потребностями. **Направления реформ:** **Третье направление.** Стратегические инвестиции в будущее страны Каждый казахстанский школьник должен иметь достойные условия для обучения и всестороннего развития. … решающую роль в построении Справедливого Казахстана сыграют школьные учителя. URL: https://www.akorda.kz/ru/poslanie-glavy-gosudarstva-kasym-zhomarta-tokaeva-narodu-kazahstana-181130	
3	**«Новый Казахстан: путь обновления и модернизации»** Послание Главы государства народу Казахстана от 16.03.2022 г.	
	Мы обеспечим соблюдение конституционных прав каждого гражданина URL: https://www.akorda.kz/ru/poslanie-glavy-gosudarstva-kasym-zhomarta-tokaeva-narodu-kazahstana-1623953	
4	**«Экономический курс Справедливого Казахстана»** Послание Главы государства народу Казахстана от 01.09.2023 г.	
	Определяющими принципами нового экономического курса страны станут **справедливость, инклюзивность, прагматичность.** … в основе стратегии экономического развития Казахстана будут находиться интересы и потребности наших граждан, то есть она должна быть максимально **человекоцентричной.**	

	У каждого ребенка в стране должно быть **счастливое и безопасное детство.** В качестве Главы государства требую ужесточить наказание за любые формы насилия в отношении несовершеннолетних. Важно также **психическое здоровье подрастающего поколения.** Требуется институционально усилить в образовательных учреждениях службу психологической поддержки, организовать единый телефон доверия и разработать действенную программу помощи жертвам насилия и буллинга. Неотъемлемым правом каждого ребенка является право на получение **качественного школьного образования**. И слово **«качественное»** здесь ключевое. Поэтому необходимо последовательно улучшать качество образования, повышать компетенции педагогов. URL: https://www.akorda.kz/ru/poslanie-glavy-gosudarstva-kasym-zhomarta-tokaeva-narodu-kazahstana-ekonomicheskiy-kurs-spravedlivogo-kazahstana-18588	
Постановления Правительства Республики Казахстан		
1	**«О системе оплаты труда гражданских служащих, работников организаций, содержащихся за счет средств государственного бюджета, работников казенных предприятий»** Постановление Правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 1193 *(с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.10.2023 г.)*	
	Приложение 1. Классификация должностей гражданских служащих (за исключением квалифицированных рабочих), работников организаций, содержащихся за счет средств государственного бюджета, по функциональным блокам **Пп. 4 п. 2.** Доплата за работу с детьми с особыми образовательными потребностями, обучающимися в организациях образования; психоневрологическими патологиями (не подлежащими обучению в организациях образования) **Пп. 5 п. 2.** Доплата за работу с детьми в центрах адаптации несовершеннолетних и воспитательных колониях, организациях технического и профессионального образования, школах, вечерних (сменных) общеобразовательных школах и учебно-	

	консультационных пунктах при учреждениях уголовно-исполнительной системы и других учреждениях для детей с девиантным поведением **Пп. 6 п. 2.** За работу с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, в детских домах, детских домах–интернатах, детских домах семейного типа, приютах, школах–интернатах для детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и в домах-интернатах, домах ребенка (классах, группах) с контингентом детей с ограниченными возможностями URL: https://adilet.zan.kz/rus/docs/P1500001193/compare	
2	**«Об утверждении Дорожной карты по усилению защиты прав ребенка, противодействию бытовому насилию и решению вопросов суицидальности среди подростков на 2020 – 2023 годы»** Постановление Правительства Республики Казахстан от 30 марта 2020 года № 156 *(с изменениями и дополнениями по состоянию на 26.10.2022 г.)*	
	Дорожная карта определяет основные мероприятия по усилению защиты прав ребенка, противодействию бытовому насилию и решению вопросов суицидальности среди подростков на 2020-2023 годы URL: https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2000000156/compare	
Распоряжения Премьер-Министра Республики Казахстан		
1	**«Об утверждении Дорожной карты по совершенствованию оказания комплексной помощи детям с ограниченными возможностями в Республике Казахстан на 2021 – 2023 годы»** Распоряжение Премьер-Министра Республики Казахстан от 17 августа 2020 года № 2020	
	Дорожная карта разработана с целью своевременного обеспечения центральными, местными исполнительными органами, иными государственными органами и организациями Республики Казахстан мероприятий по совершенствованию оказания комплексной помощи детям с ограниченными возможностями URL: https://adilet.zan.kz/rus/docs/R2000000112/compare	
2	**«Об утверждении индекса благополучия детей»** Распоряжение Премьер-Министра РК от 1 февраля 2022 года № 21-р	

	Индекс разработан в целях проведения оценки детского благополучия и степени эффективности национальной политики, направленной на создание условий для детей в разных сферах. Индекс состоит из 4 основных направлений: «Ребенок», «Семья и общество», «Государственная политика», «Благосостояние страны» Индекс разработан с учетом принципа в области устойчивого развития «Никого не оставить в стороне». URL: https://adilet.zan.kz/rus/docs/R2200000021/compare	
Приказы Республики Казахстан, регламентирующие организацию учебного процесса обучающихся, в т. ч., с особыми образовательными потребностями		
1	**«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»** Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 *(с изменениями и дополнениями по сост. на 04.10.2023 г.)*	
	Приказом утверждены государственные общеобязательных стандартов по всем уровням образования, с учётом принципов инклюзивного образования **Приложение 1.** Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения **Приложение 2.** Государственный общеобязательный стандарт начального образования **Приложение 3.** Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования **Приложение 4.** Государственный общеобязательный стандарт общего среднего образования **Приложение 5.** Государственный общеобязательный стандарт технического и профессионального образования **Приложение 6.** Государственный общеобязательный стандарт послесреднего образования URL: https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031/compare	
2	**«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»** Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500	

	(с изменениями и дополнениями по сост. на 26.10.2023 г.)	
	Приказом утверждены типовые учебные планы по всем уровням образования (начальное, основное среднее, общее среднее), включая типовые учебные планы для обучающихся с особыми образовательными потребностями URL: https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008170/compare	
3	**«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций»** Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 *(с изменениями и дополнениями по состоянию на 16.09.2022 г.)*	
	Приказом утверждены типовые учебные программы по всем уровням образования (начальное, основное среднее, общее среднее), включая типовые учебные программы для обучающихся с особыми образовательными потребностями. URL: https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1300008424/compare	
4	**«Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего** среднего образования» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564 *(с изменениями и дополнениями по состоянию на 07.08.2023 г.)*	
	Правила определяют порядок приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего, образования, а также порядок оказания государственных услуг «Прием документов и зачисление в организации образования независимо от ведомственной подчиненности для обучения по общеобразовательным программам начального, основного среднего, общего среднего образования» и «Прием документов для перевода детей между организациями начального, основного среднего, общего среднего образования». URL: https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017553/compare	
5	**«Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации**	

	обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» Приказ Министра образования и науки РК от 18 марта 2008 года № 125 *(с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.09.2023 г.)*	
	Типовые правила определяют: - порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования (Приложение 1) **Глава 1.** Общие положения **Глава 2.** Порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся **Глава 3.** Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся - определяют порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности (Приложение 2) URL: https://adilet.zan.kz/rus/docs/V080005191_/compare	
6	**«Об утверждении видов документов об образовании, форм документов об образовании государственного образца и правил их учета и выдачи, основных требований к содержанию документов об образовании собственного образца и правил их учета и выдачи, а также формы справки, выдаваемой лицам, не завершившим образование в организациях образования»** Приказ Министра образования и науки РК от 28 января 2015 года № 39 *(с изменениями и дополнениями по состоянию на 18.10.2023 г.)*	
	Приказом утверждены виды документов об образовании, в т. ч., для детей с особыми образовательными потребностями **Глава 2.** Порядок выдачи документов о среднем, техническом и профессиональном, послесреднем образовании государственного образца URL: https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500010348/compare	
7	**«Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования»** Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан	

	от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 *(с изменениями и дополнениями по состоянию на 05.04.2023 г.)*	
	Глава 1. Общие положения **Глава 5.** Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения и производственной практике **Приложение 2.** Наполняемость групп (классов) общеобразовательных и специальных организаций образования **Приложение 3.** Недельная учебная нагрузка в общеобразовательных организациях **Приложение 4.** Таблица ранжирования предметов по трудности URL: https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023890/compare	
8	**«Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования»** Приказ Министра образования и науки РК от 22 января 2016 года № 70 *(с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.07.2023 г.)*	
	Приказом утверждены оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования. В соответствии с данным приказом организации образования обеспечиваются оборудованием и мебелью для создания специальных условий для получения образования. URL: https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272/compare	
Приказы Республики Казахстан, регламентирующие организацию психолого-педагогического сопровождения обучающихся и защиту прав детей		
1	**«Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере психолого-педагогической поддержки, оказываемых местными исполнительными органами»** Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 мая 2020 года № 223 *(с изменениями и дополнениями по состоянию на 17.11.2022 г.)*	
	Приложение 1. Правила оказания государственной услуги «Обследование и оказание психолого-медико-педагогической консультативной помощи детям с ограниченными возможностями»	

	Приложение 2. Правила оказания государственной услуги «Реабилитация и социальная адаптация детей и подростков с проблемами в развитии» **Приложение 3.** Правила оказания государственной услуги «Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования» **Приложение 4.** Правила оказания государственной услуги «Прием документов и зачисление в специальные организации образования детей с ограниченными возможностями для обучения по специальным общеобразовательным учебным программам» URL: https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020744/compare	
2	**«Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей»** Приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 4 *(с изменениями и дополнениями по состоянию на 29.09.2023)*	
	Правила определяет порядок оценки особых образовательных потребностей обучающихся в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования **Оценка особых образовательных потребностей** – определение необходимых специальных условий для получения образования URL: https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026618/compare	
3	**«Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования»** Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 *(с изменениями и дополнениями по состоянию на 29.09.2023)*	
	Правила определяют порядок организации психолого-педагогического сопровождения в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования	

	Психолого-педагогическое сопровождение – системно-организованная деятельность, реализуемая в организациях образования, в процессе которой создаются социально-психологические и педагогические условия для обучения и развития лиц (детей) с особыми образовательными потребностями, в том числе детей с ограниченными возможностями, на основе оценки особых образовательных потребностей URL: https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026513/compare	
4	**«Об утверждении Правил деятельности психологической службы в организациях среднего образования»** Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 25 августа 2022 года № 377 *(с изменениями и дополнениями по состоянию на 29.06.2023 г.)*	
	Правила определяют порядок деятельности психологической службы в организациях среднего образования **Психологическая служба-** коллегиальный орган организации среднего образования по формированию учебной мотивации, успеваемости, творческой самореализации, стабилизации психологического состояния, профильного самоопределения и других благоприятных условий учебной деятельности обучающихся и воспитанников. URL: https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029288/compare	
5	**«Об утверждении Правил профилактики травли (буллинга) ребенка»** Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 21 декабря 2022 года № 506 *(с изменениями и дополнениями по состоянию на 29.06.2023 г.)*	
	Правила определяют порядок деятельности по профилактике травли (буллинга) ребенка. **травля (буллинг) ребенка** – систематические (два и более раза) действия унизительного характера, преследование и (или) запугивание, в том числе направленные на принуждение к совершению или отказу от совершения какого-либо действия, а равно те же действия, совершенные публично или с использованием средств массовой информации и (или) сетей телекоммуникаций (кибербуллинг) URL: https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200031180/compare	

6	**«Об утверждении Правил размещения государственного образовательного заказа на специальную психолого-педагогическую поддержку детей с ограниченными возможностями»** Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 29 декабря 2022 года № 532 *(с изменениями и дополнениями по состоянию на 29.09.2023)*	
	Правила определяют размещение государственного образовательного заказа на специальную психолого-педагогическую поддержку детей с ограниченными возможностями **Специальная психолого-педагогическая поддержка детей с ограниченными возможностями** – комплекс услуг и мероприятий, направленных на восстановление или компенсацию способностей к выполнению того или иного вида деятельности. URL: https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200031505/compare	
Приказы Республики Казахстан по типовым правилам деятельности организаций образования, регламентирующих организацию учебного процесса обучающихся, в т. ч., обучающихся с особыми образовательными потребностями		
1	**«Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего образования»** Приказ И.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 мая 2008 года № 272 *(с изменениями и дополнениями по состоянию на 02.04.2020 г.)*	
	Правила определяют порядок деятельности педагогического совета организаций образования П. 3. Педагогический совет рассматривает вопросы: 4) разработки рекомендаций к организации учебно-воспитательной и коррекционно-развивающей работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся (воспитанников) на основании данных об успеваемости и психолого-педагогических особенностей развития обучающихся (воспитанников) для обеспечения инклюзивного, специального образования; 13) рекомендации по направлению в психолого-медико-педагогическую консультацию детей, испытывающих стойкие трудности в обучении и воспитании для определения их особых образовательных потребностей.	

	URL: https://adilet.zan.kz/rus/docs/V080005229_/compare	
2	**«Об утверждении номенклатуры видов организаций образования»** Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 февраля 2013 года № 50 *(с изменениями и дополнениями по состоянию на 08.08.2023 г.)*	
	Правила определяют виды организаций образования по типам, по уровням образования, по профилю обучения, по условиям организации обучения URL: https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1300008390/compare	
3	**«Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования»** Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2016 года № 18 *(с изменениями и дополнениями по сост. на 07.08.2023 г.)*	
	Положение определяет функции классного руководителя, возложенные на педагога, по координации деятельности обучающихся класса в рамках учебно-воспитательного процесса. URL: https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013067/compare	
4	**Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов** Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 *(с изменениями и дополнениями по состоянию на 07.08.2023 г.)*	

	Приложение 1. Типовые правила деятельности дошкольных организаций **Приложение 2.** Типовые правила деятельности организаций среднего образования (начального, основного среднего и общего среднего) **Приложение 3.** Типовые правила деятельности организаций технического и профессионального образования **Приложение 4.** Типовые правила деятельности организаций послесреднего образования **Приложение 6.** Типовые правила деятельности специальных организаций образования **Приложение 7.** Типовые правила деятельности организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей URL: https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029329/compare	
Приказы Республики Казахстан по организационно-кадровым вопросам инклюзивного образования *(квалификационные харктеристики педагогов, повышение квалификации, неподготовка, аттестация педагогов, типовые штаты педагогов, финансирование и др. документы для организации работы педагогов в инклюзивной образовательной среде)*		
1	**«Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов»** Приказ Министра образования и науки РК от 13 июля 2009 года № 338 *(с изменениями и дополнениями по состоянию на 07.08.2023 г.)*	
	Глава 2. Дошкольное воспитание и обучение **Глава 3.** Начальное, основное среднее, общее среднее образование Параграф 1. Руководитель (директор, заведующий) (начального, основного среднего и общего среднего) организации образования Параграф 3. Заместитель руководителя (директора) организации начального образования Параграф 4. Заместитель руководителя (директора) (основного среднего, общего среднего) организации образования по учебной работе Параграф 5. Заместитель руководителя (директора) (начального, основного среднего, общего среднего) организации образования по воспитательной работе Параграф 6. Заместитель руководителя (директора) (начального, основного среднего, общего среднего)	

	организации образования по профильному обучению, научно-методической работе Параграф 7. Учителя всех специальностей Параграф 9. Педагог-психолог, психолог организаций образования Параграф 10. Специальный педагог (учитель-дефектолог, дефектолог, учитель-логопед, логопед, олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог) организаций среднего образования Параграф 11. Педагог-ассистент организации образования Параграф 12. Социальный педагог организаций образования Параграф 13. Педагог-профориентатор **Глава 4.** Организации образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей **Глава 5.** Специальные организации образования **Раздел 2.** Типовые Квалификационные характеристики должностей педагогов системы технического и профессионального, послесреднего образования URL: https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750_/compare	
2	«**Об утверждении Правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогов, а также посткурсового сопровождения деятельности педагога»** Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 95 *(с изменениями и дополнениями по состоянию на 07.08. 2023 г.)*	
	Правила определяют порядок организации, проведения курсов повышения квалификации, а также порядок организации, проведения посткурсового сопровождения деятельности педагогов. URL: https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013420/compare	
3	**«Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки»**	

	Приказ Министра образования и науки РК от 27 января 2016 года № 83 *(с изменениями и дополнениями по состоянию на 30.12.2022 г.)*	
	Правила определяют порядок проведения аттестации педагогов и присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогам. **Глава 3**. Порядок присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогам **Параграф 1.** Порядок очередного присвоения квалификационных категорий педагогам. **п. 65.** Педагоги, преподающие в общеобразовательных школах, реализующие инклюзивное образование, проходят очередное присвоение квалификационной категории в соответствии с указанной в дипломе специальностью при этом в портфолио отражают материалы по работе с детьми с особыми образовательными потребностями. URL: https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013317/compare	
4	**«Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования»** Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 21 июля 2023 года № 224	
	Глава 1. Типовые штаты работников организаций дошкольного воспитания и обучения **Глава 2.** Типовые штаты работников организаций начального, основного среднего, общего среднего образования **Глава 3.** Типовые штаты работников организаций технического и профессионального, послесреднего образования **Глава 4.** Типовые штаты работников специальных организаций образования для детей и подростков с ограниченными возможностями в развитии **Глава 5.** Типовые штаты работников организаций для детей-сирот, для детей, оставшихся без попечения родителей **Глава 7.** Типовые штаты работников специальных организаций, предоставляющих социальную медико-педагогическую и коррекционную поддержку детей с ограниченными возможностями **Глава 8.** Типовые штаты работников организаций образования по отдельным должностям, общие для организаций образования (за исключением	

	организаций высшего и (или) послевузовского образования) URL: https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300033166/compare	
5	**«Об утверждении Методики подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего образования, а также технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования с учетом кредитной технологии обучения»** Приказ Министра образования и науки РК от 27 ноября 2017 года № 597 *(с изменениями и дополнениями по состоянию на 06.10.2023 г.)*	
	Методика определяет единый подход при расчете подушевого норматива финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего образования, а также технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования с учетом кредитной технологии обучения и применяется для планирования объема подушевого нормативного финансирования организаций образования и объема государственного образовательного заказа. URL: https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700016137	
6	**«Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы»** Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 *(с изменениями и дополнениями по состоянию на 17.03.2023 г.)*	
	Приказ определяет Перечень документов, обязательных для ведения педагогами организаций образования всех уровней, их формы URL: https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317/compare	
7	**«Об утверждении критериев оценки организаций образования»** Приказ Министра просвещения РК от 5 декабря 2022 года № 486 *(с изменениями и дополнениями по состоянию на 27.06.2023 г.)*	
	Глава 2. **Параграф 1.** Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения **Параграф 2.** Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные	

	учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования **Параграф 3.** Критерии оценки организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования URL: https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200031053/compare	