

Международное сотрудничество с Францией по профессиональной ориентации и социализации детей, в т. ч., детей с особыми образовательными потребностями

Сотрудниками Центра инклюзивного образования Национальной Академии образования им. И. Алтынсарина налажено сотрудничество с организациями Франции по профессиональной ориентации и социализации детей в условиях инклюзивного образования.

В 2023 году сотрудниками Центра изучен опыт работы пяти организаций, осуществляющих профориентационную работу с учащимися, в т.ч., учащихся с особыми образовательными потребностями:

1. Национальное Бюро Франции по образованию и карьерной информации (*L'information pour l'orientation - ONISEP*)- <https://www.onisep.fr/>

2. Национальный институт высшего образования по обучению и исследованиям в области специальных образовательных потребностей (*Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés - INSHEA*) - <https://www.inshea.fr/>

3. Профессиональная школа для старших классов в Puteaux (*Le Lycée Professionnel*);

4. Национальный институт трудовых исследований и профессиональной ориентации (*L'Institut national d'étude du travail et d'orientation professionnelle – LE CNAM INETOP*) - <https://inetop.cnam.fr/formations-et-recherches-en-orientation-838306.kjsp?RH=inetop&RF=inetop>

5. Медико-социальное учреждение и служба оказания помощи путём трудоустройства (*Etablissements et Services d'Aide par le Travail (ESAT)* - <https://www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F1654#:~:text=L'%20%C3%89sat%20%3A%20%C3%89sat%20%3A%20%C3%89tablissement,%C3%A9ducatif%20dans%20un%20milieu%20prot%C3%A9g%C3%A9>

Национальное Бюро Франции по образованию и карьерной информации (L'information pour l'orientation - ONISEP)

Деятельность Национального Бюро Франции по образованию и карьерной информации (далее – ONISEP) по подготовке учащихся к выбору профессии основывается на 2-х законах, принятых в 2018 году:

Закон «ORE» (О преуспевании в высшем образовании). Данный Закон позволяет университетам внедрять необходимые условия, в плане компетенций, для того чтобы выбрать своих студентов и снизить количество академических неудач в течение первого года получения высшего образования. (март 2018).

Закон, направленный на «свободу выбора профессионального будущего человека». Цель данного Закона заключается в пересмотре пособий по безработице, условий для профессионального обучения и возможностей для профессионального обучения в течение всей жизни. Он способствует равенству возможностей между женщинами и мужчинами и содействует инклюзии лиц с ограниченными возможностями.

Основными направлениями деятельности **ONISEP** являются:

- ✓ организационная работа по сопровождению старшеклассников в их профессиональном самоопределении;
- ✓ координация молодёжи и их семей в выборе профессии и трудоустройстве;
- ✓ предоставление ресурсов по профессиональной ориентации для семей обучающихся, включая обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- ✓ информационно-методологическая поддержка организаций образования по профессиональной ориентации школьников;
- ✓ взаимодействие со стейкхолдерами по профессиональной ориентации и трудоустройству обучающихся, включая внедрение региональных информационных систем по обучению в течение всей жизни.

Миссия ONISEP по реализации принципов инклюзии неотъемлемо связана с общей стратегией ONISEP, основанной на следующих ценностях:

- ✓ достоверность и нейтральность информации
- ✓ гендерное равенство
- ✓ борьба против социальных неравенств
- ✓ инклюзия пользователей с ограниченными возможностями
- ✓ равный доступ к информации независимо от территории
- ✓ повышение осведомлённости о Целях устойчивого развития.

Миссия ONISEP заключается в следующем:

1. Информирование:

- ✓ обеспечение всех участников достоверной и полной информацией о профессиональной деятельности, профессиях, системе повышения квалификации и квалификационной системе.
- ✓ обеспечение всех участников лёгкому доступу, адаптированному для пользователей посредством использования служб, цифровой и печатной продукции, с применением баз данных, обновляемых на постоянной основе.

2. Поддержка:

- ✓ обеспечение молодых людей, их семей и тех, кто их сопровождает, образовательными ресурсами и инструментами, позволяющими сформировать компетенции для создания траектории обучения молодёжи и создания профессионального проекта на протяжении всей жизни, а также собственного позитивного представления.

✓ В качестве гаранта общих интересов ONISEP участвует в координации действий, формирующих способность личности в профессиональном самоопределении, а также полностью обеспечивает воздействие служб на разнообразные потребности его аудитории.

Программа деятельности ONISEP в реализации принципов инклюзии заключается в следующем:

1. Убеждение в том, что потребности определённых пользователей учтены в сервисах, предлагаемых ONISEP, в сотрудничестве с проектными менеджерами в штаб-квартирах и в регионах:

✓ Использование раздела по инвалидности на сайте Onisep, Руководства, Личные дела (Почему не я- Pourquoi pas moi), коллекция курсов (Parcours collections);

✓ Использование образовательных ресурсов;

✓ Использование баз данных;

✓ Mon orientation en Ligne (Моя онлайн профориентация).

2. Использование и усиление законодательного, документального и партнерского мониторинга совместно с заинтересованными департаментами и службами, с целью соответствия программе мероприятий;

3. Представление деятельности ONISEP на внешних рынках и продвижение ценности инклюзивности среди институциональных и экономических партнеров, ассоциаций;

4. Содействие внедрению инклюзивного подхода: цифровая доступность, использование письма на основе принципа «легкость в чтении и понимании» (FALC), светскость и ценности Республики.

Департаментом, ответственным за реализацию принципов инклюзии, разработаны следующие **ресурсы для учащихся с ограниченными возможностями и с особыми образовательными потребностями:**

1. Учащиеся с ограниченными возможностями могут получить информацию на сайте <https://www.onisep.fr/inclusion-et-handicap>

2. Раздел по инвалидности на сайте: общая презентация;

3. Знание информации об обучении и создание собственной карьеры: база данных;

4. Необходимые статьи:

совершенствование процесса обучения;

образовательные траектории;

индивидуальное сопровождение;

подготовка к трудоустройству.

5. Платформа «Моя онлайн профориентация» (The Mon orientation en ligne Platform);

6. Изучение профессий и профессионального мира: описание профессий в картинках;

7. Аудиовизуальные серии;
8. Коллекция «Почему не я» (Pourquoi pas moi ?);
9. Нарушения: des Parcours vers l'emploi (Инвалидность: пути к трудоустройству)
10. Сквозные: инклюзивное образование в публикациях и службах ONISEP.

На сайте ONISEP размещены полезные официальные ресурсы об инклюзивном образовании:

<https://www.gouvernement.fr/action/l-ecole-inclusive>

<https://www.ih2ef.gouv.fr/inclusion-des-eleves-besoins-educatifs-particuliers>

<https://handicap.gouv.fr/la-loi-du-11-fevrier-2005-pour-legalite-des-droits-et-des-chances>

<https://eduscol.education.fr/document/21427/download>

<https://www.monparcourshandicap.gouv.fr/>

<https://www.onisep.fr/tchats> (Tchats de l'Onisep: tchat Parcoursup on disability and tchat sur l'apprentissage accompagné)

Широкой популярностью среди пользователей пользуется онлайн профориентационная платформа «**Mon orientation en ligne**» <https://www.monorientationenligne.fr/qr/index.php>

- ✓ Ответы через чат, почту или телефон*
- ✓ База знаний
- ✓ Ресурсный центр по инвалидности для консультантов

Основными направлениями деятельности **Института высшего образования и исследований по инвалидности и особым образовательным потребностями «INSHEA»** являются:

- ✓ предупреждение академических трудностей;
- ✓ предоставление образования и преподавания детям, подросткам и молодым взрослым с ООП, связанных с трудностями в обучении, нарушениями и заболеваниями по инвалидности;
- ✓ предоставление образования лицам, находящимся в конфликте с законом, особенно, несовершеннолетним и молодым заключённым;
- ✓ определение и внедрение образовательных политик и политик по повышению квалификации в стране;
- ✓ проведение передовых курсов повышения квалификации и координацию образовательных программ, разработанных в колледжах, ведущих подготовку педагогов.

Основным направлением деятельности **Профессиональной школы для старших классов в Puteaux**, является подготовка специалистов в сфере

профессионального образования (около 350 учеников). Школа осуществляет подготовку по следующим **специальностям и модулям**:

- ✓ 3-я профессиональная подготовка (6-часовой модуль);
- ✓ универсальный сотрудник по торговле (CAP);
- ✓ работник регистратуры (европейский раздел) (BAC);
- ✓ сотрудник по профессиональной торговле (BAC);
- ✓ сотрудник по продажам (BAC);
- ✓ переходный класс;
- ✓ сотрудник по туризму (BTS).

Основной организацией, занимающейся данными видами деятельности является **Национальный институт трудовых исследований и профессиональной ориентации** (далее- LE CNAM INETOP) – организация по подготовке консультантов по профессиональной ориентации, состоящая из исследовательской команды в составе 50-ти человек.

Основными направлениями исследований LE CNAM INETOP являются:

- ✓ образовательные, профессиональные и стажировочные траектории;
- ✓ значение жизни, значение работы;
- ✓ достойная работа и равенство для построения карьеры;
- ✓ профессиональная ориентация и интеграция уязвимых групп;
- ✓ профессиональная ориентация на втором этапе карьеры;
- ✓ гендерные вопросы и профессиональная ориентация.

Основными направлениями деятельности **медико-социального учреждения и службы оказания помощи путём трудоустройства (ESAT)** являются социальная и профессиональная интеграция взрослых с ограниченными возможностями. В ESAT принимаются лица, чьи трудовые возможности не позволяют им работать в обычной или адаптированной компании или самостоятельно заниматься профессиональной деятельностью. Лица, направляемые в ESAT, имеют инвалидность, их трудоспособность составляет менее одной трети работоспособности дееспособного лица.