

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КОМИТЕТ ПО ОХРАНЕ ПРАВ ДЕТЕЙ

ДОКЛАД
О ПОЛОЖЕНИИ ДЕТЕЙ
В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН
В 2022 ГОДУ



Астана, 2023

Доклад о положении детей в Республике Казахстан в 2022 году, Астана, 2023, – 186 стр.

Доклад о положении детей в Республике Казахстан в 2022 году подготовлен по заказу Комитета по охране прав детей Министерства просвещения Республики Казахстан на основе анализа официальной статистики, сведений, предоставленных государственными центральными и местными исполнительными органами, данных социологических исследований, а также результатов Индекса благополучия детей в Республике Казахстан.

Авторы: Аппельганц Е.П., Кусманова А.Г., Сатыбаева А.У., Беймишева А.С., Шаймова Д.Е., Мукан С.М.

Оформление: Веровская Ю.В.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	6
ГЛАВА 1. ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ, СВОБОД И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН	7
ГЛАВА 2. РЕБЕНОК	15
2.1. Демографические показатели	15
2.2. Состояние здоровья детей	22
2.3. Образование, воспитание и развитие детей	34
2.4. Органы ученического самоуправления, детское представительство	49
2.5. Итоги индекса детского благополучия по направлению «Ребенок»	50
ГЛАВА 3. СЕМЬЯ И ОБЩЕСТВО	56
3.1. Изменения уровня жизни семей с детьми	56
3.2. Состояние репродуктивного здоровья женщин	63
3.3. Деятельность НПО в сфере детства	65
3.4. Положение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	66
3.5. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (забота, профилактика и де-институционализация детских домов)	71
3.6. Работа с родительской общественностью, родительские комитеты	73
3.7. Деятельность психологических служб и социальных педагогов	79
3.8. Деятельность попечительских советов	81
3.9. Итоги индекса благополучия детей по направлению «Семья и общество»	82
ГЛАВА 4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА	89
4.1. Развитие инфраструктуры детских объектов: анализ материально-технической базы	89
4.2. Развитие системы учреждений социального обслуживания семьи и детей	100
4.3. Положение детей с особыми образовательными потребностями, в т.ч. детей-инвалидов и меры по их социальной поддержке	107
4.4. Деятельность уполномоченного по правам ребенка в РК	111
4.5. Итоги индекса благополучия детей по направлению «Государственная политика»	117
ГЛАВА 5. БЛАГОСОСТОЯНИЕ СТРАНЫ	122
5.1. Индикаторы социально-экономического развития	122
5.2. Качество воды и воздуха	127
5.3. Инфраструктура страны	130
5.4. Основные демографические характеристики страны	136
5.5. Профилактика преступности и правонарушений несовершеннолетних	137
5.6. Создание безопасных условий для воспитания и развития детей, профилактика суицида, буллинга и насилия в отношении детей	140
5.7. Итоги индекса благополучия детей по направлению «благосостояние страны»	148
ГЛАВА 6. ИНДЕКС БЛАГОПОЛУЧИЯ ДЕТЕЙ ПО ИТОГАМ 2022 г.	155
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	160
СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ	163

АББРЕВИАТУРЫ И СОКРАЩЕНИЯ

АСП	– Адресная социальная помощь
БНС АСПР	– Бюро национальной статистики Агентства стратегического планирования РК
ВВП	– Валовый внутренний продукт
ВКО	– Восточно-Казахстанская область
ВОЗ	– Всемирная организация здравоохранения
ВОУД	– Внешняя оценка учебных достижений
ВРП	– Валовый региональный продукт
ВС	– Верховный суд РК
ВУЗ	– Высшее учебное заведение
ГОСО	– Государственный общеобязательный стандарт образования
ГП	– Генеральная прокуратура РК
ГПД	– Государственное пособие на детей до 18 лет
ГЧП	– Государственно-частное партнерство
ГФСС	– Государственный фонд социального страхования
ДО	– Дошкольное образование
ДТП	– Дорожно-транспортное происшествие
ДУ	– Дошкольные учреждения
ЗКО	– Западно-Казахстанская область
ЗОЖ	– Здоровый образ жизни
ИАЦ	– Информационно-аналитический центр
КПСиСУ	– Комитет по правовой статистике и специальным учетам Генеральной прокуратуры РК
КОПД	– Комитет по охране прав детей МП РК
МВД	– Министерство внутренних дел РК
МЗ	– Министерство здравоохранения РК
МИД	– Министерство иностранных дел РК
МИО	– Местные исполнительные органы
МИИР	– Министерство индустрии и инфраструктурного развития РК
МКС	– Министерство культуры и спорта РК
МНЭ	– Министерство национальной экономики РК
МОН	– Министерство образования и науки РК
МП	– Министерство просвещения РК
МИОР	– Министерство информации и общественного развития РК
МОТ	– Международная организация труда

МРП	– Месячный расчетный показатель
МТСЗН	– Министерство труда и социальной защиты населения РК
МЦЗ	– Молодежные центры здоровья
МФ	– Министерство финансов РК
МЭ	– Министерство энергетики РК
УПР	– Уполномоченный по правам ребенка в РК
уч. г.	– Учебный год
НОбД	– Национальная образовательная база данных
НПО	– Неправительственные организации
НПА	– Нормативно-правовой акт
ООН	– Организация Объединенных Наций
ПШ	– Профессиональная школа
РГУ	– Республиканское государственное учреждение
РГП, РГКП	– Республиканское государственное (казенное) предприятие
РК	– Республика Казахстан
РУМЦДО	– Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования
СанПИН	– Санитарные правила и нормы
СКО	– Северо-Казахстанская область
СМИ	– Средства массовой информации
ТиПО	– Техническое и профессиональное образование
ЦАН	– Центр адаптации несовершеннолетних
ШОС	– Шанхайская организация сотрудничества
ЮНИСЕФ	– Фонд ООН помощи детям

ВВЕДЕНИЕ

Министерство просвещения Республики Казахстан представляет ежегодный Доклад о положении детей в Республике Казахстан в 2022 году (далее – Доклад).

Доклад подготовлен в соответствии со статьей 46 Закона Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» и основывается на официальных статистических данных, полученных от уполномоченных государственных органов, а также результатах социологического исследования по реализации основных прав ребенка в Республике Казахстан в 2022 году.

Доклад содержит анализ положения детей Казахстана по вопросам демографии, здоровья и безопасности, образования, воспитания, отдыха, досуга, социальной и правовой защиты. В нем отражены различные аспекты жизни детей, включая состояние детской инфраструктуры, качество жизни в семьях и вопросы общего благополучия. Положение детей в Казахстане изучено как с позиций самих детей, так и через призму макроэкономических и социальных показателей.

В рамках социологического исследования, проведенного для подготовки Доклада, опрошено 3 тыс. детей во всех 20 регионах Казахстана от 10 до 17 лет и 3 тыс. родителей.

Данный Доклад, являясь агрегатором актуальных данных в области соблюдения прав детей, может быть использован для улучшения ситуации в сфере защиты детства специалистами, работающими с детьми, различными министерствами и ведомствами, неправительственными организациями Казахстана, международными экспертами, СМИ, родительской общественностью и другими заинтересованными сторонами.

В соответствии с Указом Президента от 19 января 2022 года №780 2022 год объявлен Годом детей в Республике Казахстан. 20 марта 2022 года постановлением Правительства №148 утвержден План мероприятий по проведению Года детей. В Докладе отражены меры государственной поддержки детей, реализованные в рамках реализации Года детей.

Кроме того, структура Доклада построена в соответствии с направлениями Индекса благополучия детей и на основании результатов Индекса благополучия детей в Республике Казахстан.



ГЛАВА 1.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ, СВОБОД И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ РК

ГЛАВА 1. ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ, СВОБОД И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ РК

Республика Казахстан определяет высшим приоритетом защиту прав детей и обеспечение их благополучия. В этом контексте, действующее законодательство в Казахстане постоянно совершенствуется и адаптируется в соответствии с новыми реалиями и международными стандартами в области защиты детских прав.

Законодательство РК в сфере защиты прав детей основывается на положениях Конституции РК, Конвенции ООН о правах ребенка, Законах РК «О правах ребенка в РК», «Об образовании» и других нормативных правовых документах.



- ✓ Конституция РК
- ✓ Закон РК «О правах ребенка в Республике Казахстан»
- ✓ Закон РК «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»
- ✓ Закон РК «О детских деревнях семейного типа и домах юношества»
- ✓ Кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения»
- ✓ Кодекс РК «О браке (супружестве) и семье»
- ✓ Социальный кодекс РК
- ✓ Закон РК «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности»
- ✓ Закон РК «Об образовании»
- ✓ Закон РК «О специальных социальных услугах»
- ✓ Закон РК «О профилактике бытового насилия»
- ✓ Закон РК «О физической культуре и спорте»
- ✓ Закон РК «О государственной молодежной политике»
- ✓ Закон РК «О минимальных социальных стандартах и их гарантиях»

В Казахстане активно внедряются и применяются положения международных правовых документов через их интеграцию в национальную правовую систему. Более 60 международных документов, связанных с правами человека, ратифицированы, в том числе 16 из них направлены на защиту прав детей.



Ратифицированы РК

- ✓ Конвенция ООН о правах ребенка
- ✓ Конвенция по ликвидации всех форм расовой дискриминации
- ✓ Факультативный протокол, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии
- ✓ Факультативный протокол, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах
- ✓ Факультативный протокол, касающийся процедуры сообщений
- ✓ Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами
- ✓ Международный пакт о гражданских и политических правах
- ✓ Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах
- ✓ Конвенция МОТ о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда
- ✓ Конвенция МОТ об охране материнства
- ✓ Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее
- ✓ Конвенция о защите детей и сотрудничестве в отношении иностранного усыновления
- ✓ Конвенция о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей
- ✓ Конвенция о правах инвалидов
- ✓ Конвенция «О борьбе с дискриминацией в области образования»
- ✓ Конвенция «О международном порядке взыскания алиментов на детей и других форм содержания семьи и Протокола о праве, применимом к алиментным обязательствам».

В 2022 году приняты следующие нормативные правовые акты в сфере защиты прав детей

Законы

1. Закон РК от 3 мая 2022 года № 118-VII ЗРК «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты РК по вопросам защиты прав ребенка, образования, информации и информатизации».

2. Закон Республики Казахстан от 27 июня 2022 года № 129-VII ЗРК «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам улучшения качества жизни лиц с инвалидностью».

Указы, распоряжения и постановления

1. Указ Президента РК от 1 апреля 2022 года № 853 «О внесении изменения в Указ Президента РК от 6 декабря 2016 года № 384 «Об утверждении Концепции семейной и гендерной политики в РК до 2030 года».

2. Распоряжение Премьер-Министра Республики Казахстан от 1 февраля 2022 года № 21-р «Об утверждении индекса благополучия детей».

3. Постановление Правительства Республики Казахстан от 20 марта 2022 года № 148 «Об утверждении Плана мероприятий по проведению Года детей».

4. Постановление Правительства РК от 30 ноября 2022 года № 963 «Об утверждении пилотного национального проекта в области образования «Комфортная школа».

5. Постановление Правительства РК от 13 июня 2022 года № 390 «Об утверждении Правил привлечения лучших педагогов с соответствующим пакетом мер поддержки для регионов, имеющих дефицит учителей (Специальная программа)».

6. Постановление Правительства РК от 26 мая 2022 года № 339 «О внесении изменений в постановление Правительства РК от 30 марта 2012 года № 382 «Об утверждении Правил осуществления функций государства по опеке и попечительству».

7. Постановление Правительства РК от 16 ноября 2022 года № 904 «О внесении изменений и дополнения в постановление Правительства РК от 5 марта 2014 года № 181 «Об утверждении Правил проведения Национального конкурса «Мерейлі отбасы».

8. Постановление Правительства РК от 26 мая 2022 года № 339 «О внесении изменений в постановление Правительства РК от 30 марта 2012 года № 382 «Об утверждении Правил осуществления функций государства по опеке и попечительству».

9. Постановление Правительства РК от 30 ноября 2022 года № 962 «Об утверждении пилотного национального проекта «Модернизация сельского здравоохранения».

10. Постановление Правительства РК от 24 ноября 2022 года № 945 «Об утверждении Концепции развития здравоохранения РК до 2026 года».

11. Постановление Правительства РК от 24 января 2022 года № 25 «О вопросах создания некоммерческого акционерного общества «Национальный центр детской реабилитации».

12. Постановление Правительства Республики Казахстан от 8 августа 2022 года № 544 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Казахстан от 25 января 2008 года № 64 «Об утверждении Правил формирования, направления расходования и учета средств, выделяемых на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам государственных организаций образования из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи, а также из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, и детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, проживающим в семьях, детям из семей, требующих экстренной помощи в результате чрезвычайных ситуаций, и иным категориям обучающихся и воспитанников».

Приказы

1. Приказ МП РК от 30 декабря 2022 года № 533 «О внесении изменения в приказ Министра образования и науки РК от 27 января 2016 года № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки».

2. Приказ МП РК от 29 декабря 2022 года № 532 «Об утверждении Правил размещения государственного образовательного заказа на специальную психолого-педагогическую поддержку детей с ограниченными возможностями».

3. Приказ МКС РК от 29 декабря 2022 года № 395 «О внесении изменений в приказ Министра культуры и спорта РК от 1 июля 2017 года № 196 «Об утверждении Правил организации и осуществления учебно-методической и научно-методической работы в организациях образования в области культуры».

4. Приказ МП РК от 22 декабря 2022 года № 510 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года № 355 «Об утверждении Типовых правил

организации работы Попечительского совета и порядка его избрания в организациях образования».

5. Приказ МП РК от 21 декабря 2022 года № 506 «Об утверждении Правил профилактики травли (буллинга) ребенка».

6. Приказ МП РК от 1 марта 2023 года № 56 «О внесении изменения и дополнения в приказ МОН РК от 27 июля 2017 года № 355 «Об утверждении Типовых правил организации работы Попечительского совета и порядка его избрания в организациях образования».

7. Приказ МП РК от 7 декабря 2022 года № 490 «О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 года № 598 «Об утверждении Правил организации питания обучающихся в государственных организациях среднего образования, внешкольных организациях дополнительного образования, а также приобретения товаров, связанных с обеспечением питания детей, воспитывающихся и обучающихся в государственных дошкольных организациях, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях технического и профессионального, послесреднего образования».

8. Приказ МП РК от 5 декабря 2022 года № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования».

9. Приказ МП РК от 18 ноября 2022 года № 464 «О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки РК от 19 июня 2020 года № 254 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования».

10. Приказ МП РК от 14 октября 2022 года № 422 «О внесении изменения в приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки РК от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения».

11. Приказ и.о. МП РК от 25 августа 2022 года № 377 «Об утверждении Правил деятельности психологической службы в организациях среднего образования».

12. Приказ МП РК от 20 июля 2022 года № 333 «Об утверждении Перечня международных олимпиад по общеобразовательным предметам, по которым победители, призеры и педагоги, подготовившие их, поощряются единовременным вознаграждением за счет бюджетных средств».

13. Приказ МКС РК от 12 мая 2022 года № 126 «О внесении изменений в приказ Министра культуры и спорта РК от 28 апреля 2021 года № 122 «Об утверждении Правил размещения государственного творческого заказа в творческих кружках для детей и юношества и их функционирования».

14. Приказ МОН РК от 17 марта 2022 года № 101 «Об утверждении Типовых правил о Доме юношества».

15. Приказ МП РК от 18 августа 2022 года № 372 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки РК от 7 октября 2016 года № 597 «Об утверждении Положения о приемной семье».

16. Приказ и.о. МП РК от 28 июля 2022 года № 343 «О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки РК от 24 апреля 2020 года № 158 «Об утверждении Правил оказания государственных услуг в сфере семьи и детей».

17. Приказ МОН РК от 7 апреля 2022 года № 140 «Об утверждении Положения о семье в детских деревнях».

В числе значимых событий 2022 года – принятие Закона РК от 3 мая 2022 года № 118-VII ЗРК «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты РК по вопросам защиты прав ребенка, образования, информации и информатизации».

Целью законопроекта являлось совершенствование законодательства в сфере защиты прав детей и реализация рекомендаций 70-й сессии Комитета ООН по правам ребенка на 2016-2020 годы, а также исполнение Послания Главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2021 года «Единство народа и системные реформы - прочная основа процветания страны» и поручения Главы государства, данного на VI заседании Национального совета общественного доверия».

В Закон Республики Казахстан «Об образовании» введено понятие «травля (буллинг) ребенка», а также ряд поправок в части дополнения компетенций органов образования и лицензирования организаций образования.

В Законы Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» и «О средствах массовой информации» внесены новые нормы, направленные на защиту детей от кибербуллинга.

В Кодекс «О браке (супружестве) и семье» внесены изменения в части сроков прохождения психологической подготовки при приеме ребенка в семью и сокращение срока постановки на учет для получения жилища детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

В Кодексе «О здоровье народа и системе здравоохранения» компетенции местных исполнительных органов областей, городов республиканского значения и столицы дополнены пунктом о создании медицинских реабилитационных центров для детей с ограниченными возможностями.

Наряду с этим, в 2022 году принят Закон РК от 27 июня 2022 года № 129-VII ЗРК «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам улучшения качества жизни лиц с инвалидностью». Этот закон предусматривает нормы по возмещению расходов на сопровождение ребенка с инвалидностью в санатории, предоставление

специальных социальных услуг, изменение дефиниций в отношении лиц с инвалидностью.

Распоряжением Премьер-Министра Республики Казахстан от 1 февраля 2022 года № 21-р внедрен Индекс благополучия детей, позволяющий улучшить качество принимаемых политических, управленческих и финансовых решений, повысить доступ населения к информации о благополучии детей.

Внедрение Индекса приведет к повышению эффективности работы государственных органов, задействованных в вопросах благополучия детей, на основе которых можно будет принять политические и управленческие решения, основанные на объективных и субъективных данных.

К результатам работы относятся:

1) возможность выбора и сопоставления индикаторов в разрезе регионов Казахстана, а также сопоставления с международными индексами благополучия детей;

2) возможность привлечь внимание общества, политических деятелей, государственных органов к проблемам детей и семей, которые требуют срочного вмешательства со стороны государства и общественности;

3) учет общественного мнения, в том числе путем проведения социологических опросов в системе интерактивной карты благополучия детей;

4) эффективное планирование бюджетных средств на социальные и инфраструктурные проекты, а также возможность отслеживать положение малообеспеченных семей в Казахстане;

5) возможность проследить развитие детей в течение длительного периода времени, проанализировать прогресс и благополучие детей в критический период с рождения до зрелого возраста.

Постановлением Правительства РК от 30 ноября 2022 года № 963 дан старт реализации национального проекта в области образования «Комфортная школа». Реализация проекта позволит:

- решить проблемы трёхсменности и аварийности школ, дефицита ученических мест;

- устранить факторы разрыва качества образования между городом и селом;

- внедрить новые стандарты образовательной среды (инфраструктуры).

В целях трансформации действующей системы оказания материальной помощи обучающимся отдельных категорий и в соответствии с подпунктом 21) статьи 4 Закона РК «Об образовании» внесены изменения в постановление Правительства РК от 25 января 2008 года № 64 (постановление Правительства РК № 544 от 8 августа 2022 года).

Утверждены Правила профилактики травли (буллинга) ребенка, которые определяют порядок деятельности по профилактике и выявлению травли

(буллинга) в отношении ребенка, а также Правила деятельности психологической службы для организаций образования, в которых описаны алгоритмы работы специалистов с детьми, родителями и педагогами для укрепления психологического благополучия обучающихся.

Министерством внесены изменения в ряд приказов в части осуществления государственного контроля органов и организаций образования и организаций, осуществляющих функции по защите прав ребенка по вопросам обеспечения безопасности детей, в том числе профилактики насилия и жестокого обращения в отношении детей, суицида, правонарушений (буллинга) среди них.

Внесены изменения в приказ министра «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц», предусматривающие введение в должностные обязанности педагогов-психологов, психологов оказание помощи обучающимся, воспитанникам, родителям учащихся или лицам, их заменяющим, педагогическому коллективу в решении конкретных психологических проблем, развитие киберкультуры и кибергигиены среди обучающихся и воспитанников, проведение работы по профилактике буллинга, суицидов, также обеспечение охраны жизни, здоровья и прав учащихся в период образовательного процесса.

Принятые меры позволили укрепить систему защиты законных прав и интересов детей в республике путем усиления ответственности граждан за нарушения прав детей, упорядочения и регламентации некоторых аспектов деятельности специалистов сферы защиты детства различных заинтересованных органов и организаций. Проведена широкомасштабная работа по разъяснению новых законодательных и нормативных правовых актов среди общественности.



ГЛАВА 2.

РЕБЕНОК

ГЛАВА 2. РЕБЕНОК

2.1. ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Численность детей в возрасте 0-17 лет на начало 2023 года составила 6 717 954 чел., что на 1,5% выше аналогичного показателя в 2022 году. В целом в Казахстане детское население имеет устойчивую тенденцию роста: за последнее десятилетие число детей выросло на 25%.

Региональный анализ данных на начало 2023 года показывает: наибольшее число детей проживает в таких регионах, как Туркестанская (911 807 чел.), Алматинская (538 099 чел.) и Жамбылская (461 981 чел.) области, а также в городах Алматы (647 156 чел.), Шымкент (482 954 чел.) и Астана (444 453 чел.).

Наименьшее число детей, в сравнении с другими регионами страны, проживает в Ұлытау (74 663 чел.), Северо-Казахстанской (128 851 чел.), Абай (188 851 чел.), Костанайской (209 033 чел.), Западно-Казахстанской областях (214 596 чел.).

В целом в структуре детского населения мальчики составляют 3 444 693 или 51,3% от всех детей, девочки – 3 273 261 человека или 48,7%. Мальчиков на 171 432 человека больше, чем девочек.

Обращает на себя внимание тот факт, что в отдельных регионах страны число мальчиков в структуре детского населения ощутимо превышает число девочек. Так, например, в Туркестанской области – мальчиков больше на 25 543 чел., г. Алматы – на 18 684 чел., в г. Астана – на 14 045 чел.

Таблица 2.1. Численность детей 0-17 лет по регионам на начало года, чел.

	Начало 2022			Начало 2023		
	Всего	мальчики	девочки	Всего	мальчики	девочки
РК	6617000	3401929	3215071	6717954	3444693	3273261
Абай	186790	96393	90397	188851	97562	91289
Акмолинская	223606	114159	109447	224262	114604	109658
Актюбинская	318565	164387	154178	324798	167200	157598
Алматинская	530377	272732	257645	538099	273600	264499
Атырауская	262387	134984	127403	267997	137133	130864
ЗКО	211751	109350	102401	214596	110590	104006
Жамбылская	457058	234356	222702	461981	236280	225701
Жетісу	241220	123775	117445	243695	124469	119226
Карагандинская	316473	162814	153659	317733	163433	154300
Костанайская	209313	107439	101874	209033	107730	101303
Кызылординская	323035	166484	156551	329063	168904	160159
Мангистауская	310483	159791	150692	318164	162378	155786
Туркестанская	899220	465329	433891	911807	468675	443132
Ұлытау	73370	37303	36067	74663	37947	36716
Павлодарская	205518	105528	99990	205890	105815	100075
СКО	129590	66785	62805	128851	66582	62269
ВКО	183222	94199	89023	183908	94753	89155
г. Астана	427481	220260	207221	444453	229249	215204

г. Алматы	638452	328276	310176	647156	332920	314236
г. Шымкент	469089	237585	231504	482954	244869	238085

Источник: данные БНС АСПР РК

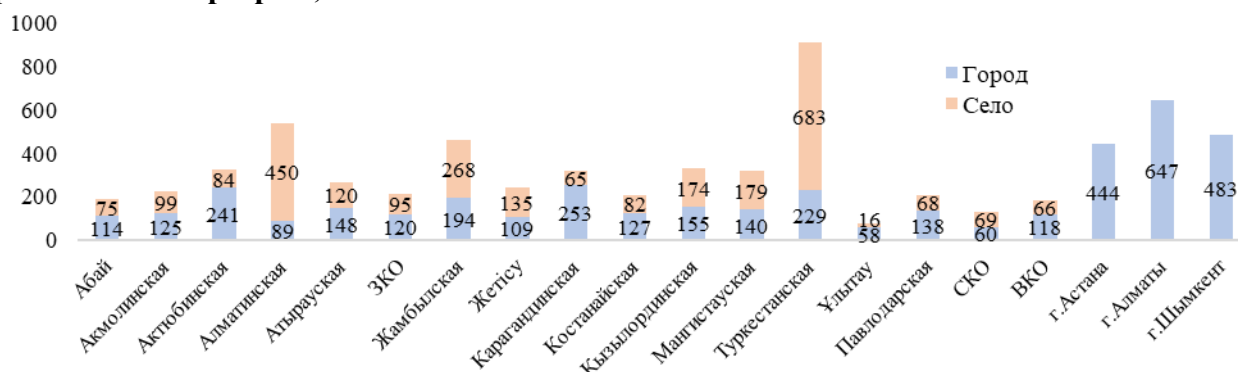
Внутри регионов распределение детей в зависимости от типа поселения, в котором они проживают, не всегда равномерное. В ряде регионов страны доля детей, проживающих в городских населенных пунктах, в несколько раз выше, чем в сельских. В частности, в Карагандинской области: в городах проживает примерно в 4 раза больше детей, чем в селах, Ұлытау – в 3,5 раза больше, Актюбинской области – в 3 раза больше, Павлодарской – в 2 раза больше. Также почти в 2 раза выше доля городских детей в ВКО.

В то же время в Алматинской области сельских детей в 5 раз больше, чем городских, в Туркестанской области – в 3 раза.

В целом статистический анализ данных показывает, что из 6 млн детей Казахстана шестая часть из них или 1 133 000 детей проживают в селах Алматинской (450 тыс.) или Туркестанской (683 тыс.) области.

В разрезе город/село доля мальчиков и девочек среди детей практически идентична. Так, в городских населенных пунктах доля мальчиков равна 51,7%, в сельских населенных пунктах – 51,1%, девочек – 48,3% и 48,9% соответственно.

Диаграмма 2.1. Численность детей 0-17 лет по типу поселения на начало 2023 года, в региональном разрезе, чел.



Источник: данные БНС АСПР РК

В среднем доля детей в общем количестве населения составляет 34%, в городской местности – 35,8%, в сельской – 32,3%. Однако по областям эта доля варьирует.

Самый низкий удельный вес детей отмечается в восточных и северных регионах страны – в Восточно-Казахстанской (25,1%), Костанайской (25%), Павлодарской (27,3%) и Северо-Казахстанской (24%) областях, самый высокий

на юге и западе – в Туркестанской (43,3%), Мангистауской (41,8%) и г. Шымкент (40,5%).

Таблица 2.2. Удельный вес детей по регионам на начало 2023 года, %

Регион	Всего	Городское население	Сельское население
РК	34,0%	35,8%	32,3%
Абай	30,9%	32,5%	29,3%
Акмолинская	28,4%	29,7%	27,2%
Актюбинская	35,0%	36,8%	33,3%
Алматинская	36,1%	37,0%	35,1%
Атырауская	38,8%	40,4%	37,3%
ЗКО	31,2%	32,9%	29,6%
Жамбылская	38,0%	39,3%	36,8%
Область Жетісу	34,9%	36,0%	33,7%
Карагандинская	28,0%	30,0%	26,1%
Костанайская	25,0%	26,6%	23,6%
Кызылординская	39,6%	40,6%	38,6%
Мангистауская	41,8%	43,2%	40,4%
Туркестанская	43,3%	43,9%	42,6%
Область Ұлытау	33,7%	35,0%	32,5%
Павлодарская	27,3%	29,2%	25,5%
СКО	24,0%	25,6%	22,6%
ВКО	25,1%	27,0%	23,4%
г. Астана	32,8%	35,5%	30,4%
г. Алматы	29,9%	33,2%	27,1%
г. Шымкент	40,5%	42,5%	38,6%

Источник: данные БНС АСПР РК

Причина данных демографических трендов объясняется социальными и культурными особенностями регионов. Общеизвестно, что казахстанский юг и запад отличаются превалированием традиционных ценностей относительно репродуктивного поведения – более ранний средний возраст вступления в брак и большое количество детей в семьях по сравнению с северными регионами. Эти особенности необходимо учитывать при реализации государственной политики в сфере образования, здравоохранения, социальной защиты, так как высокий удельный вес детей в отдельных регионах означает дополнительную потребность в организациях образования, детской медицинской помощи и других социальных услугах для детей.

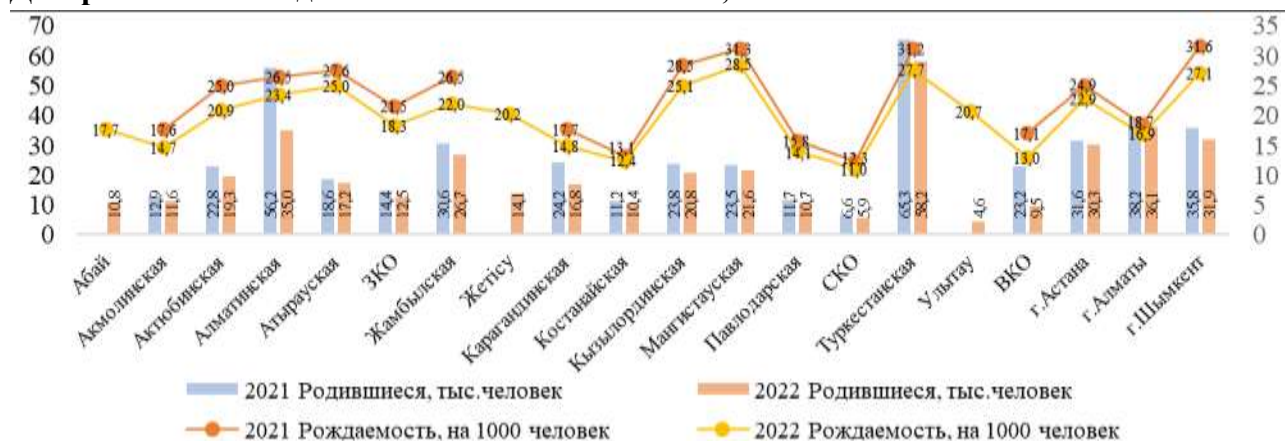
Рождаемость является одной из важнейших медико-социальных характеристик общества, отражающих влияние комплекса факторов на здоровье населения, таких как здоровье матери, качество и доступность медицинской помощи, социально-экономические условия и др.

В 2022 году в Казахстане родилось 403 893 ребенка, из них 241 459 детей родились в городах, 162 434 ребенка – в селах.

Наибольшие показатели рождаемости отмечены в Туркестанской области (58,2 тыс.), г. Алматы (36,1 тыс.), Алматинской области (35 тыс.), г. Шымкент (31,9 тыс.), г. Астана (30,3 тыс.), Жамбылской области (26,7 тыс.).

Меньше всего родилось детей в Ылытау (4,6 тыс.) и Северо-Казахстанской (5,9 тыс.) областях.

Диаграмма 2.2. Рождаемость в РК в 2021-2022 гг., тыс. чел.



Источник: данные БНС АСПР РК

С 2017 по 2021 года число родившихся неуклонно росло, при этом в городах наблюдалась аналогичная тенденция, в селах же ситуация несколько иная – число родившихся начало существенно расти с 2020 года. Однако в 2022 году рождаемость снизилась. Снижение темпов рождаемости объясняется, с одной стороны, нивелированием эффекта пандемии, то есть резкое повышение коэффициента рождаемости с 21,73 в 2019 году до 22,76 в 2020 году и 23,50 в 2021 году вызвано условиями пандемийного периода коронавируса и падение коэффициента в 2022 году – это, скорее, возвращение в естественный темп цикла.

В то же время текущий коэффициент рождаемости – 20,57 – самый низкий за последние 7 лет. Причина данного явления – комплексная. Во-первых, в настоящее время основной контингент детородных женщин составляют рожденные в 90-е. Во-вторых, вследствие глобальных тенденций урбанизации, усиления гендерного равенства, повышения образовательного уровня, меняются ценностные установки женщин, а за ними и демографические тренды – повышается возраст женщин при вступлении в брак, увеличивается средний возраст при рождении первого ребенка, растет количество разводов.

Таблица 2.3. Отдельные показатели рождаемости в РК

Показатели	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Родившиеся живыми - всего, чел.	400 694	390 262	397 799	402 310	426 824	446 491	403 893
в том числе:							

городское население	229 731	226 847	235 014	239 496	249 627	262 507	241 459
сельское население	170 963	163 415	162 785	162 814	177 197	183 984	162 434
Общий коэффициент рождаемости на 1000 человек	22,52	21,64	21,77	21,73	22,76	23,50	20,57

Источник: данные МЗ РК

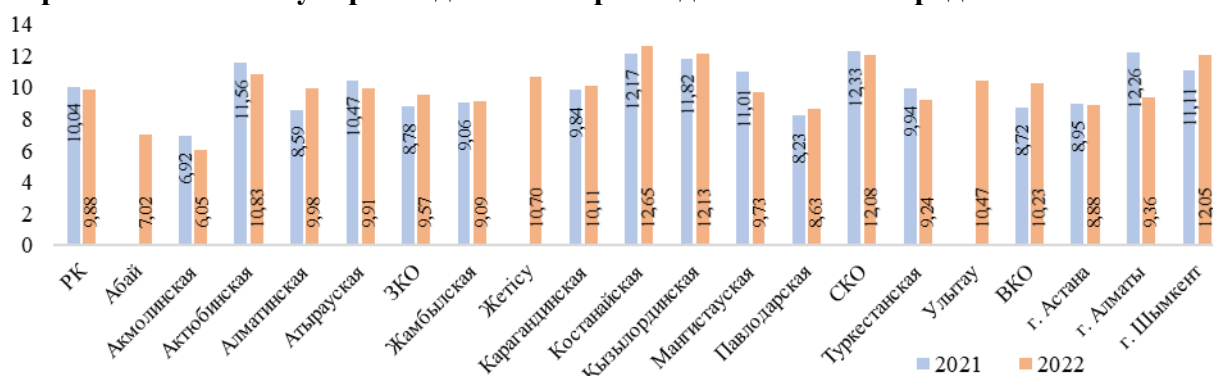
Детская смертность. Охрана здоровья детей остается одной из актуальных и наиболее значимых проблем здравоохранения, государства и общества, потому что здоровье детского населения составляет фундаментальную основу для формирования потенциала здоровья взрослых. Приоритетные стратегические мероприятия по охране материнства и детства нашли свое развитие в рамках реализации национального проекта «Качественное и доступное здравоохранение для каждого гражданина «Здоровая нация».

РК – единственная страна в Центрально-Азиатском регионе, которая в 2015 году достигла 4-й Цели развития тысячелетия («Снижение смертности детей до 5 лет жизни») – снизила уровень детской смертности на 2/3 к 2015 года от уровня 1990 года 34,0 до 11,9 на 1000 детей, родившихся живыми.

В течение последних 5 лет показатель детской смертности в Казахстане продолжает показывать тенденцию к снижению. Если в 2015 году этот показатель был на уровне 11,9, то в 2022 году снизился до 9,88.

Улучшению показателей в области охраны здоровья детей способствовали комплекс мер государственной политики: разработка комплексных планов, Дорожных карт, Плана мероприятий по снижению детской и младенческой смертности, нормативно-правовых актов по детству и родовспоможению, оказание организационно-методической помощи региональным медицинским организациям в рамках общей методологической и аналитической работы. Снижению детской смертности также способствуют, в том числе расширение доступа к квалифицированным медицинским работникам во время беременности и родов, проведение жизненно-необходимых мероприятий, таких как иммунизация, грудное вскармливание и недорогие лекарства.

Диаграмма 2.3. Число умерших детей в возрасте до 5 лет на 1000 родившихся



Источник: данные БНС АСПР РК

Среди мальчиков уровень детской смертности выше, чем среди девочек – по данным 2022 года 10,93 и 8,76 соответственно. Более высокие показатели смертности среди мальчиков по сравнению с девочками – феномен в мировой статистике здравоохранения, который объясняется биологическими, поведенческими различиями полов, а иногда социокультурными факторами.

Кроме этого, в показателях детской смертности существуют значительные межрегиональные отличия, требующие более пристального внимания и изучения. В региональном рассмотрении наиболее высокие показатели детской смертности зафиксированы в Костанайской (12,65 детей на 1000 родившихся), в Кызылординской (12,13), Северо-Казахстанской (12,08) областях и г. Шымкент (12,05). Наименьшие показатели детской смертности отмечаются в Акмолинской (6,05), Абайской (7,02), Павлодарской (8,63) областях и г. Астана (8,88).

Анализ по типу населенного пункта показал, что в городах показатель детской смертности выше, чем среди сельского населения. Так, по данным 2022 года уровень детской смертности в городах составил 11,63, а в селах – 7,27.

Среди городских поселений по уровню детской смертности лидируют Мангистауская область (14,94), область Жетісу (14,78) и СКО (14,50). В ряду сельских населенных пунктов детская смертность до 5 лет выше всего в Костанайской области (12,20), СКО (9,72) и Актобинской области (9,49).

Причины детской смертности. В 2022 году смертность детей в возрасте до 17 лет составила 5369 человек, что представляет собой снижение показателя по сравнению с предыдущим годом (-491). 17% (993) детей от общего количества умерших погибли в результате ДТП, суицидов, утопления, выпадения из окон, пожаров, отравления лекарствами и бытовой химией и др., и, соответственно, почти каждую пятую детскую смертность в Казахстане можно избежать. Особенно тревожными являются различия в зависимости от типа населенного пункта. В селах от внешних причин дети умирают чаще (52%), нежели в городах (36%). Это может быть следствием разных причин, в

том числе: 1) ограниченным доступом к качественной медицинской помощи и нехватки медицинских учреждений, что может привести к задержкам в получении неотложной медицинской помощи и лечении травм и тем самым увеличить риск смертности; 2) неразвитой инфраструктуры, т.е. сельские районы могут иметь ограниченную инфраструктуру, включая дороги, электроэнергию и водоснабжение, что может создавать условия для возникновения опасных ситуаций. К примеру, отсутствие хорошо освещенных дорог может повышать риск дорожных происшествий. 3) другим не менее важным фактором может быть постоянная занятость родителей. Занятость взрослых работой, сельским хозяйством или вопросами быта может приводить к ограниченному времени для присмотра за детьми. Отсутствие присмотра увеличивает риск возникновения несчастных случаев или травм.

В ряду причин детской смертности наибольшую долю занимают болезни – 83% (4436): органов дыхания (373), некоторых инфекционных и паразитарных (370), новообразований (209), системы кровообращения (207) и от других болезней. Обращает на себя внимание рост показателя детской смертности от инфекционных заболеваний (+61) и снижение количества смертей от новообразований (-25). В наименьшей степени причиной детской смертности становятся болезни органов пищеварения (75). Перечисленные причины чаще регистрируются среди детей, проживающих в городах. Данное обстоятельство объясняется различными факторами, в том числе: загрязнение окружающей среды, ограниченный доступ к зеленым зонам, ограниченная физическая активность, повышенный уровень стресса, что по отдельности и в совокупности увеличивает риск развития болезней дыхательной системы, инфекционных болезней и новообразований у детей.

Таблица 2.4. Смертность детей в возрасте 0-17 лет от отдельных причин смерти, детей

Смертность от:	Все дети		Городское население		Сельское население	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Некоторых инфекционных и паразитарных болезней	309	370	199	240	110	130
Новообразований	234	209	144	145	90	64
Болезни системы кровообращения	241	207	135	121	106	86
Болезней органов дыхания	338	373	227	228	111	145
Болезней органов пищеварения	76	75	44	59	32	16
Внешних причин смерти	932	933	485	439	447	494

Источник: данные БНС АСПР РК

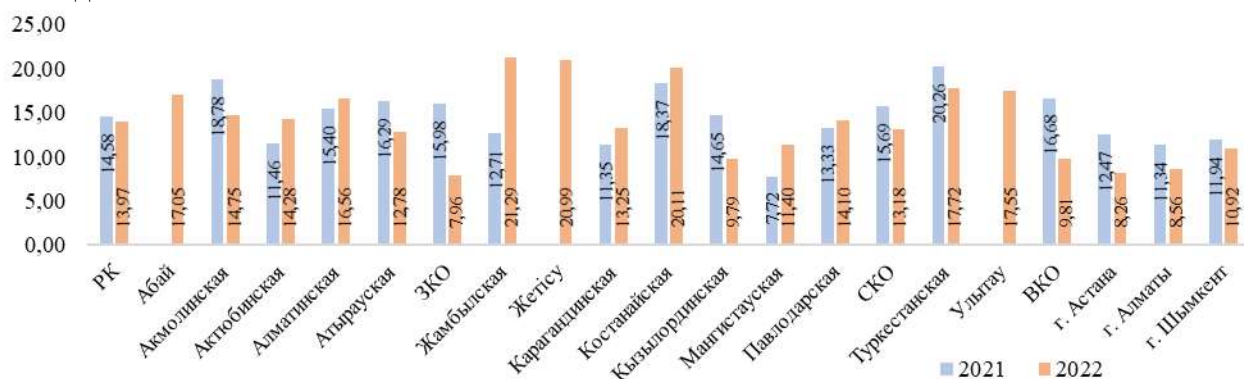
Вследствие внешних причин практически в 2 раза чаще умирают мальчики, нежели девочки, 17,85 и 9,86 соответственно. Это, скорее всего, коррелирует с поведенческими различиями, лежащими в основе гендера. Мальчики проявляют больше склонности к рисковому поведению, такому как

участие в опасных играх, экстремальных видах спорта, авариях на дорогах и т.д. Это повышает вероятность травм и несчастных случаев, которые могут привести к смерти.

В региональном разрезе наибольшие показатели наблюдаются в Жамбылской области (21,29), Жетісу (20,99) и Костанайской области (20,11). Наименьшее число детской смертности от внешних причин отмечено в ЗКО (7,96), г. Астана (8,26) и г. Алматы (8,56).

Сравнение региональных показателей детской смертности от внешних причин за 2021 и 2022 годы показывает рост индикатора в 5 регионах – Жамбылской, Алматинской, Костанайской, Мангистауской, Актюбинской областях. В Жамбылской области число умерших детей от внешних причин за последний год увеличилось почти вдвое (2021 г. – 12,71, 2022 г. – 21,29).

Диаграмма 2.4. Число умерших детей в возрасте 0-17 лет от внешних причин на 100 тыс. детей



Источник: данные БНС АСПР РК

2.2. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Охрана здоровья материнства и детства является одним из приоритетных направлений в системе здравоохранения, которое предусматривает предоставление бесплатной медицинской помощи детям в рамках гарантированного объема и обязательного социального медицинского страхования (ОСМС).

В Казахстане применяется многоуровневый подход к медицинской помощи детям, начиная от первичного уровня, представленного медицинскими учреждениями первичной медико-санитарной помощи (ПМСП) в каждом городе и селе, до республиканского уровня, где специалисты предоставляют медицинскую помощь по различным педиатрическим профилям.

В целях укрепления здоровья детей ежегодно проводятся профилактические осмотры детей от 0 до 18 лет на уровне ПМСП.

Для раннего выявления, коррекции и лечения заболеваний детского возраста осуществляется работа по совершенствованию скрининговых программ и развитию нормативно-правовой базы. Внедряются новые методы диагностики и лечения наследственных заболеваний и сенсорных нарушений с целью раннего вмешательства, улучшения качества жизни и снижения социально-значимых заболеваний. Детям, страдающим онкологическими заболеваниями, оказывается полная государственная поддержка. Развивается детская реабилитация.

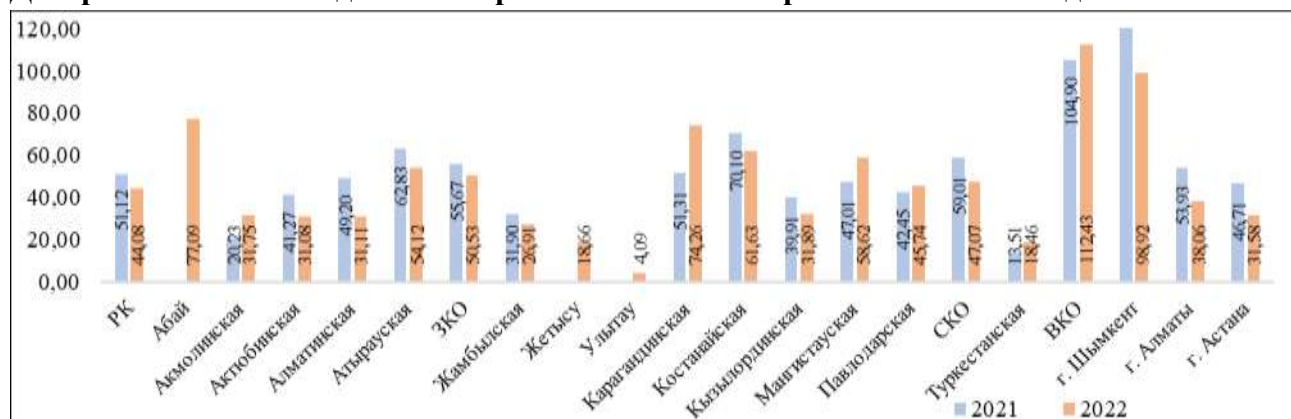
Детское ожирение. По данным МЗ РК, в 2022 году число детей с ожирением в возрасте 0-17 лет на 100 тыс. детей составило 44,08. Причем в сравнении с предыдущим годом данный показатель показал улучшение на 7,04 пункта (в 2021 году – 51,12).

В разрезе регионов больше всего детей в возрасте 0-17 лет с ожирением выявлено в ВКО (112,43) и г. Шымкент (98,92). Наименьшие показатели детского ожирения отмечаются в Ұлытау (4,09), Жетісу (18,66) и Туркестанской области (18,46).

Анализ данных в разрезе типа населенного пункта показывает, что дети с диагнозом «ожирение» в 2 раза чаще встречаются в городах (55,0), нежели в селах (28,31). Однако рассмотрение статистики в динамике с прошлым годом выявило двухкратное снижение числа детей с избыточным весом в городской местности и четырехкратное увеличение данного показателя в сельских населенных пунктах (в 2021 году в городе число детей с ожирением на 100 тыс. составляло 95,5, в селах – 7,0.). Высокие показатели избыточного веса среди детей в городах могут объясняться тем, что городская среда может предлагать больше возможностей для доступа к высококалорийной пище, включая фастфуд, закусочные и продукты с высоким содержанием сахара и жиров. Это способствует неправильному питанию и увеличению риска ожирения у детей. Также развитию проблемы способствует ограниченная физическая активность детей в городах вследствие использования для передвижения общественного транспорта или автомобилей, тогда как дети в селах чаще ходят пешком. Усложняет вопрос с гиподинамией детей в настоящее время обилие цифровых гаджетов, доступность интернета и разнообразие развлекательного контента в социальных сетях, которые вкуче способствуют тому, что экранное время детей значительно превышает их занятость активными видами деятельности в оффлайне. Последнее обстоятельство имеет отношение не только к городским детям, но и к детям, проживающим в сельских населенных пунктах, поэтому, возможно, статистика показывает аномальный рост показателей ожирения среди детей в сельской местности. В целом, согласно экспертам ВОЗ, такие тревожные тенденции являются следствием маркетинга пищевой продукции и политики в этой сфере по всему миру, когда здоровые и

питательные продукты являются слишком дорогими, в то время как высококалорийные продукты, подвергшиеся интенсивной обработке, зачастую являются более бюджетной альтернативой для населения.

Диаграмма 2.5. Число детей в возрасте 0-17 лет с ожирением на 100 тыс. детей



Источник: данные МЗ РК

Заболевания органов пищеварения среди детей. Другой важный индикатор здоровья детей – уровень заболевания органов пищеварения, желудочно-кишечного тракта (далее – ЖКТ). Согласно данным МЗ РК, число заболеваний органов пищеварения среди детей в возрасте 0-17 лет на 100 тыс. детей в 2022 году составило 6412,82. Причем число заболеваний органов пищеварения среди детей в сравнении с прошлым годом увеличилось на 3,2% (5950,3).

Региональный срез данных демонстрирует самые высокие показатели по числу заболеваний органов пищеварения среди детей в Туркестанской области (9636,57), Абайской области (9042,24), г. Астана (8587,98). Наименьшее число детей с заболеваниями ЖКТ в данном возрастном сегменте зафиксированы в Атырауской (2025,25), Актюбинской (3065,31) и Акмолинской (3947,57) областях.

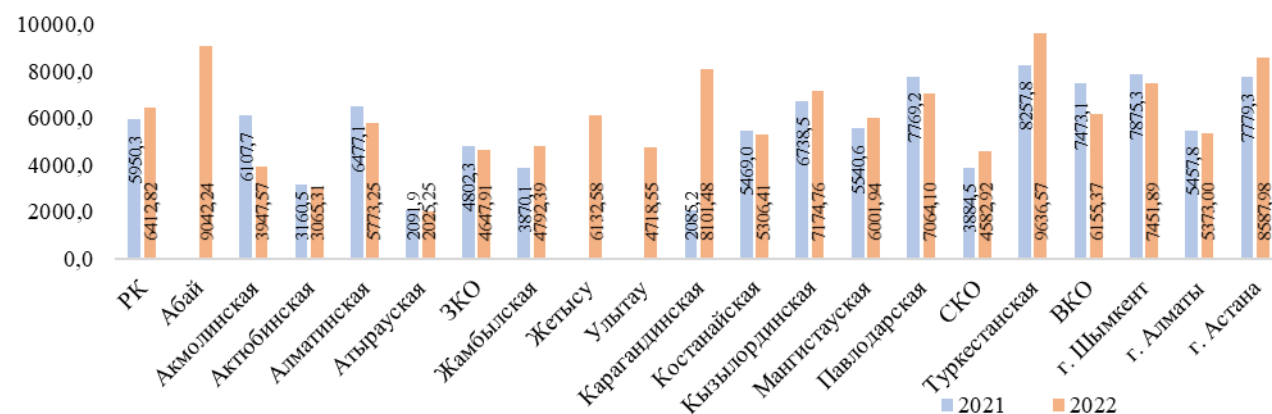
Сравнение региональных показателей заболевания органов пищеварения среди детей за 2021 и 2022 гг. демонстрирует рост их числа в 6 регионах - Карагандинской, Жамбылской, Кызылординской, Мангистауской, Северо-Казахстанской областях и г. Астана. Причем в Карагандинской области произошел резкий скачок роста показателя почти в 4 раза (2021 г. – 2085,2, 2022 г. – 8101,48).

Дети, проживающие в селах, чаще всего имеют проблемы с органами пищеварения, чем дети из городских населенных пунктов, 6740,1 и 6186,4 соответственно.

Возрастающая динамика заболеваний ЖКТ среди детей имеет комплексный характер, причинами как глобальные факторы, например,

изменение экологической среды, так и поведенческие факторы – изменения в пищевом поведении, нездоровый рацион питания, чрезмерное использование антибиотиков при лечении болезней, эмоциональный стресс, недостаток физической активности и т.д.

Диаграмма 2.6. Число заболеваний органов пищеварения среди детей в возрасте 0-17 лет



Источник: данные МЗ РК

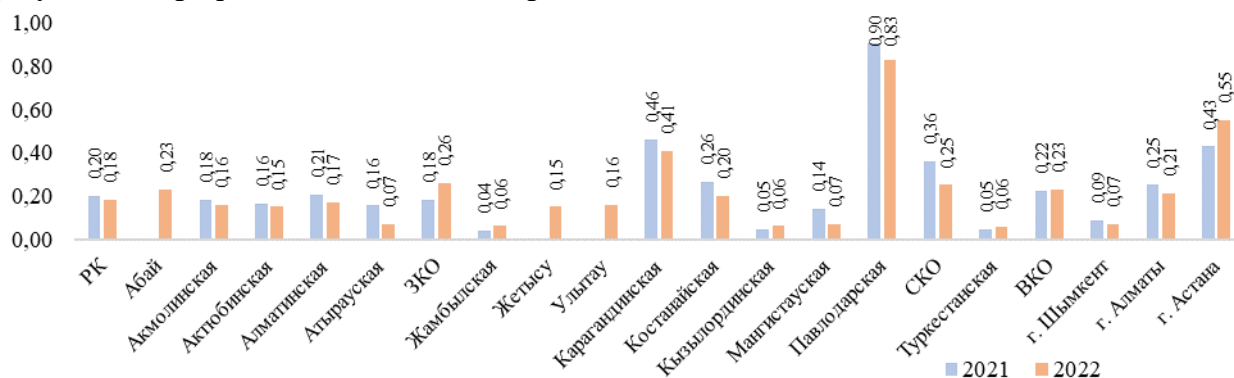
Нарушение осанки. Согласно оперативным данным МЗ РК, в 2022 году доля детей в возрасте 0-14 лет с нарушениями осанки, выявленными в результате профилактических осмотров, составила 0,18. Анализ динамики демонстрирует снижение индикатора на 0,02 случаев (10%).

Больше всего детей с проблемами нарушения осанки выявлены в г. Астана (0,55) и Карагандинской области (0,41). Меньше всего проблемы с нарушением осанки имеют дети, проживающие в Атырауской (0,07), Мангистауской (0,07), Кызылординской (0,06), Жамбылской (0,06), Туркестанской (0,06) областях и г. Шымкент (0,07).

Особо следует подчеркнуть ситуацию с нарушением осанки среди детей в Павлодарской области. Здесь регистрируется самое большое число детей с нарушением осанки (0,83), при этом индикатор превышает республиканский уровень почти в 4 раза стабильно на протяжении последних 2-х лет.

Городским детям два раза чаще диагностируют нарушение осанки, в селах дети страдают реже, 0,24 и 0,12 случаев соответственно. Вероятно, нарушение осанки – это следствие сидячего образа жизни, который больше характерен для городской среды. Виду отсутствия регулярных физических активностей и превалирования в досуге детей виртуальных форм активности, дети со временем приобретают проблемы с нарушением осанки.

Диаграмма 2.7. Доля детей в возрасте 0-14 лет с нарушениями осанки, выявленными в результате профилактических осмотров



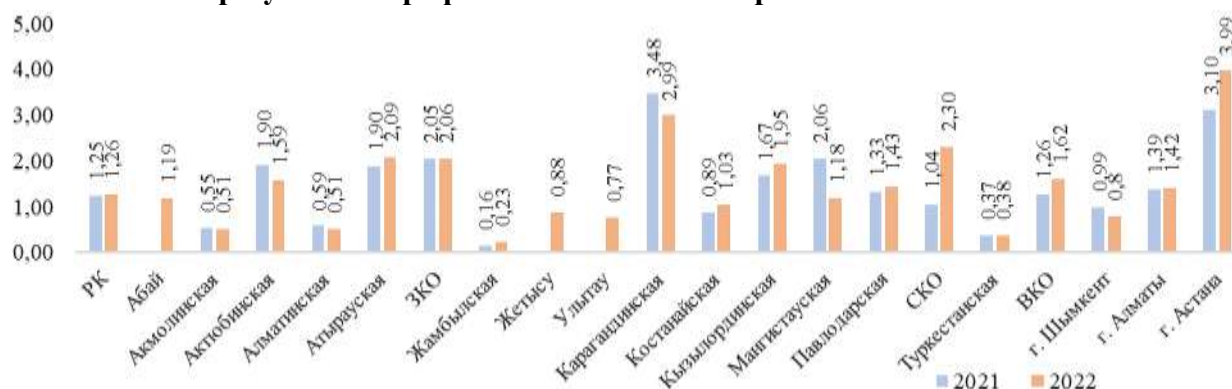
Источник: данные МЗ РК

Острота зрения, слуха и дефекты речи. Согласно данным МЗ РК, в 2022 году в ходе профилактических осмотров выявлено, что доля детей в возрасте 0-14 лет с понижением остроты зрения составляет 1,26 случаев. Сравнительный анализ данных с прошлым годом не выявил значимых различий (1,25).

В региональном разрезе больше всего детей с пониженной остротой зрения обнаружены в СКО (2,30), Атырауской области (2,09) и ЗКО (2,06). Меньше всего детей с пониженным зрением выявлено в Жамбылской (0,23), Туркестанской (0,38), Акмолинской (0,51), Алматинской (0,51) областях. Особое внимание следует уделить проблеме снижения остроты зрения среди детей, проживающих в Карагандинской области (2,99) и г. Астана (3,99), в данных регионах удельный вес детей с пониженным зрением превышает республиканский показатель в 3 и 4 раза соответственно.

При этом дети, проживающие в городах, в 2 раза чаще имеют проблемы с остротой зрения по сравнению с детьми из сельских населенных пунктов – 1,73 и 0,69 соответственно. Согласно экспертам в области здравоохранения, кроме генетических факторов, главной причиной ухудшения зрения среди детей являются внешние факторы, к которым относятся компьютеризация учебного процесса, повышенные учебные нагрузки, ограниченная активность на открытом воздухе, пассивное времяпрепровождение свободного времени, чрезмерное использование электронных устройств и др.

Диаграмма 2.8 Доля детей в возрасте 0-14 лет с понижением остроты зрения, выявленным в результате профилактических осмотров



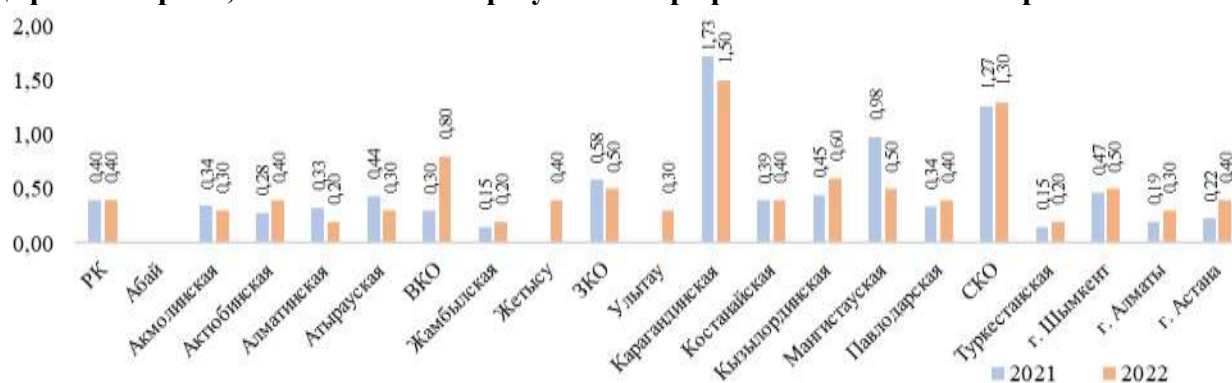
Источник: данные МЗ РК

В соответствии с данными, предоставленными МЗ РК, профилактические осмотры в 2022 году выявили, что доля детей в возрасте 0-14 лет с понижением остроты слуха и дефектами речи составляет 0,4. По сравнению с предыдущим годом, никаких изменений не зафиксировано – в 2021 г. – 0,4. Чаще всего проблемы со слухом встречаются у детей, проживающих в Карагандинской области (1,50), СКО (1,30) и ВКО (0,8). Причем в первых двух регионах отмечаются аномально высокие показатели, превышающие республиканский уровень почти в 4 раза.

Наименьшие показатели с данной проблемой отмечены в Туркестанской, Жамбылской и Алматинской областях, здесь доля детей с проблемами слуха и речи наблюдается на уровне 0,20.

Важно отметить, что детям, проживающим в городах, диагностируют понижение остроты слуха и дефекты речи чаще, чем детям из сельских населенных пунктов. Конкретно, соотношение составляет: 0,52 – проблемы со зрением у городских детей и 0,30 – у детей из сельской местности.

Диаграмма 2.9. Доля детей в возрасте 0-14 лет с понижением остроты слуха и дефектами речи, выявленными в результате профилактических осмотров



Источник: данные МЗ РК

Заболеваемость психическими поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ. В настоящее время во многих странах злоупотребление алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами (ПАВ) приняло характер эпидемии. Данные МЗ РК свидетельствуют о том, что показатель заболеваемости психическими поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ, среди детей в возрасте 15-17 лет в 2022 году составил 69,74. Причем за последний год данный индикатор демонстрирует повышение на 8%. Так, в 2021 году показатель заболеваемости психическими поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ, был на уровне 64,6.

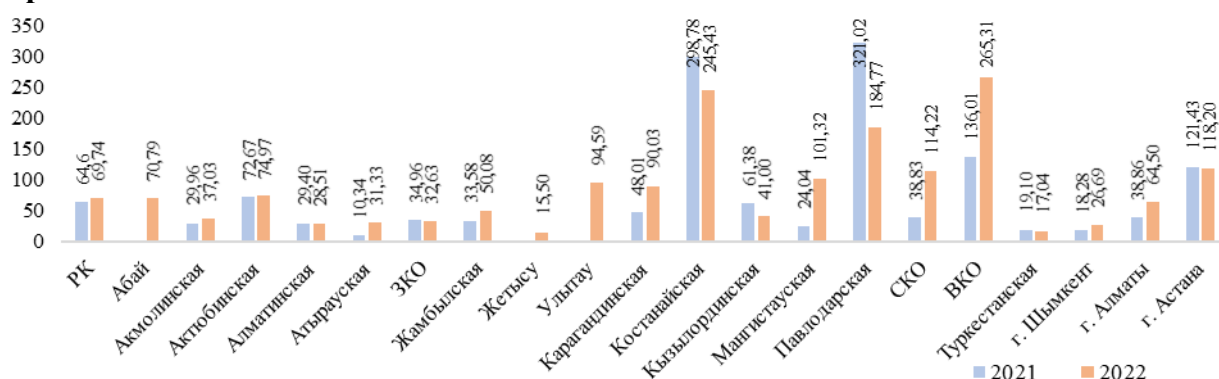
Рост числа заболеваемости психическими поведенческими расстройствами вырос за последний год в 10 регионах из 17.

Наивысшие показатели заболеваемости психическими поведенческими расстройствами отмечаются в 3 регионах – Восточно-Казахстанской (265,31), Костанайской (245,43) и Павлодарской областях (184,77). Здесь показатель заболеваемости превышает средний по стране в 3 раза. Причем в ВКО за последние 2 года число заболевших психическими поведенческими расстройствами увеличилось в 2 раза (2021 г. – 136,01, 2022 г. – 265,31).

По итогам 2022 года такие регионы как Жетісу и Туркестанская области, отмечены низким показателем заболеваемости детей в возрасте 15-17 лет психическими поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ, 15,50 и 17,04 соответственно.

Приобщению к психоактивным веществам способствует ряд факторов: пробелы в воспитании в семье, в учебном заведении, в обществе в целом; генетическая и приобретенная психическая и умственная отсталость; экономическое и социальное неблагополучие; трудные жизненные условия. Особое значение имеет влияние микросреды и в, первую очередь, семьи и близкого окружения. Поэтому для контроля в молодежной среде заболеваемости психическими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ, необходима интеграция усилий, включающая проведение информационных кампаний, нацеленных на профилактику употребления ПАВ и повышение осведомленности о вреде, связанном с их употреблением, обеспечение доступности служб психологической поддержки, консультаций и лечения для подростков, страдающих от проблем, связанных с ПАВ, развитие навыков устойчивого поведения среди подростков и др.

Диаграмма 2.10. Показатель заболеваемости психическими поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ, среди детей в возрасте 15-17 лет



Источник: данные МЗ РК

Организациями образования на системной основе проводится работа по повышению осведомленности участников образовательного процесса (педагоги, родители, обучающиеся) по профилактике наркомании и употребления психоактивных веществ.

По данным МИО, в 2022-2023 учебном году проводилась следующая работа:

- основным акцентом воспитательного процесса в организациях образования выступает взаимодействие с родителями, участие в жизни ребенка и вовлечение их в учебно-воспитательный процесс. В родительских сообществах в мессенджерах, информационных стендах, на родительских собраниях, в рамках воспитательных мероприятиях регулярно освещается информация по профилактике употребления психоактивных препаратов. Данная работа проводится в тесном сотрудничестве с врачами-наркологами, сотрудниками управления по борьбе с наркобизнесом и наркоманией департаментов полиции, специалистами центра психического здоровья и здорового образа жизни;

- компонент «Здоровый образ жизни» интегрирован в содержание Типовых учебных программ следующих предметов: «Познание мира» (1-4 классы), «Естествознание» (1-6 классы), «Художественный труд» (1-7 классы), «Всемирная история» (5-7 классы); «Физическая культура» (1-11 классы); в среднем и старшем звеньях в рамках предметов «География» (7-11 классы); «Химия» (7-11 классы), «Биология» (6-11 классы), «Человек. Общество. Право» (9 класс – 7 часов, 10-11 класс – 7-10 часов). Предусмотренные программы предусматривают материалы о вреде наркотических веществ на организм человека, законности и ответственности за распространение и употребление наркотических средств, формирования навыков здорового образа жизни и развития духовно-нравственных ценностей;

• в настоящее время проектом Комплексного плана по борьбе с наркоманией и наркобизнесом на 2023-2025 годы предусмотрены мероприятия по:

- включению в модуль «Безопасность жизнедеятельности» тем по предупреждению употребления психоактивных веществ для обучающихся 5-9 классов;

- разработке в психолого-педагогическом модуле образовательных программ курсов повышения квалификации обязательного практического семинара на тему «Меры по предупреждению аддиктивного поведения несовершеннолетних» (для заместителей руководителей, педагогов-психологов, классных руководителей);

- разъяснению среди обучающихся старших классов и их родителей вопросов, связанных с проблемами синтетических наркотиков, правовых последствий для участников незаконного оборота наркотиков,

- проведению в организациях образования встреч узких специалистов по профилактике наркомании.

Детский суицид. По данным ГП РК, в 2022 году в Казахстане зарегистрировано 98 случаев суицида. Анализ показателей с аналогичным периодом прошлого года показал снижение числа суицидов на 8% (106).

Учитывая, что среднегодовая численность детей в 2022 году составила 6677,5 тыс. детей, то число случаев суицида среди детей на 100 тыс. детей в 2022 году составило 1,5 ед.

Региональный анализ показал, что по количеству совершенных детьми суицидов лидируют Туркестанская (2,6 ед.), Жамбылская (2,6 ед.), Костанайская (1,9 ед.) и Павлодарская (1,9 ед.) области.

В абсолютном значении 46% всех детских суицидов в Казахстане совершаются в Туркестанской (24), Жамбылской областях (12) и г. Алматы (9).

Особо следует отметить, что в течение последних двух лет Туркестанская область занимает лидирующие позиции по числу суицидов среди детей как по удельному весу на 100 тыс. детей, так и по абсолютным показателям.

Таблица 2.5. Число случаев суицида среди детей на 100 тыс. детей, ед.

	2021 количество	На 100 тыс. детей	2022 количество	На 100 тыс. детей
РК	106	1,7	98	1,5
Абай			3	1,6
Акмолинская	4	1,9	3	1,3
Актюбинская	10	3,3	1	0,3
Алматинская	15	2,0	7	1,3
Атырауская	3	1,2	3	1,1
ЗКО	7	3,4	0	0,0
Жамбылская	3	0,7	12	2,6

Жетісу			4	1,6
Карагандинская	4	1,0	5	1,6
Костанайская	4	1,9	4	1,9
Кызылординская	3	0,9	6	1,8
Мангистауская	2	0,7	4	1,3
Туркестанская	20	2,2	24	2,6
Ұлытау			0	0,0
Павлодарская	3	1,5	4	1,9
СКО	1	0,7	1	0,8
ВКО	9	2,4	2	1,1
г. Астана	10	2,4	1	0,2
г. Алматы	4	0,7	9	1,4
г. Шымкент	4	0,9	5	1,1

Источник: данные КПСУ ГУ РК

В Казахстане применяются комплексные меры по противодействию проблеме детского суицида. Одной из таких мер является разработка единой программы по профилактике аутодеструктивного поведения среди обучающихся Национальной академии образования имени Ы.Алтынсарина, включающей алгоритм работы психологической службы, психокоррекционные занятия и методики психодиагностики и коррекционных упражнений для различных возрастных групп.

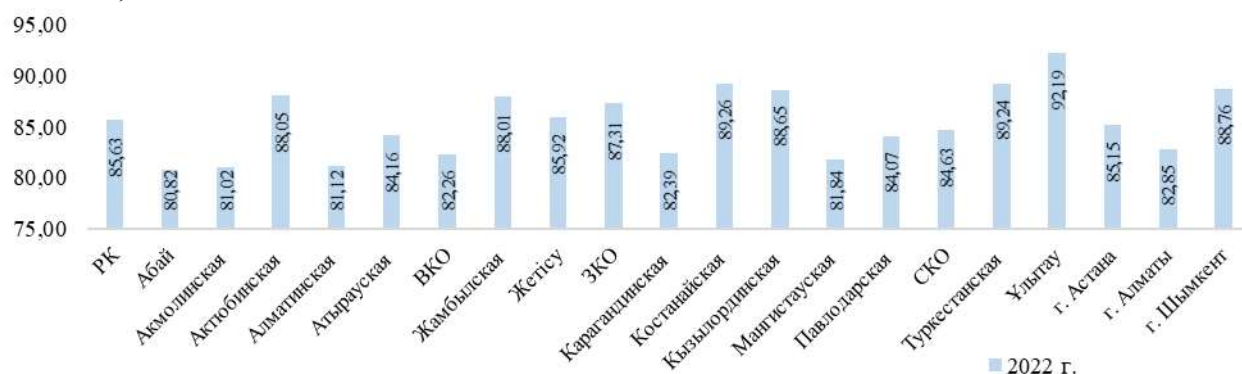
Также в ряде регионов страны созданы Центры/отделы при учебно-методических центрах образования, предоставляющие методическую поддержку педагогам-психологам, проведены научно-практические конференции и тренинги для повышения эффективности работы психологической службы. В настоящее время разрабатывается Комплексный план по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечения их прав и благополучия на период 2023-2025 годы.

Удовлетворенность жизнью. Данный индикатор оценивается по результатам социологического опроса детей. На вопрос анкеты «Насколько Вы в целом удовлетворены своей жизнью в настоящее время?», в среднем 85,63% опрошенных детей сказали, что их устраивает их жизнь в данный момент. Недовольство выразили 14,37%.

Наивысшие результаты удовлетворенности жизнью выразили дети, проживающие в области Ұлытау (92,19%).

Меньше всего удовлетворены своей жизнью дети в Абай (80,82%), Алматинской (81,12%), Акмолинской (81,02%) и Мангистауской (81,84%) областях.

Диаграмма 2.11. Доля детей в возрасте 10-17 лет с высоким уровнем удовлетворенности жизнью, %

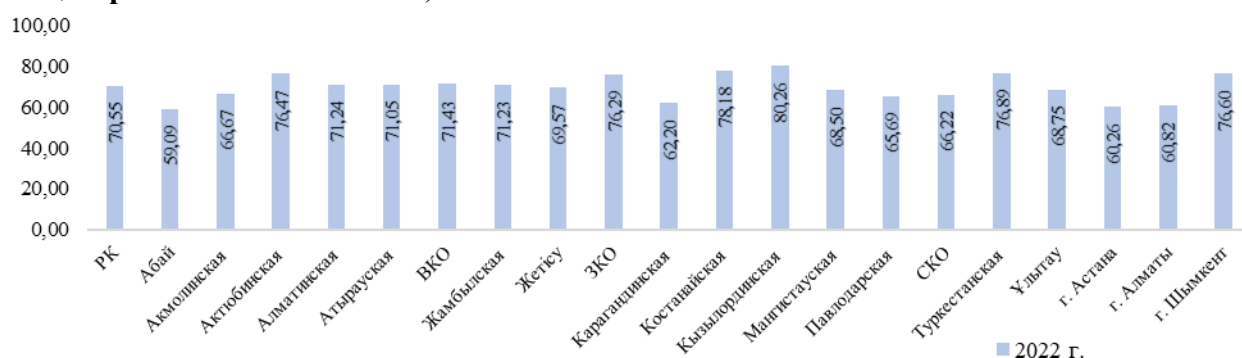


Источник: опрос БНС АСПР РК

Социальные навыки. Данный индикатор изучен посредством социологического опроса, проведенного среди детей. В ходе опроса дети отмечали степень согласия с высказыванием: «Насколько Вы согласны с каждым из этих утверждений? [Я легко завожу друзей в школе]». По результатам опроса, 70,55% детей ответили, что им не сложно найти друзей в школе.

Среди регионов наиболее положительная ситуация отмечается в Кызылординской (80,26%) и Костанайской (78,18%) областях, здесь большая часть детей отмечала, что им не сложно найти друзей в школе. Сложности с выстраиванием дружеских коммуникаций в большей степени испытывают дети в мегаполисах г. Алматы (60,82%), г. Астана (60,26%) и Абайской области (59,09%).

Диаграмма 2.12. Доля детей 10-17 лет, которым не сложно найти друзей в общеобразовательной школе, %



Источник: опрос БНС АСПР РК

Уровень правовой защищенности детей. Одна из актуальнейших проблем современного общества является увеличивающаяся тенденция к пассивной позиции среди обучающихся и молодежи, неумение встраиваться в современное общество, недостаточный уровень их правовой культуры.

Уровень правовой культуры обучающихся – один из показателей их потенциала и развития, а также важным критерием правовой защищенности детей в обществе.

Ежегодно МП РК проводится социологическое исследование по определению уровня правовой защищенности среди детей в возрасте от 10 до 18 лет включительно и их родителей. Исследование позволяет оценить текущее состояние правовой грамотности детей в РК в различных сферах их жизни.

Основание для проведения исследования

1. В Стратегии «Казахстан-2050» отмечено, что «дети – наиболее уязвимая и самая незащищенная часть нашего общества, и они не должны быть бесправными. Любой ребенок, который родился на нашей земле, – казахстанец. И государство должно заботиться о нем».

2. Конвенция ООН о правах ребенка, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года, включает 41 статью по правам человека, которыми обладает каждый ребенок в возрасте до 18 лет и которые должны быть защищены.

3. В 2015 году МОН РК представлен в Комитет ООН по правам ребенка Четвертый периодический доклад Казахстана о выполнении Конвенции о правах ребенка (г. Женева, 16-17 сентября 2015 г.).

По итогам рассмотрения представленного Доклада Комитетом ООН по правам ребенка на 70 сессии даны 32 рекомендации по улучшению ситуации в стране по защите прав детей.

Во исполнение Рекомендации № 25 «В свете своего замечания общего порядка № 12 (2009 год) о праве ребенка быть заслушанным Комитет рекомендует государству-участнику б) провести исследования для выявления наиболее важных для детей вопросов, выслушать их мнения по этим вопросам, выяснить, насколько хорошо их взгляды учитываются при принятии семейных решений, затрагивающих их жизнь, и определить каналы, с помощью которых они в настоящее время и потенциально могут оказывать наибольшее влияние на принятие решений на национальном и местном уровне» в Стратегический план МОН РК на 2017-2021 годы включен целевой индикатор «Уровень правовой защищенности»:

2015 год – 58%;
2016 год – 63%;
2017 год – 72%;
2018 год – 75%;
2019 год – 78%;
2020 год – 81%;
2021 год – 86,4%
2022 год – 87,1%

Итоги социологического исследования по вопросам правовой грамотности и показателям правовой защищенности среди различных возрастных категорий обучающихся, проводимого системно в течение 8 лет, показали, что уровень правовой защищенности вырос на 29% – с 58% в 2015 году до 87% в 2022 году.

Индикатор «Уровень правовой защищенности детей» состоит из 3 показателей: 1) осведомленность детей о правах; 2) удовлетворенность соблюдением прав (применение на практике своих знаний); 3) осведомленность об обязанностях.

В 2022 году охват детей в рамках социологического исследования составил 75 618 детей.

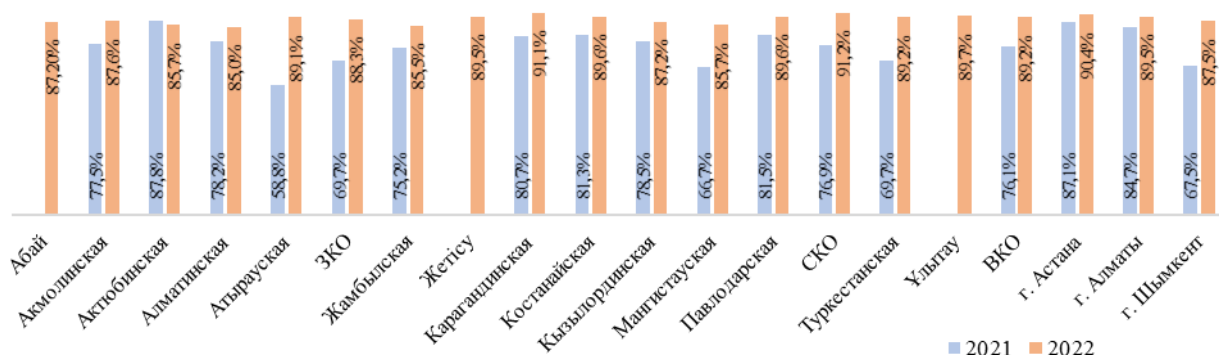
По итогам опроса, уровень правовой защищенности детей составляет 87,2%, в том числе удовлетворённость соблюдением прав – 82,4%, знание прав – 97,4%, обязанностей – 81,5%.

При этом высокий уровень правовой защищенности детей, согласно опросу, отмечается в Карагандинской области (91,1%), СКО (91,2%) и г. Астана (90,4%).

По сравнению с аналогичным периодом прошлого года, ситуация в восприятии правовой защищенности детей улучшилась. Так, в 2021 году данный показатель был на уровне 76,3%.

Повышение правовой грамотности свидетельствует о том, что у опрошенных детей за 1 год сформировано правовое сознание и культура поведения в обществе. Значительная часть детского населения готова действовать правомерно в соответствии с законом, использовать свои права, исполнять обязанности, соблюдать запреты, а также умеет отстаивать свои права в случае их нарушения.

Диаграмма 2.13. Уровень правовой защищенности детей



Источник: опрос КОПД МП РК

2.3. ОБРАЗОВАНИЕ, ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ

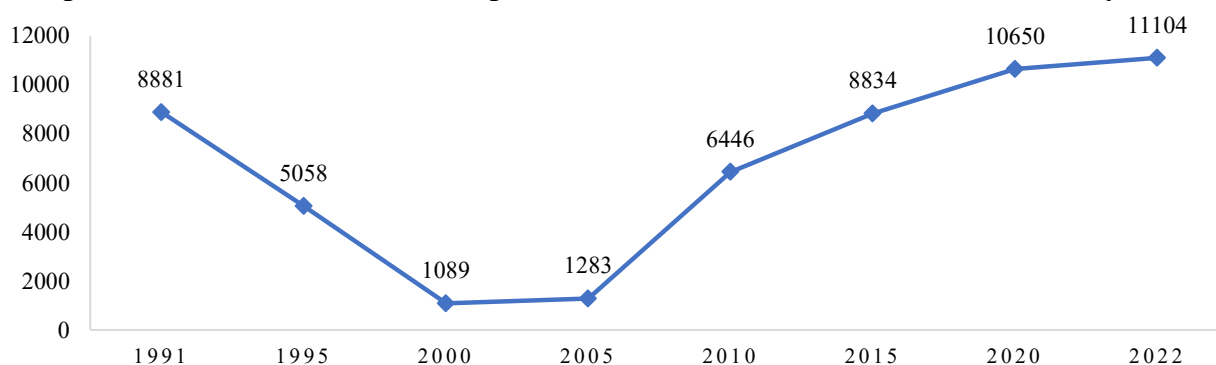
Образование, воспитание и развитие детей играют ключевую роль в общественном развитии и процветании Казахстана, так как от качества образования и воспитания зависит формирование активной, образованной и творческой молодежи, способной вносить вклад в экономическое, социальное и культурное развитие страны. Важно понимать, что инвестиции в образование и воспитание детей являются инвестициями в будущее Казахстана, поскольку они способствуют формированию конкурентоспособных и грамотных граждан,

способных адаптироваться к быстро меняющемуся миру и принимать активное участие в национальном и международном контексте. Важность образования, воспитания и развития детей для Казахстана, главным образом, отражена в Концепции развития дошкольного, среднего, технического и образования РК на период 2023-2029 годы.

Дошкольное обучение. Государственная политика в области дошкольного воспитания и обучения призвана гарантировать равноправный доступ каждому ребенку к качественному дошкольному воспитанию и обучению, которое служит фундаментом успешного старта в жизни. По данным НОБД, в 2022 году в Казахстане насчитывалось 11104 дошкольных организаций. Из них детские сады – 7880, мини-центры – 3224.

Причем, начиная с 2005 года, число дошкольных организаций неуклонно растет: в 2005 г. – 1283, 2015 г. – 8834, 2020 г. – 10650, 2022 г. – 11104. Контингент организаций дошкольного воспитания и обучения также непрерывно возрастает: 2005 г. – 192530 детей, 2015 г. – 758772 детей, 2020 г. – 885033 детей, 2022 г. – 965204.

Диаграмма 2.14 . Динамика сети организаций дошкольного воспитания и обучения



Источник: данные МП РК

В относительном значении охват детей в возрасте от 1 до 6 лет дошкольным образованием в 2022 году составил 81,8%, годом ранее этот показатель был на уровне 83,1%.

В региональном разрезе охват дошкольным образованием выше республиканского уровня наблюдается в Туркестанской (98,3%), Восточно-Казахстанской (92,4%), Жамбылской (92%) областях, г. Шымкент (92,7%), Жетісу (90,6%), Алматинской (90,5%) областях.

Охват дошкольным образованием ниже республиканского уровня зафиксирован в следующих регионах: г. Алматы (60,4%), г. Астана (65,2%), Мангистауская (66,6%), Карагандинская (69%), Кызылординская (70,2%), Ұлытау (73,3%) области. Как показывает статистика, низкий охват дошкольным

образованием проявляется в плотно населенных районах, а также в регионах с высокими уровнями миграции и рождаемости.

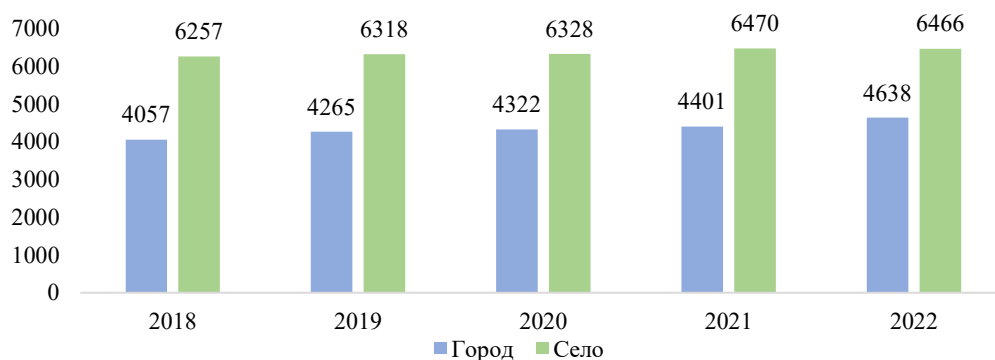
Таблица 2.6. Доля детей в возрасте 1-6 лет, охваченных дошкольным образованием, в %

	2021	2022
Абай		86,4
Акмолинская	80,5	81,0
Актюбинская	87,3	88,4
Алматинская	94,5	90,5
Атырауская	76,9	80,6
ЗКО	80,1	84,3
Жамбылская	91,6	92,0
Жетісу		90,6
Карагандинская	76,1	69,0
Костанайская	84,0	82,1
Кызылординская	85,1	70,2
Мангистауская	67,8	66,6
Павлодарская	83,5	83,9
СКО	80,5	88,1
Туркестанская	97,2	98,3
Ұлытау		73,3
ВКО	93,3	92,4
г. Астана	81,0	65,2
г. Алматы	64,6	60,4
г. Шымкент	88,3	92,7

Источник: данные МП РК

Стоит отметить двукратную разницу в нагрузке, которая приходится на дошкольные организации в городах и селах Казахстана. Так, по итогам 2022-2023 учебного года общее число детей, зачисленных в городские детсады и миницентры составило 567537 человек, в сельских организациях дошкольного обучения и воспитания обучались 397667 человек. Причем количество ДО в городской местности равняется 4638 единиц, в сельской – 6466 единиц. Получается средняя нагрузка на городскую организацию дошкольного обучения составляет – 122 ребенка, на сельскую организацию дошкольного образования – 61 ребенок.

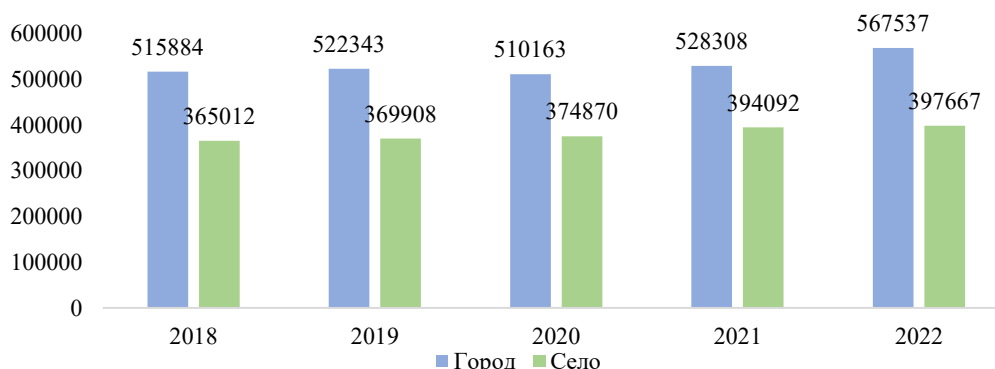
Диаграмма 2.15. Динамика сети организаций дошкольного воспитания и обучения в разрезе село/город, единиц



Источник: данные МП РК

Таким образом, несмотря на увеличение числа мест и расширение доступа к дошкольному образованию, проблема нехватки мест в дошкольных организациях остается актуальной, поскольку спрос на места превышает темпы их создания.

Диаграмма 2.16. Динамика численности детей организаций дошкольного воспитания и обучения в разрезе село/город, человек



Источник: данные МП РК

МП РК совместно с местными исполнительными органами реализует ряд мер по расширению сети дошкольных учреждений, применяя различные подходы. Эти подходы включают в себя строительство детских садов с использованием средств местного бюджета, открытие дошкольных учреждений на первых этажах жилых комплексов, привлечение частных инвесторов для создания детских садов с использованием государственно-частного партнерства, размещение государственного образовательного заказа в частных дошкольных организациях и другие меры.

Среднее образование. В 2022 – 2023 учебном году общее количество организаций среднего образования составило 7687 школ с контингентом 3,7 млн обучающихся, из них 552 частные школы с контингентом 170146 обучающихся.

Сеть организаций среднего образования по республике за последний год увеличилась на 137 учреждений: в 2021 – 2022 учебном году было 7550 школ с контингентом 3,5 млн обучающихся; 2022 – 2023 учебном году показатель возрос до 7687 школ с контингентом 3,7 млн обучающихся.

В региональном разрезе седьмая часть всех организаций среднего образования приходится на Туркестанскую область – 1004 единиц. Кроме этого, наибольшее количество школ отмечается в Акмолинской (559), Жамбылской (501), Костанайской (476), Северо-Казахстанской (467), Алматинской (464), Карагандинской (437) областях.

Региональное сравнение средней нагрузки обучающихся на 1 школу показывает отличительные диспропорции. В среднем на казахстанскую школу приходится 483 ученика. Однако в городах республиканского значения ученическая нагрузка значительно превышает средний показатель по стране. В г. Астана в среднем 1 общеобразовательная школа обучает 1452 учеников, в г. Алматы – 995 учеников, г. Шымкент – 1002 ученика.

Обратная ситуация отмечается в северных регионах. В СКО средняя нагрузка на 1 школу составляет 162 обучающихся, Костанайской – 241, Акмолинской – 247.

Таблица 2.7. Сеть и контингент организаций среднего образования за 2021-2022 учебный год

	Количество школ, ед.	Количество обучающихся	Средняя нагрузка обучающихся на 1 школу
РК	7687	3709637	483
Абай	318	101480	319
Акмолинская	559	137949	247
Актюбинская	426	175159	411
Алматинская	464	338646	730
Атырауская	220	144528	657
ЗКО	381	119580	314
Жамбылская	501	246293	492
Жетісу	349	130965	375
Карагандинская	437	173877	398
Костанайская	476	114715	241
Кызылординская	331	180626	546
Мангистауская	186	175795	945
Павлодарская	371	116206	313
СКО	467	75484	162
Туркестанская	1004	517721	516
Ұлытау	88	39481	449
ВКО	361	99911	277
г. Астана	164	238189	1452
г. Алматы	333	331436	995
г. Шымкент	251	251596	1002

Очевидно, в развитии инфраструктуры среднего образования имеются вызовы. Текущие темпы строительства школ не успевают за демографическими и миграционными процессами и накапливаемым дефицитом ученических мест. В условиях роста численности детского населения и дефицита ученических мест актуальной остается проблема трехсменности обучения. В 2022 – 2023 учебном году текущий дефицит ученических мест составил 270 тыс., из них по городу – 167 тыс. мест, по селу – 96 тыс. мест. Прогнозный дефицит ученических мест к 2026 году составляет 1,12 млн.

Государство на системной основе предпринимает стратегический ряд мер для улучшения ситуации в сфере среднего образования. Так, вопрос дефицита ученических мест и трехсменности государственных школ решается государством посредством целевого строительства школ за счет государственного бюджета, использования механизмов государственно-частного партнерства, расширения сети частных школ. Кроме того, разработаны и другие инструменты в виде субсидирования, льготного кредитования и налоговых льгот. Так, действует механизм субсидирования банковских займов по строительству и реконструкции частных школ через Фонд развития предпринимательства «Даму».

Также принимаются меры по созданию современной школьной инфраструктуры. В течение 2022 – 2023 учебного года проведены капитальный ремонт 357 школ и текущий ремонт 1122 школ. Осуществлена поставка 1470 предметных кабинетов в 954 школы. В 1139 школах обновлена мебель, модернизированы 1806 школьных библиотек и столовые 969 школ. Улучшены условия безопасности в 1203 школах.

В целях сокращения разрыва в качестве обучения между городскими и сельскими школами реализуются региональные проекты «Мобильный учитель», «Қамқор жанұя», «Шефство сильных школ над сельскими школами с низкой результативностью», «КОМЕКТИMES: школа-школе». Активно реализуются проекты в образовании Фонда устойчивого развития сельских территорий. Обучающиеся сельских школ будут охвачены адресной помощью (дополнительные занятия по предметам, посещение летних смен и детских центров), получают возможность участия в бесплатных дополнительных образовательных программах с использованием учебных ваучеров.

Мониторинг образовательных достижений обучающихся. Оценка образовательных достижений обучающихся имеет принципиально важное значение для каждой страны, так как она позволяет странам получить своевременную информацию для проведения анализа и принятия

управленческих решений в сфере образования. Одной из форм национальной системы оценки качества образования выступает Мониторинг образовательных достижений обучающихся (МОДО).

Аналогично Международной программе оценки уровня образования (PISA), МОДО измеряет знания и навыки обучающихся в области чтения, математики и естественных наук. МОДО охватывает обучающихся 4-го и 9-го классов.

Организации образования для участия в МОДО подбираются с учетом различных критериев, таких как географическое расположение, тип организации, язык обучения и состав обучающихся. Отбор организаций осуществляется с использованием рандомизированной выборки.

В 2022 году МОДО проведен в 1 441 организации образования РК, из них в 10 школах участники состояли только из девятиклассников, в 5 школах – только из четвероклассников. В общем числе в тестировании приняли участие 105858 обучающихся. При этом участников тестирования из числа четвероклассников больше (+1352 чел.), чем обучающихся 9-х классов.

Таблица 2.8. Участники МОДО: сеть и контингент школ

Регион	4-й класс		9-й класс	
	Количество школ, ед.	Численность обучающихся, чел.	Количество школ, ед.	Численность обучающихся, чел.
Акмолинская	57	1915	57	1886
Алматинская	216	8065	213	7694
Актюбинская	85	3203	85	3032
Атырауская	63	2352	65	2361
ЗКО	46	1649	46	1541
Мангистауская	62	2463	62	2480
ВКО	80	2785	79	2645
Жамбылская	150	5187	150	5137
Карагандинская	125	4904	125	4567
Кызылординская	94	3542	94	3400
Туркестанская	117	4292	118	4270
Костанайская	55	1906	55	1865
Павлодарская	46	1563	46	1614
СКО	30	897	30	906
г. Астана	49	2171	50	2005
г. Алматы	90	3929	90	3851
г. Шымкент	66	2782	71	2999
РК	1431	53 605	1 436	52 253

Источник: данные МП РК

Результаты 4-х классов. Согласно полученным данным, результаты тестирования показали, что учащиеся 4-х классов демонстрируют средний уровень подготовки, набрав в среднем 19,6 баллов из возможных 30 (65%

выполнения заданий). Различие между наивысшими и наименьшими показателями среди регионов составило 12 баллов. Например, ВКО показала самый высокий результат – 22,4 балла, что составляет 75% выполнения заданий, в то время как город Шымкент достиг результатов в 10,4 балла (34,7% выполнения заданий). Значительного различия в средних баллах между учащимися в зависимости от языка обучения, типа и местоположения школ практически не наблюдается.

Результаты 9-х классов. Девятиклассники показали менее успешные результаты МОДО в сравнении с четвероклассниками. Общий средний балл по республике среди обучающихся 9-х классов составил 31,7 баллов из максимальных 75 (42,3% выполнения заданий).

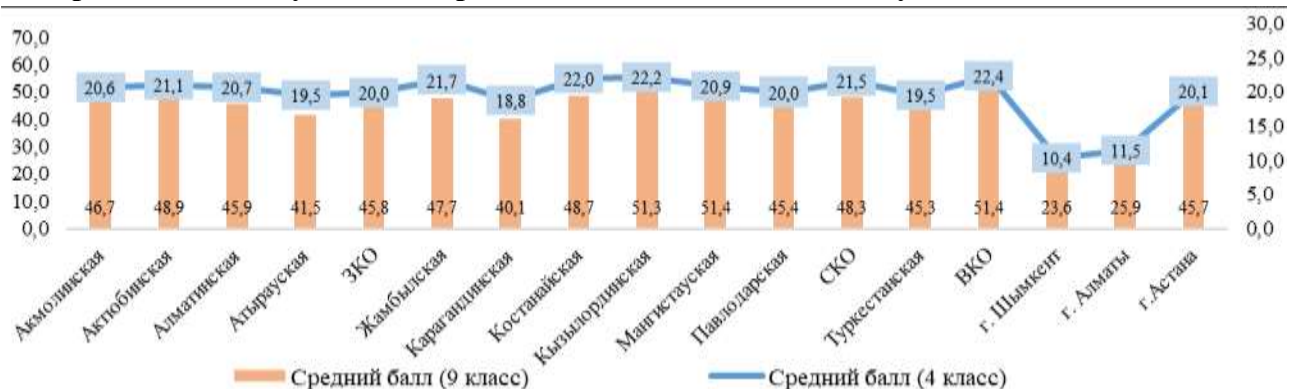
Наименее успешно справились с заданиями по всем направлениям тестирования школьники г. Шымкент и г. Алматы. Самые высокие результаты по всем направлениям тестирования наблюдаются в Мангистауской, Восточно-Казахстанской областях.

Контекстные факторы, влияющие на обучение. Наряду с тестированием на оценку знаний, в ходе МОДО было предусмотрено анкетирование среди респондентов школ-участниц: учеников, педагогов и администрации. Опрос проводится с целью выявления влияния на образовательные достижения обучающихся таких факторов, как ресурсы семьи и школ, школьный климат, мотивация учеников и педагогов, используемые практики преподавания и др.

По итогам опроса было выявлено следующее:

- Компетентность учителей по предметам оказывает влияние на успехи обучающихся;
- Ученики, которые чувствуют себя безопасно и социально принятыми внутри школы, показывают более высокие средние баллы;
- Высокий уровень мотивации обучающихся положительно сказывается на их учебных достижениях;
- Половина опрошенных директоров и учителей считает, что потенциал их школ в некоторой / значительной / очень значительной степени ограничен в учебных материалах, цифровом оборудовании, доступе к сети Интернет, соответствующим стандартам инфраструктуре.

Диаграмма 2.17. Результаты образовательных достижений обучающихся МОДО



Источник: данные МП РК

Единое национальное тестирование. В 2022 году Единое национальное тестирование (ЕНТ) сдавали 154 тыс. абитуриентов, 276 тыс. – с учетом двух попыток.

По итогам тестирования пороговый балл, то есть утвержденные 50 баллов, набрали более 103 тыс. поступающих, что составляет 69,3% от общего числа участников. Данный показатель увеличился на 6% по сравнению с прошлогодним результатом.

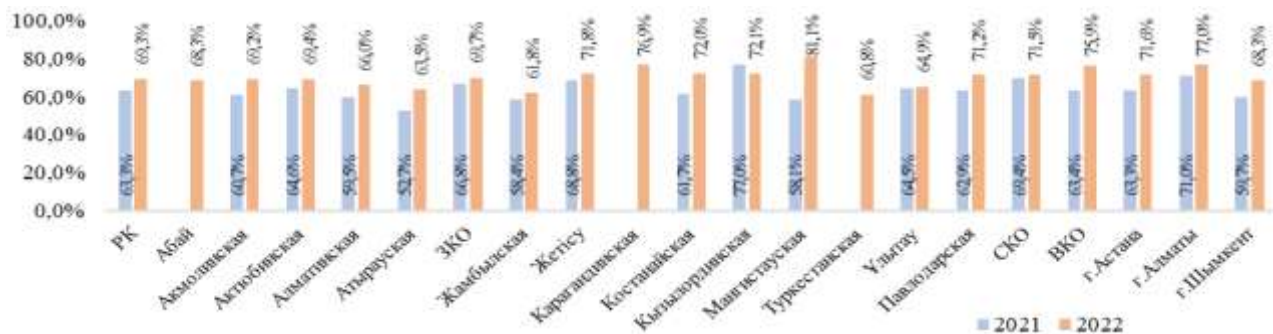
Пороговый балл не преодолели 51 тыс. тестируемых – 30,7% от общего числа.

Средний результат ЕНТ в 2022 году составил 66 баллов, что ниже среднего балла в 2021 году почти на 4 балла. Около 76% выпускников прошли тестирование на казахском языке, 24% – на русском и 213 человек на английском языках.

В разрезе регионов самые низкие результаты ЕНТ отмечены в Атырауской области, Жамбылской области, Туркестанской области, в этих регионах 36,5%, 38,2% и 39,2% абитуриентов соответственно не набрали пороговый балл.

Лучший результат показала Мангистауская область, здесь пороговый балл ЕНТ преодолели более 80% обучающихся.

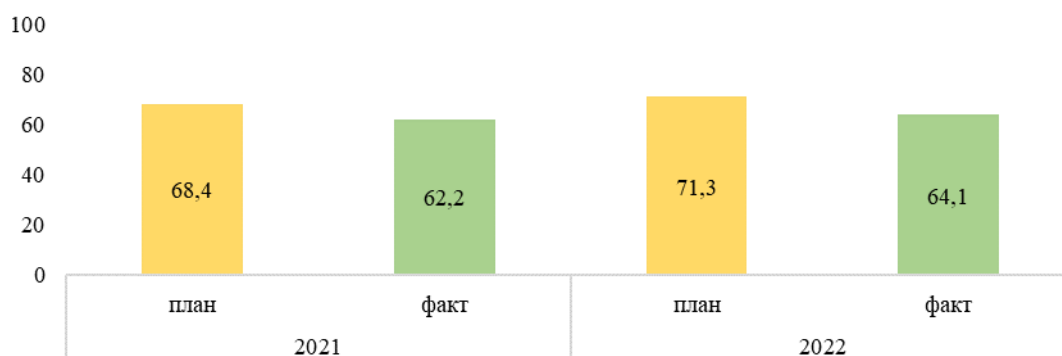
Диаграмма 2.18. Доля обучающихся, преодолевших пороговый уровень Единого национального тестирования (ЕНТ), %



Источник: данные МП РК

В целом, по результатам социологического опроса, проводимого в соответствии с методологией исследования Высшей аудиторской палаты РК в рамках Системы ежегодной оценки эффективности деятельности государственных органов, уровень удовлетворенности казахстанцев качеством дошкольного/среднего образования в 2022 году составил 64,1%. Несмотря на рост показателя (+2%) по сравнению с предыдущим годом, уровень удовлетворенности населения качеством дошкольного / среднего образования ниже запланированного показателя на 7,2% (план – 71,3%).

Диаграмма 2.19. Уровень удовлетворенности населения качеством дошкольного / среднего образования, %



Источник: опрос Высшей аудиторской палаты РК

Организация досуга детей и подростков. Организация досуга детей и подростков является неотъемлемой и важной составляющей образования и воспитания. Помимо формального учебного процесса, предоставление возможностей для активного и разнообразного досуга имеет огромное значение для всестороннего развития и формирования личности ребенка, так как это способствует развитию физических, интеллектуальных, эмоциональных и социальных навыков, а также позволяет детям и подросткам открывать свои таланты, интересы и предпочтения. В Казахстане уделяется большое внимание организации качественного и безопасного досуга, созданию благоприятной обстановки и поддержке различных форм активного отдыха, художественно-

творческой деятельности, спортивных занятий, клубных и социокультурных мероприятий для детей и подростков.

По данным МИО, мероприятиями охвачено 1 131 907 школьников или 8%. Наименьший охват наблюдается в Акмолинской (7%), Атырауской (3%), Жамбылской (8%), ЗКО (6%), Кызылординской (7%), СКО (6%), Карагандинской (4%), Мангистауской (4%), Туркестанской областях (6%), г.Астаны (4%).

В первую очередь следует отметить, что для организации доступа детей в культурно-досуговые центры на бесплатной основе проводятся интеллектуальные, познавательные мероприятия, экскурсии по музеям, обновляются спектакли для детей в театрах, проводятся различные творческие конкурсы и фестивали.

Одна из самых запоминающихся программ в Год детей – специальный проект «Атамекен». Фонд «Отандастар» привез казахских детей из-за рубежа и организовал летний лагерь в Боровом. Телеканал «Balapan» оказал информационную поддержку инициативе и подготовил фильм о детях-казахах, которые тоскуют по Отчизне.

Кроме того, в честь Года детей телеканал «Balapan» реализовал несколько проектов. С участием талантливых детей нашей страны и известных певцов организован и показан праздничный концерт, посвященный празднованию Дню детей с участием 255 детей и 155 артистов.

Национальная академическая библиотека Республики Казахстан создала сайт в целях обеспечения качественного и доступного образования, поддержки детской литературы (<https://danabala.kz> /). Электронная библиотека содержит более 5000 документов в области книг на иностранных языках, художественной литературы, искусства, науки и техники, образования, общества, психологии, сказок, философии и религии. На сайте зарегистрировано 4485 постоянных пользователей, 18251 посетитель сайта и 24800 загрузки документов, на сайте собрано 32500 просмотров. В Детскую электронную библиотеку <https://danabala.kz> загружено более 4450 единиц контента.

В целях совершенствования проекта осуществляется сбор в Фонд электронных каталогов художественных и познавательных книг, а также предусмотрен перевод в цифровую версию первых книг казахских писателей (сборники стихов, рассказов и повестей), изданных 50-60 лет назад для представления пользователям. Разделенный на несколько разделов по отраслям литературы и типу литературы, сайт требует пересмотра структуры разделов и дизайна сайта.

МКС РК приступило к реализации проектов культурно-образовательной платформы «Культурный норматив школьника» и «Ұлағатты ұрпақ» в рамках национального проекта «Ұлттық рухани жаңғыру», разработанного совместно с

МИОР РК и МП РК. Проект культурного норматива школьника направлен на включение детей в культурную среду через посещение культурных учреждений и ознакомление с информационными ресурсами о культуре. Участие в проекте предоставляет дополнительные гуманитарные знания, развивает духовное и креативное мышление, формирует эстетические чувства и уважение культурного наследия Казахстана. Данная культурно-образовательная платформа также разработана для организации дополнительного творческого образования с целью предоставления полезного досуга детям и подросткам.

Кроме того, МКС РК осуществляет работу по государственному финансированию отечественных анимационных фильмов для детей, которые способствуют патриотическому и духовному воспитанию молодого поколения.

Для эффективной организации досуга детей МКС РК предлагает программу Kids Go Free, которая является уникальной и не имеет аналогов в мире. Эта программа предлагает государственную субсидию на авиабилеты для детей. Kids Go Free позволяет не только планировать семейные поездки и формировать культуру отдыха внутри страны с детьми, но и экономить семейный бюджет. Благодаря программе стимулируется спрос на услуги туроператоров, повышается активность турагентов, гидов и экскурсоводов. На данный момент программой воспользовались более 600 семей, что позволило более 2000 людям отдохнуть внутри страны в рамках организованного туризма.

Деятельность дебатных клубов и студенческих парламентов. В контексте организации досуга для детей одним из активно развиваемых направлений является участие в деятельности дебатных клубов и школьных/студенческих парламентов.

В настоящее время в Казахстане функционирует 6 727 дебатных клубов (из них 6 001 в школах и 726 в колледжах) и 7 221 школьный/студенческий парламент (из них 6 560 в школах и 661 в колледжах).

Общее количество участвующих в деятельности дебатных клубов составляет 133 722 обучающихся (116 363 в школах и 17 359 в колледжах), а количество участников школьных/студенческих парламентов составляет 490 625 (450 251 в школах и 40 374 в колледжах).

В последние годы наблюдается увеличение количества дебатных клубов на 89 единиц и школьных/студенческих парламентов на 59 единиц.

При этом наблюдается существенное сокращение количества дебатных клубов в школах и колледжах Восточно-Казахстанской и Абайской областей на 128 единиц. В Карагандинской и Ұлытау областях наблюдается снижение количества дебатных клубов в колледжах на 20 единиц, а в Алматинской и Жетісу областях – на 18 единиц.

Аналогичная ситуация наблюдается и с количеством школьных и студенческих парламентов в Восточно-Казахстанской и Абайской областях, где

произошло сокращение на 35 единиц, а также в Туркестанской области, где количество парламентов снизилось на 73 единицы, и Мангистауской области, где наблюдается сокращение на 7 единиц.

В 2022 году проведены следующие мероприятия дебатных клубов и студенческих парламентов на республиканском уровне:

- слет лидеров школьного самоуправления и дебатов с участием 288 детей в честь Дня Республики;
- республиканский дебатный турнир «Я – предприниматель» на базе колледжа МАБ города Алматы с участием 242 студентов из 121 колледжа республики;
- всеказахстанский День дублёра, посвященный Дню Учителя (более 1 млн. обучающихся);
- республиканский чемпионат интеллектуальной игры «Формула интеллекта» среди школьников, организованный Ассоциацией ядерного общества Казахстана г. Астана;
- республиканские конкурсы среди членов школьного парламента «Портфолио успеха», «Я – репортер»; 2 201 челлендж и 1 521 акция (*«Караван доброты», «Айбынды жастар», буккроссинг «Книга ищет друзей» и другие*) с охватом 234 118 школьников в 10 регионах (*Актюбинская, Абайская, Алматинская, СКО, ВКО, Жамбылская, Жетісу, Костанайская, Ұлытау обл., г. Алматы*);
- региональные слеты юных лидеров в 8 регионах республики (*Алматинская, Жамбылская, ЗКО, ВКО, Мангистауская, Карагандинская обл., гг. Алматы и Шымкент*);
- 13 областных дебатных турниров среди школьников, студентов колледжей, руководителей школ и руководителей клубов (*Акмолинская, ВКО, Жамбылская, ЗКО, Карагандинская, Кызылординская, Мангистауская, Павлодарская, Ұлытау обл. и гг. Астана, Шымкент*), в т.ч. турниры на кубок акима Абайской области, на кубок руководителя Управления образования Кызылординской области;
- тренинг от финалиста Чемпионата мира и чемпиона Азии по дебатам Джошуа Парка для участников дебатного движения г. Астана;
- 2 267 вебинаров, мастер-классов, тренингов с охватом 413 501 члена самоуправления, встречи дебатов с депутатами Сената Парламента РК, областного маслихата, общественными деятелями в Алматинской области и области Жетісу;
- заседания школьных парламентов «Бала құқығы – адам құқығы» в преддверии Всемирного дня ребенка;
- функционирует Telegram канал «Пікірсайыс қозғалысы / Дебатное

движение» (4 919 читателей), чаты на WhatsApp для специалистов органов образования и координаторов дебатного движения.

Организация летнего отдыха и оздоровления. Детское оздоровление играет важную роль в современном обществе, поскольку оно направлено на улучшение физического, психологического и социального благополучия детей. Детское оздоровление способствует развитию двигательных навыков, укреплению иммунной системы, снижению риска различных заболеваний и созданию основы для активного и здорового образа жизни взрослого человека. Оно также способствует социализации детей, развитию коммуникативных навыков, формированию уверенности в себе и участию в коллективных деятельности. Поэтому развитие системы детского оздоровления является важной задачей, которая требует совместных усилий государства, общественных организаций, родителей и организаций образования для обеспечения оптимальных условий и возможностей для здорового роста и развития детей.

Для системной организации оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей МП РК совместно с государственными органами в 2022 году приняты следующие меры по организации летнего отдыха и оздоровления детей:

1) проведен Республиканский семинар на базе учебно-оздоровительного центра «Балдаурен», в котором представители центральных и местных государственных органов, а также неправительственных организаций обсудили вопросы организации оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей в период летних каникул и развития детско-юношеского туризма;

2) организован Республиканский Слет педагогических отрядов «Навигаторы детства». В мероприятии приняли участие студенческие педагогические отряды детских оздоровительных лагерей (центров), а также высшие и средне-специальные учебные заведения РК;

3) проведены установочные совещания с участием представителей государственных органов и неправительственных организаций;

4) проведено торжественное открытие летнего сезона отдыха «Наполним лето радостью!»;

5) разработана Концепция «Дети Казахстана – наполним лето радостью!» для организации оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей в период летних каникул.

Таким образом, согласно отчетам местных исполнительных органов, в 2022 году оздоровлением охвачено 1 889 530 обучающихся, что составляет 56,9% от общего числа. Из них 1 292 925 детей (38,9%) отдыхали в пришкольных и летних лагерях. Наибольший процент отдохнувших детей зафиксирован в Павлодарской (85,6% или 92 843), Западно-Казахстанской (83,8% или 85 068) и Северо-Казахстанской области (72,1% или 49 769), в то

время как минимальное количество отмечается в г. Алматы (21,1% или 58 928), Туркестанской (23,1% или 264) и Алматинской областях (44,8% или 142 264).

Загородные оздоровительные лагеря республики приняли 171 550 детей (5,2%), причем самый высокий процент был в ВКО (12,9% или 10 690), г. Алматы (12,4% или 34 640) и Акмолинской области (8,8% или 11 320), а самый низкий процент наблюдался в г. Астана (1,2% или 2 165), Алматинской области (2,3% или 7 404) и Атырау (2,6% или 3 488).

В палаточных, юртовых и спортивных лагерях отдыхало 155 263 детей (4,7%), причем наибольшее количество отдыхающих отмечается в Караганде (11,8% или 29 323), Акмолинской области (11,8% или 15 200) и г. Алматы (4,9% или 15 200). В Туркестанской области, городах Астана и Шымкент палаточные лагеря не организовывались.

Важно отметить, что в рамках организации оздоровительного отдыха детей приоритетный порядок обеспечения отдыха за счет средств местного бюджета предусматривает особое внимание к социально уязвимым категориям детей. В 2022 году оздоровительным отдыхом охвачено:

- 430 739 или 91,2% детей из социально-уязвимых категорий, что значительно превышает данные 2021 года (271 816 или 63,4%);
- 57 172 или 76,5% детей с особыми образовательными потребностями (в 2021 году – 37 528 или 43,3%);
- 15 774 или 66,7% детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 532 406 или 56,5% детей, имеющих успехи в учебе (в 2021 году – 91,5%);
- 10 668 или 83,9% детей с девиантным поведением (в 2021 году – 13 388 или 84,9%).

Акмолинская, Павлодарская, Восточно-Казахстанская области, а также города Шымкент и Астана охватили 100% детей социальной категории оздоровительным отдыхом. Самый низкий процент охвата детей социальной категории наблюдается в Карагандинской (35,7%), Мангистауской (70,3%) и Туркестанской областях (70,6%).

В целях организации летнего отдыха и оздоровления детей в 2022 году из местного бюджета выделено 4 873,2 млн тенге (в 2021 году – 2 785,8 млн тенге), в том числе:

- 4 255,2 млн тенге на организацию летнего отдыха одаренных детей и детей из социально-уязвимых слоев населения (2021 г. – 2 654,6 млн тг.);
- 248 млн тенге на укрепление материально-технической базы загородных летних лагерей (71,7 млн тенге в 2021 году);

- 369 млн. тенге на капитальный ремонт загородных детских лагерей (в 2021 году 59 млн. 459 тыс. тенге).

В летний период 2022 года в республике функционировало 11 140 оздоровительных лагерей и площадок (в 2021 году – 9505), в том числе:

- 9600 (в 2021 г. – 8624) пришкольных площадок, в том числе 3692 (в 2021 г. – 3 101) с питанием, 5908 (в 2021 г. – 5 523) профильных лагерей и площадок без питания.

- 891 (в 2021 г. – 670) палаточный лагерь (юрта, спорт, краеведение).

- 226 загородных лагерей (государственные – 121, частные – 105).

Наибольшее количество загородных детских досугово-оздоровительных центров находится в Восточно-Казахстанской (35), Туркестанской (20), Западно-Казахстанской (19) областях и городе Алматы (28).

Сеть юрт, палаток, спортивно-туристских, краеведческих лагерей расширилась в Северо-Казахстанской (2022 г. – 141, 2021 г. – 97), Костанайской (2022 г. – 152, 2021 г. – 132) областях.

С начала 2022 года запущен в эксплуатацию электронный ресурс «Интерактивная карта детских оздоровительных лагерей» в форме веб-сайта и мобильного приложения на платформах Android и IOS. Эта система разработана для обеспечения максимальной информированности общественности о доступности оздоровительных центров для детей. Посредством данной электронной платформы пользователи имеют возможность в режиме реального времени проверять различные аспекты оздоровительных лагерей, такие как наличие программ, стоимость, а также их местоположение.

В регионах в течение летнего периода 2022 г. были реализованы разнообразные проекты для детей и подростков, направленные на воспитание, познание, творчество и спорт. Летом учащиеся имели возможность принять участие в таких программных мероприятиях, как «Летняя школа творчества», «Академия летнего отдыха», языковые курсы, авиамоделирование, IT-кружок, робототехника, художественные и музыкальные кружки, спортивные секции, туризм и другие. Кружки с фокусом на спорт, английский язык, творчество, дизайн, вокал, компьютерные навыки, шахматы, плавание и тренировочные игры на воде были доступны для участия бесплатно.

2.4 ОРГАНЫ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, ДЕТСКОЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО

В целях внедрения новых механизмов защиты прав детей, обеспечения прав детей на участие в жизни общества и государства в РК в 2020 году при КОПД МП РК созданы Детские представительства (детские омбудсмены).

Детские представительства осуществляют свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РК, Законами РК «О правах ребенка в РК», «Об образовании», действующим законодательством, государственной политикой в интересах детей.

Детские омбудсмены избираются в ходе очередных выборов в каждой школе. Наряду с активной деятельностью по продвижению вопросов охраны прав детей, детские представители являются членами школьного Парламента и дебатерами.

Основными задачами деятельности детских представительств являются:

- оказание содействия в решении актуальных проблем по защите прав сверстников;
- поддержка детских социальных инициатив;
- участие в формировании государственной политики в интересах детей;
- привлечение интеллектуального потенциала детей к участию в разработке нормативных правовых актов по актуальным вопросам детства;
- формирование в детской среде правовой культуры, гражданской зрелости и социальной ответственности.

Высшим коллегиальным органом является Республиканский совет детских омбудсменов, который состоит из 40 активных членов.

Детские омбудсмены принимают активное участие в мероприятиях регионального и республиканского масштаба. В их числе: участие в августовской конференции педагогов, участие августовском отраслевом совещании специалистов сферы охраны прав детей, участие в республиканском челлендже детских представительств в социальных сетях, участие в международной конференции «Год детей в Казахстане: актуальные вопросы сферы защиты прав детей, ключевые вызовы и возможности».

Вышеуказанные мероприятия выступают эффективной диалоговой площадкой, где обсуждаются меры по созданию благоприятных условий для физического, психического, интеллектуального развития детей.

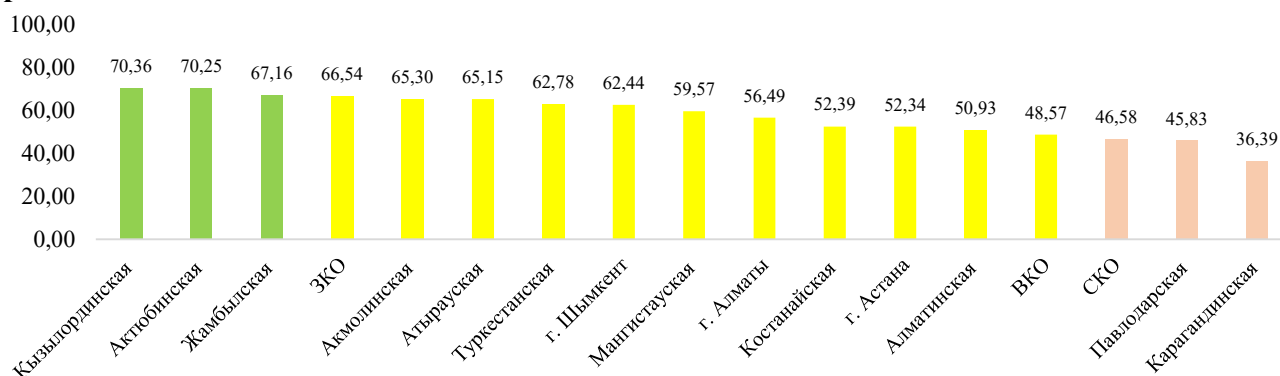
Деятельность детских омбудсменов отражается в социальных сетях на инстаграмм-странице BALAA_TIME.KZ и сайте БАЛА ӨКІЛІ.

2.5 ИТОГИ ИНДЕКСА ДЕТСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «РЕБЕНОК»

Направление «Ребенок» (14 индикаторов). Согласно проведенному мониторингу, средний балл по данному направлению составил 57,59 баллов. По сравнению с прошлым годом показатель снизился на 3,5 балла (2021 г. – 61,1).

Среди 17 регионов Казахстана 8 имеют показатель выше среднереспубликанского уровня. Наилучшие результаты продемонстрировали Кызылординская (70,36 балла), Актюбинская (70,25 балл) и Жамбылская области (67,16). С другой стороны, регионы, такие как гг. Алматы, Астана, Костанайская, Алматинская, Восточно-Казахстанская, Северо-Казахстанская, Павлодарская и Карагандинская области, показали наименьшие успехи в реализации направления Индекса «Ребенок» по сравнению с остальными регионами. Особенно низкие результаты были зафиксированы в Карагандинской (36,39 баллов) Павлодарской (45,83 балл) и Северо-Казахстанской областях (46,58 баллов).

Диаграмма 2.20. Итоги Индекса благополучия детей по домену «Ребенок» в разрезе регионов



Выводы и рекомендации

Выводы:

1. Численность детского населения в Казахстане продолжает расти, превышая показатели предыдущего года. Наибольшее количество детей проживает в Туркестанской, Алматинской и Жамбылской областях, а также в городах Алматы, Шымкент и Астана.

2. Наблюдается неравномерное проживание детей в регионах Казахстана в зависимости от типа поселения. В ряде областей городское население значительно превышает сельское население по численности детей, в то время как в других областях отмечается обратная ситуация.

3. В Казахстане наблюдается тенденция к снижению показателя детской смертности. Однако, по-прежнему существуют межрегиональные, территориальные, гендерные отличия в показателях детской смертности.

4. В 2022 году отмечается некоторое улучшение показателей ожирения, нарушения осанки среди детей, но проблемы сохраняют актуальность. В городах распространенность ожирения и проблем с осанкой у детей выше, чем в сельской местности.

5. Отмечается увеличение числа заболеваний органов пищеварения среди детей в возрасте 0-17 лет по сравнению с предыдущим годом. Также вырос показатель заболеваемости психическими поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ, среди подростков.

6. Состояние здоровья детей, связанное с остротой зрения, слуха и дефектами речи, не изменилось в сравнении с 2021 годом.

7. Несмотря на 8% снижение числа суицидов среди детей в Казахстане за 2022 год, проблема остается серьезной, особенно в Туркестанской, Жамбылской, Костанайской и Павлодарской областях, где зарегистрированы самые высокие показатели суицидов среди детей.

8. Восприятие правовой защищенности детей в Казахстане в целом положительное, с уровнем правовой защищенности – 87,2% и удовлетворённостью соблюдением прав – 82,4%. В сравнении с 2021 годом фиксируется положительная динамика в восприятии детьми обеспечения их прав в стране.

9. Несмотря на расширение доступа и увеличение числа мест в дошкольных организациях, проблема нехватки мест остается актуальной из-за превышения спроса над предложением.

10. В 2022-2023 учебном году количество школ среднего образования в Казахстане увеличилось на 137 единиц, превысив отметку в 7,6 тыс. Тем не менее наблюдаются значительные межрегиональные и территориальные различия в ученической нагрузке.

11. Результаты мониторинга образовательных достижений обучающихся показали средний уровень подготовки среди обучающихся 4-х классов, в то время как результаты 9-х классов оказались менее успешными. Компетентность учителей, безопасная и социально одобряемая атмосфера в школе, высокий уровень мотивации учеников оказывают положительное влияние на успехи обучающихся, однако многие школы испытывают ограничения в ресурсах и инфраструктуре.

12. В 2022 году результаты Единого национального тестирования показали, что более двух третей участников смогли достичь порогового балла

для поступления в высшие учебные заведения, но средний результат тестирования снизился по сравнению с предыдущим годом.

13. Для обеспечения доступа детей к культурно-досуговым мероприятиям и комплексного развития детей в Казахстане проводятся различные интеллектуальные, познавательные и творческие мероприятия, а также реализуются инновационные проекты, включающие посещение культурных учреждений и образовательные программы.

14. Наряду с этим, активно развивается участие детей в деятельности дебатных клубов и школьных/студенческих парламентов, что подтверждается увеличением их количества в последние годы; принимаются меры для организации оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей; функционируют детские представительства (омбудсмены), задачей которых является защита прав сверстников, поддержка детских инициатив, формирование правовой культуры в детской среде и т.д.

Рекомендации:

1. Необходимо учитывать факт неравномерного проживания детского населения в Казахстане при разработке и реализации государственной политики в области образования, здравоохранения и социальной защиты, так как высокая пропорция детей в определенных регионах требует дополнительной потребности в организациях образования, детской медицинской помощи и других социальных услугах для детей.

2. Учитывая возрастающую динамику по детским заболеваниям, важно разрабатывать политику и меры, направленные на снижение показателей детского ожирения, проблем с пищеварением, нарушения осанки, включая улучшение доступности полезных для здоровья продуктов, стимулирование физической активности, ограничение рекламы нездоровой пищи и др.

3. Ввиду высоких показателей детской смертности, рекомендуется принятие мер по расширению доступа населения к качественной медицинской помощи, расширению сети медицинских учреждений, развитию инфраструктуры сельских населенных пунктов, включая дороги и электроэнергию, предоставлению поддержки родителям, имеющим постоянную занятость, через развитие детских садов и альтернативные формы детского присмотра.

4. В целях контроля уровня заболеваемости психическими расстройствами, связанными с употреблением ПАВ, рекомендуется проводить информационные кампании, нацеленные на профилактику употребления психоактивных веществ и повышение осведомленности о вреде, связанном с их употреблением, среди подростков; обеспечить доступность служб психологической поддержки, консультаций и лечения для подростков,

страдающих от проблем, связанных с употреблением психоактивных веществ; развивать навыки устойчивого поведения среди подростков, включая тренинги по принятию решений, управлению стрессом и развитию социальных навыков.

5. В целях контроля и снижения уровня детского суицида рекомендуется развивать и поддерживать безопасную и поддерживающую среду в школах и обществе; повышать осведомленность обучающихся, родителей и общественности о психическом здоровье и предупреждении суицидального поведения; содействовать привлечению и обучению молодежи, волонтеров и равных консультантов (peer counseling) для поддержки сверстников; внедрять программы социальной адаптации и поддержки для детей, переживших травматические события.

6. Необходимо продолжать усилия по созданию новых мест и расширению доступа к дошкольному образованию, чтобы удовлетворить спрос и обеспечить равные возможности для всех детей. В дополнение к строительству новых дошкольных учреждений, предлагается рассмотреть возможность развития альтернативных форм дошкольного образования, в том числе создания мобильных дошкольных групп, которые могут предоставлять образовательные услуги в различных районах, особенно в отдаленных и малонаселенных местах. Это позволит детям получить дошкольное образование, не требуя строительства новых учреждений.

7. Кроме инфраструктурных мер, предлагается апробировать внедрение гибких графиков работы для родителей с маленькими детьми, чтобы они могли более легко совмещать работу и заботу о детях. Это может снизить спрос на дошкольные места в определенные периоды дня.

8. Для повышения качества образовательных достижений обучающихся предлагается применять разнообразные инновационные методики в обучении – «перевернутый класс», проблемное обучение, проектное обучение, игровые технологии и т.д.

9. В связи с тем, что дети и подростки большую часть своего времени проводят в онлайн, назрела необходимость принятия комплекса мер по сокращению экранного времени детей. Необходима поддержка проектов, направленных на организацию и поддержку разнообразных физических, культурных и образовательных мероприятий для детей и подростков, которые будут продвигать разнообразие активностей и снижение зависимости детей от цифровых устройств. Также необходимо проведение образовательных кампаний, которые будут просвещать родителей, учителей и детей о негативных последствиях чрезмерного экранного времени и предлагать практические стратегии по установлению здорового баланса. Дополнительно предлагается предоставлять государственное финансирование и поддержку

организациям, занимающимся организацией здорового досуга для детей и подростков.



ГЛАВА 3.

СЕМЬЯ И ОБЩЕСТВО

3.1. ИЗМЕНЕНИЯ УРОВНЯ ЖИЗНИ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ

Уровень бедности. В 2022 году в Казахстане доля населения, имеющего доходы ниже величины прожиточного минимума¹, составила согласно официальным статистическим данным 5,2%. Показатель остался на уровне 2021 года. В целом с 2001 по 2021 год уровень бедности в Казахстане (т.е. доля населения с доходами ниже прожиточного минимума) снизился в 9 раз.

Наиболее высокие значения уровня бедности в разрезе регионов в 2022 году сохранились в тех же областях, что и в 2021 году – в Туркестанской (9,7%) и Мангистауской (8,1%) областях, наименьшее – в г. Астана (1,9%).

Таблица 3.1. Доля населения с доходами ниже ПМ в разрезе регионов, в %*

Регион	2021 год	2022 год
РК	5,2	5,2
Абай	-	6,0
Акмолинская	6,4	6,0
Актюбинская	3,7	4,4
Алматинская	4,2	3,8
Атырауская	3,3	3,3
Западно-Казахстанская	4,4	4,2
Жамбылская	5,3	5,0
Жетісу	-	6,0
Карагандинская	3,2	3,8
Костанайская	3,4	5,0
Кызылординская	5,5	5,0
Мангистауская	8,6	8,1
Павлодарская	-	3,9
Северо-Казахстанская	3,9	5,7
Туркестанская	5,5	9,7
Ұлытау	9,8	2,2
Восточно-казахстанская	-	4,8
г. Астана	5,5	1,9
г. Алматы	2,2	4,8
г. Шымкент	5,2	6,6

* По Абай, Алматинской, Жетісу, Карагандинской, Ұлытау и Восточно-Казахстанской областям приведены оценочные данные.

Источник: данные БНС АСПР РК

В 2022 году значительная дифференциация доходов между горожанами и сельчанами сохранилась. Так, в городской местности доля населения с доходами ниже величины прожиточного минимума составила 4%, а в сельской местности – 7,3%. При этом доля бедного населения по сравнению с 2021 годом

¹ Уровень бедности определяется отношением численности населения, имеющего доходы, использованные на потребление, ниже величины прожиточного минимума в процентах к общей численности населения. Величина прожиточного минимума в среднем на душу населения в месяц по РК за 2022 год составила 43 566 тенге. При этом в каждом регионе рассчитывается свой уровень прожиточного минимума.

выросла в городской местности на 0,2 п.п., в сельской – на 0,1 п.п. Наибольшая разница между уровнем городской и сельской бедности в 2022 году наблюдалась в Мангистауской (5,4 раза) и Восточно-Казахстанской (4 раза) областях.²

Таблица 3.2. Доля населения, имеющего доходы ниже величины прожиточного минимума в городской и сельской местности по регионам, 2022 г., в %

Регион	Город	Село
РК	4,0	7,3
Абай	5,1	7,3
Акмолинская	5,8	6,4
Актюбинская	3,3	7,4
Алматинская	4,6	3,7
Атырауская	1,5	5,5
Западно-Казахстанская	2,3	6,6
Жамбылская	2,8	6,6
Жетісу	3,5	7,0
Карагандинская	4,0	2,7
Костанайская	3,4	7,7
Кызылординская	4,3	5,6
Мангистауская	2,4	12,9
Павлодарская	3,3	5,2
Северо-Казахстанская	3,1	8,2
Туркестанская	7,2	10,5
Ұлытау	2,2	2,5
Восточно-Казахстанская	2,4	9,5
г. Астана	1,9	-
г. Алматы	4,8	-
г. Шымкент	6,6	-

* По Абай, Алматинской, Жетісу, Карагандинской, Ұлытау и Восточно-Казахстанской областям приведены оценочные данные.

Источник: данные БНС АСПР РК

Немаловажную роль в снижении уровня бедности сыграло принятие Закона «О государственной адресной социальной помощи» (2001 г.). Оказание адресной социальной помощи (АСП) предусмотрено для малообеспеченных казахстанцев, которые в силу объективных причин (возраста, временной нетрудоспособности, состояния здоровья, отсутствия работы и т. д.) испытывают трудности.

За 2022 год численность получателей АСП составила 141,5 тыс. семей (728,7 тыс. человек).

В региональном разрезе наибольшее количество получателей АСП по итогам прошлого года отмечается в Туркестанской области – 34,9 тыс. семей или 24,7%, г. Шымкент – 16,5 тыс. семей или 11,7%, Кызылординской области

² Сайт БНС РК. Дата обновления: 26.06.2023

– 12,1 тыс. семей или 8,6%, Алматинской области – 10,7 тыс. семей или 7,5%, Жамбылской области – 9,2 тыс. семей или 6,5%, области Жетісу – 8 тыс. семей или 5,6%.

Наименьшее количество назначений АСП зафиксировано в области Ұлытау – 654 семей или 0,5%, Атырауской области – 1,2 тыс. семей или 0,8%, Северо-Казахстанской области – 2 тыс. семей или 1,4%, Акмолинской области – 2,6 тыс. семей или 1,8%.

В структуре получателей АСП подавляющее большинство приходится на долю детей – 64,2% (468,1 тыс. человек).

В результате предпринимаемых мер, в особенности вовлечения в активные меры содействия занятости, в 2022 году из 141,5 тыс. семей, получивших адресную социальную помощь, 94,1 тыс. семей, успешно воспользовавшихся предоставленной возможностью для нормализации своей жизни, вышли из состояния бедности.³

Жилищные условия. По данным опроса БНС АСПР РК доля детей, у которых есть отдельная комната или на одного проживающего в доме приходится не менее 15 кв. м жилой площади, в 2022 году составила 21,1%. То есть только каждый 5-й ребенок имеет рекомендованные жилищные условия.⁴

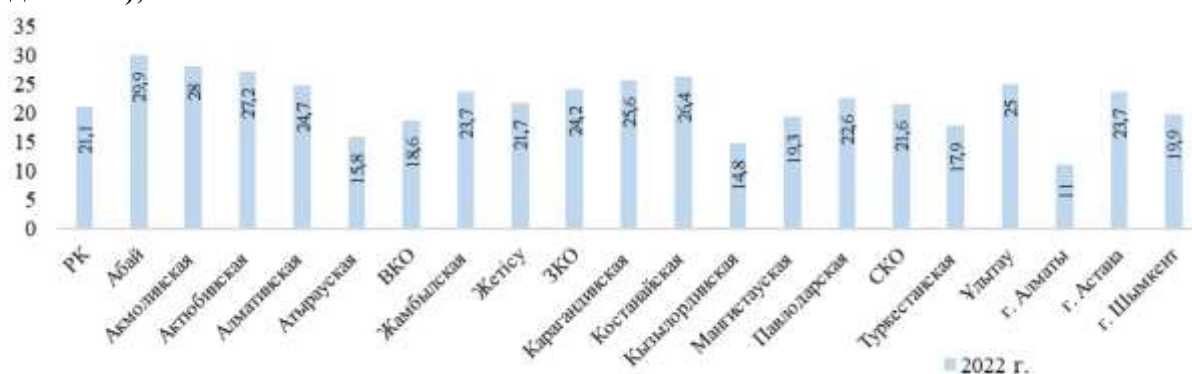
В региональном разрезе показатель сравнительно выше в области Абай (29,9%) и Акмолинской области (28,0%). Также как минимум каждый 4-й ребенок имеет рекомендованные жилищные условия в Актюбинской, Карагандинской, Костанайской и Ұлытау областях.

Меньше всего доля детей, у которых есть отдельная комната или на одного проживающего в доме приходится не менее 15 кв.м жилой площади, в следующих регионах страны: г. Алматы (11,0%), Кызылординская область (14,8%), Атырауская область (15,8%)

³ Министерство труда и социальной защиты населения РК. Дата обновления: 26.06.2023. URL: <https://www.gov.kz/memleket/entities/enbek/press/news/details/530462?lang=ru>

⁴ В соответствии с п.6 Главы 2 Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к административным и жилым зданиям», при проектировании и реконструкции жилых зданий размер жилой площади на одного человека определяется из расчета не менее 15 квадратных метров.

Диаграмма 3.1. Доля детей, у которых есть отдельная комната или на одного проживающего в доме приходится не менее 15 кв.м жилой площади (по данным опроса родителей), %



Источник: опрос БНС АСПР РК

По итогам 2022 года доля семей с детьми, арендующих жилье, в целом по стране составила 8,6%. Данные получены в ходе опроса населения, в ходе которого родителям задавали следующий вопрос: «Что из приведенного ниже лучше всего описывает тип собственности на жилье Вашей семьи?».

Регионально доля семей с детьми, арендующих жилье, отличается. По данным опроса, наиболее высокие показатели в г. Алматы (56,0%), г. Шымкент (33,5%), Кызылординской области (22,8%), Алматинской области (21,3%) и Акмолинской области (18,6%).

Таблица 3.3. Доля семей с детьми, арендующих жилье для проживания (по данным опроса родителей), %

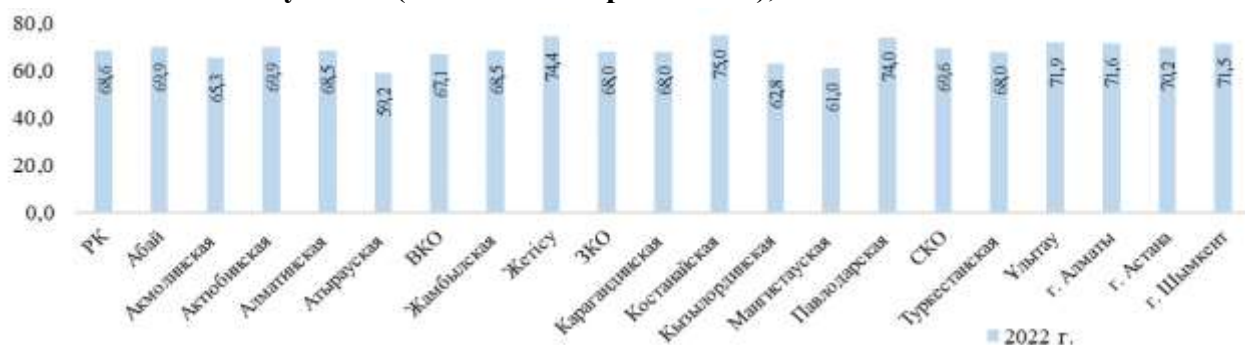
Регионы	2022 г.
Акмолинская	18,6
Актюбинская	11,4
Алматинская	21,3
Атырауская	0,9
Восточно-Казахстанская	6,9
Жамбылская	4,0
Западно-Казахстанская	3,4
Карагандинская	0,0
Костанайская	2,3
Кызылординская	22,8
Мангистауская	6,2
Абай	8,3
Жетісу	5,1
Ұлытау	0,0
Павлодарская	8,5
Северо-Казахстанская	0,0
Туркестанская	1,5
г. Алматы	56,0
г. Астана	4,5
г. Шымкент	33,5

Источник: опрос БНС АСПР РК

Книги для дополнительного обучения. Доля детей в возрасте 10-18 лет, имеющих дома книги для дополнительного обучения, составила по данным опроса БНС АСПР РК 68,6%.

Регионально показатель колеблется от 59,2% до 75,0%. Наиболее значительные доли детей, имеющих дома книги для дополнительного обучения, зафиксированы в Костанайской (75,0%), Жетісу (74,4%) и Павлодарской областях (74,0%).

Диаграмма 3.2. Доля детей в возрасте 10-18 лет, имеющих дома книги для дополнительного обучения (по данным опроса детей), %



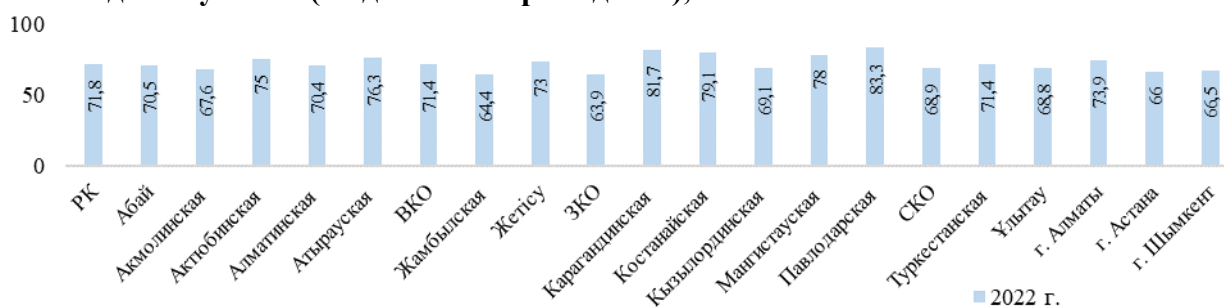
Источник: опрос БНС АСПР РК

Компьютерная техника для обучения. 71,8% детей в Казахстане имеют компьютерную технику для обучения.

В отдельных регионах страны данный показатель на порядок выше, среди них Павлодарская (83,3%) и Карагандинская области (81,7%).

В то же время Западно-Казахстанская и Жамбылская области имеют относительно более низкие показатели обеспечения детей компьютерной техникой для обучения (63,9% и 64,4% соответственно).

Диаграмма 3.3. Доля детей в возрасте 10-18 лет, у которых имеется компьютерная техника для обучения (по данным опроса детей), %



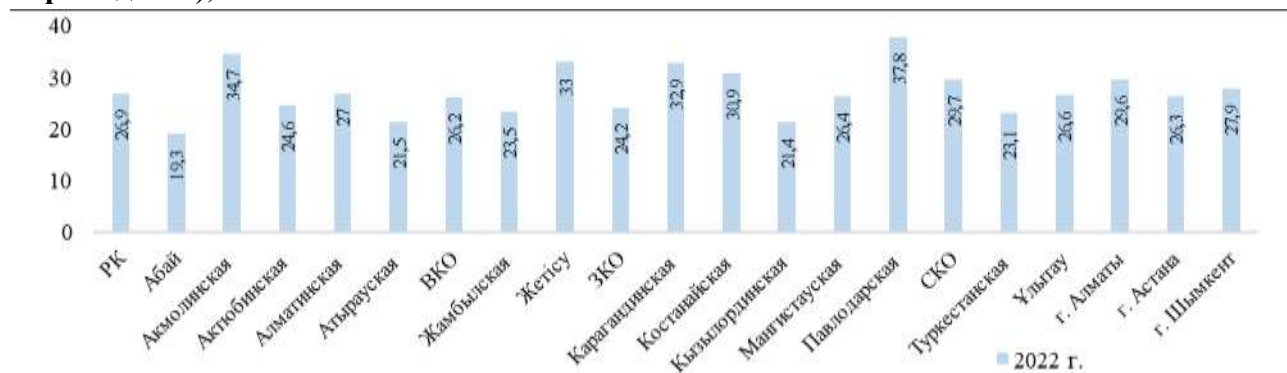
Источник: опрос БНС АСПР РК

Употребление детьми в пищу овощей и фруктов. По данным опроса БНС АСПР РК в среднем по стране только 26,9% детей каждый день употребляют в пищу овощи и фрукты.

Более 30% детей употребляют в пищу овощи и фрукты каждый день в таких регионах страны, как Павлодарская (37,8%), Акмолинская (34,7%), Жетісу (33,0%), Карагандинская (32,9%) и Костанайская (30,9%) области.

Сравнительно ниже показатель в области Абай (19,3%), Кызылординской (21,4%) и Атырауской области (21,5%).

Диаграмма 3.4. Доля детей, употребляющих овощи и фрукты каждый день (по данным опроса детей), %



Источник: опрос БНС АСПР РК

Игры и досуг детей на открытом воздухе. Игровая деятельность занимает в жизни ребенка настолько важное место, что Организация Объединенных Наций даже внесла право на участие в играх в Конвенцию о правах ребенка. Особенность игр на открытом воздухе в том, что ребенок может самостоятельно и спонтанно выбирать себе развлечение. Прогулки способствуют социально-эмоциональному, когнитивному и физическому развитию. Ежедневные игры на свежем воздухе также содействуют формированию у детей важнейших локомоторных навыков, таких как бег, прыжки на одной ноге и перепрыгивание. Благодаря этим навыкам они смогут уверенно двигаться всю дальнейшую жизнь.

По рекомендациям Всемирной организации здравоохранения, дети от 1 года до 5 лет должны двигаться не менее трех часов в день, а дети и подростки от 5 до 17 лет — получать умеренную или интенсивную физическую нагрузку не менее 60 минут ежедневно. Фактически же, как показало недавнее исследование, проведенное в 29 странах, дети в возрасте от 3 до 12 лет проводят на свежем воздухе в среднем 60–165 минут в день.

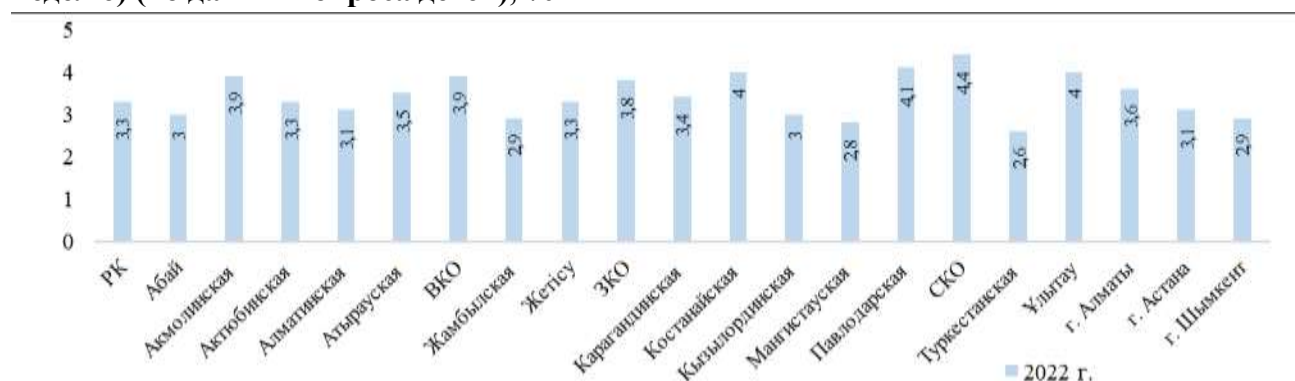
Похожие выводы делает Всемирный альянс в интересах физической активности детей (англ. *Active Kids Global Alliance*). В октябре 2022 года он опубликовал результаты своего исследования *Global Matrix 4.0*, в рамках которого проводилась комплексная оценка активности детей и подростков в 57 странах, и они неутешительны: уровень физической нагрузки у детей во всем мире определенно недостаточен.

В среднем по Казахстану дети в возрасте 10-18 лет проводят на открытом воздухе 3,3 дня в неделю.

В регионах показатель испытывает колебания. Так, в Ұлытау, Павлодарской и Северо-Казахстанской областях дети 10-18 лет в среднем проводят на свежем воздухе не менее 4 дней.

Сравнительно ниже показатель в Туркестанской области (2,6), Мангистауской области (2,8) и г. Шымкент (2,9).

Диаграмма 3.5. Количество дней в неделю для уличных игр (дети в возрасте 10-18 лет) или количество часов в неделю, проводимых на открытом воздухе (4 и более часов в неделю) (по данным опроса детей), %



Источник: опрос БНС АСПР РК

Цифровая карта семьи. В 2022 году МТСЗН РК разработана Цифровая карта семьи (далее – ЦКС). Официально ЦКС запущена 1 сентября 2022 года. Особенность ЦКС – возможность автоматического мониторинга уровня трудной жизненной ситуации каждой семьи.

Задачей ЦКС является выявление степени уязвимости семьи по следующим основаниям: экономические условия, состояние здоровья, доступ к организациям образования, жилищные условия, социальные факторы благополучия, прогнозирование социального благополучия или неблагополучия семьи, формирование карты социального благополучия региона в режиме реального времени, укрепление межведомственного взаимодействия различных служб при оказании услуг населению.

ЦКС является сервисом аналитической системы «Smart Data Ukimet», которая интегрирована с 24-мя государственными базами данных государственных органов для получения различной информации (доход, движимое и недвижимое имущество, состав семьи, наличие кредитов и т.д.).

Данные ЦКС обновляются по мере изменения статуса семьи и ее членов. Так, после рождения ребенка в ЦКС отражаются сведения о назначении пособий по рождению и по уходу за ребенком, прикреплении к поликлинике, посещении дошкольных организаций, учебного заведения.

ЦКС определяет семьи, относящиеся к социально-уязвимым слоям населения. В дальнейшем заинтересованные государственные органы смогут не только определить кому, когда и какую помощь необходимо оказать, но и будут иметь возможность рассмотреть меры по предупреждению социальных рисков. Также центральным государственным и местным исполнительным органам будет предоставлена возможность направления уведомления через систему для оказания адресных мер упреждающего характера, исходя из текущего статуса семьи, установленных в ЦКС.

Таким образом, будет реализовано сопровождение детей от рождения до совершеннолетия независимо от регистрации по месту жительства для обеспечения доступа к медицинским, социальным услугам, получению образования путем интеграции баз данных учета и движения контингента детей от рождения до 18 лет, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В результате работы на центральном и местном уровнях ожидается повышение адресности в предоставлении социальной помощи и поддержки населения в трудной жизненной ситуации, реальный переход к выявительной модели оказания социальных услуг, расширение услуг и эффективность социальной политики на местном уровне.

3.2. СОСТОЯНИЕ РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВЬЯ ЖЕНЩИН

Охрана репродуктивного здоровья женщин в Казахстане, как и охрана здоровья матери и ребенка, – один из главных приоритетов государственной политики и имеет общенациональную значимость.

Национальная стратегия охраны репродуктивного здоровья женщин Казахстана реализуется в соответствии с действующими нормативными актами.

Охрана репродуктивного здоровья женщин РК находится под защитой государства.

Для решения проблем охраны здоровья матери и ребенка в республике реализуется целый ряд проектов по совершенствованию службы родовспоможения и детства. МЗ РК, местными органами и организациями здравоохранения проводится целенаправленная работа по борьбе с социально значимыми и представляющими опасность для окружающих заболеваниями. Реализуется программа борьбы с болезнями, передаваемыми половым путем. Продолжается работа по вопросам профилактики ИППП (инфекции, передаваемые половым путем) на основе международного сотрудничества МЗ РК с ООН и Региональным бюро ВОЗ.

Один из важных показателей не только эффективности мер по охране репродуктивного здоровья, но и эффективности здравоохранения в целом –

снижение материнской смертности. По данным БНС АСПР РК в 2022 году коэффициент материнской смертности составил 17,0 (на 100 000 родившихся живыми), в 2021 г. – 44,7, в 2020 г. – 36,5%, в 2019 г. – 13,7. Таким образом, за период пандемии материнская смертность в Казахстане выросла в 3 раза. В 2022 году произошло снижение материнской смертности более чем в 2,5 раза, однако показатель все еще превышает показатели, которых удалось достигнуть накануне пандемии.

Таблица 3.4. Коэффициент материнской смертности, на 100 000 родившихся живыми

Год	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Показатель	12,6	15,7	15,8	15,7	14,8	13,9	13,7	36,5	44,7	17,0

Источник: данные МЗ РК

Другой важный показатель – младенческая смертность. В 2022 году, по данным БНС АСПР РК, коэффициент младенческой смертности в Казахстане составил 7,7 (на 1000 родившихся). Это наиболее низкий показатель за последние 10 лет. Однако в динамике заметно, что коэффициент младенческой смертности находится в пределах 7-8 на протяжении последних лет.

Таблица 3.5. Коэффициент младенческой смертности, на 1000 родившихся

Год	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Показатель	11,4	9,8	9,4	8,6	7,9	8,0	8,4	7,8	8,4	7,7

Источник: данные МЗ РК

В регионах коэффициент младенческой смертности отличается. Наиболее высокие показатели младенческой смертности в 2022 году зафиксированы в следующих регионах страны: Костанайская область (10,87), Северо-Казахстанская область (10,06) и г. Шымкент (9,83). Также повышенный показатель характерен для Кызылординской (8,92), Актюбинской (8,41) и Западно-Казахстанской (8,28) областей.

Сравнительно низкий коэффициент младенческой смертности в области Абай (4,52) и Акмолинской области (4,25).

По сравнению с 2021 годом в большинстве регионов произошло снижение коэффициента младенческой смертности. Но есть и исключения – это Западно-Казахстанская, Костанайская, Павлодарская, Восточно-Казахстанская области и г. Шымкент. Среди них следует отдельно выделить Западно-Казахстанскую область, где показатель вырос с 7,64 до 8,28, а также Костанайскую область, где показатель, и без того один из самых высоких по стране, вырос с 10,33 до 10,87.

Таблица 3.6. Коэффициент младенческой смертности, на 1000 родившихся, в разрезе регионов

Регион	2021 г.	2022 г.
РК	8,44	7,68
Абай	-	4,52
Акмолинская	5,31	4,25
Актюбинская	10,35	8,41
Алматинская	7,28	7,22
Атырауская	8,82	7,72
Западно-Казахстанская	7,64	8,28
Жамбылская	7,32	6,76
Жетісу	-	6,31
Карагандинская	8,66	7,76
Костанайская	10,33	10,87
Кызылординская	9,72	8,92
Мангистауская	9,27	7,96
Павлодарская	6,67	6,84
Северо-Казахстанская	10,10	10,06
Туркестанская	7,78	6,56
Ұлытау	-	7,85
Восточно-Казахстанская	7,64	7,73
г. Астана	7,80	6,89
г. Алматы	10,48	7,92
г. Шымкент	9,55	9,83

Источник: данные МЗ РК

Следующий показатель, который непосредственно связан с репродуктивным здоровьем, – число аборт. Аборт может быть произведен по желанию женщины при сроках беременности до 12 недель беременности; по медицинским показаниям, угрожающих жизни беременной или плода, независимо от срока беременности; по социальным показаниям при сроке беременности до 22 недель.

3.3. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НПО В СФЕРЕ ДЕТСТВА

В настоящее время в Казахстане насчитывается более 120 неправительственных организаций (далее – НПО), работающих в сфере обеспечения прав детей.

Благодаря активной деятельности различных фондов, таких как «Дара» и «Болашақ», в школах открыты около 400 ресурсных центров и кабинетов поддержки инклюзии для включения детей с особыми образовательными потребностями в учебный процесс, а также ввели ставки педагогов-ассистентов.

Успешный проект Фонда «Асыл Мирас» по созданию «Аутизм центров» вошел в перечень специальных организаций образования, утвержденный МОН РК. Сегодня эти центры переданы акиматам.

Благодаря совместным проектам с «Дом мамы» значительно сократилось количество детских домов, внедрены альтернативные формы семейного устройства, и 18 396 детей воспитываются в семьях.

При поддержке Попечительских советов разработаны методические рекомендации по организации работы попечительских советов для организаций образования.

Немаловажную поддержку по профилактике буллинга среди подростков вносят стейкхолдеры, владеющие опытом на международном уровне, такие как Центр детской безопасности «Angel24KZ», г. Алматы.

ОФ «Право» оказывает активное содействие в международной гуманитарной операции «Жусан» и организации помощи детям, возвращенным из зон террористической активности.

Объединение родителей детей с аутизмом г. Астаны «Орда» проводит работу по оказанию помощи родителям и детям с ограниченными возможностями.

Кроме того, представители НПО назначены распоряжением акимов областей и городов республиканского значения уполномоченными по правам ребенка в регионах, выполняющие функции советника акимов областей, городов республиканского значения, и/или заместителя председателя комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

3.4 ПОЛОЖЕНИЕ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

Согласно Закону РК «О специальных социальных услугах» лицо может быть признано находящимся в трудной жизненной ситуации по следующим основаниям:

- 1) сиротство;
- 2) отсутствие родительского попечения;
- 3) безнадзорность несовершеннолетних, в том числе девиантное поведение;
- 4) нахождение несовершеннолетних в специальных организациях образования, организациях образования с особым режимом содержания;
- 5) ограничение возможностей раннего психофизического развития детей от рождения до трех лет;

6) стойкие нарушения функций организма, обусловленные физическими и (или) умственными возможностями;

7) ограничение жизнедеятельности вследствие социально значимых заболеваний и заболеваний, представляющих опасность для окружающих;

8) неспособность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, вследствие перенесенной болезни и (или) инвалидности;

9) жестокое обращение, приведшее к социальной дезадаптации и социальной депривации;

10) бездомность (лица без определенного места жительства);

11) освобождение из мест лишения свободы;

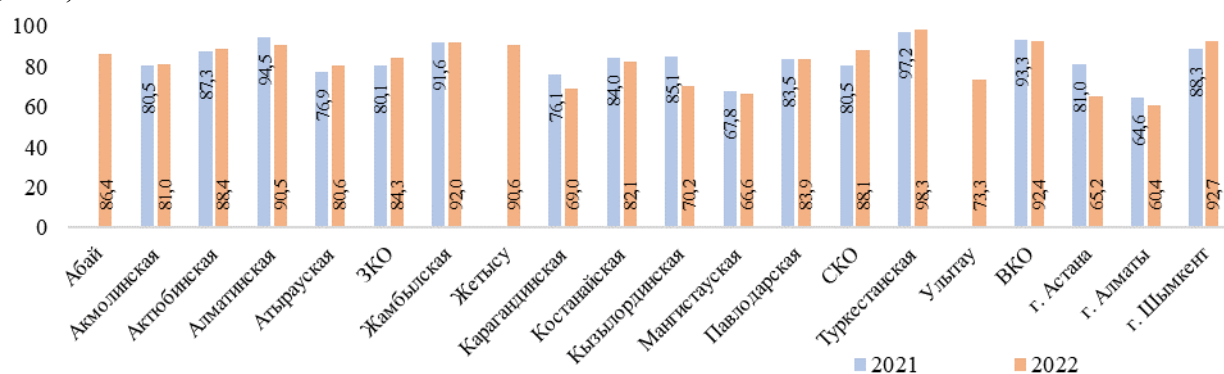
12) нахождение на учете службы пробации.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Число детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на 1000 детей варьируется в регионах Казахстана от 60,4 до 98,3 чел.

Наиболее низкие показатели в 2022 году зафиксированы в г. Алматы (60,4 чел.), г. Астана (65,2 чел.), Мангистауской области (66,6 чел.) и Карагандинской области (69,0 чел.).

Самые высокие показатели в 2022 году можно обнаружить в таких регионах страны, как Туркестанская область (98,3 чел.), г. Шымкент (92,7 чел.), Восточно-Казахстанская область (92,4 чел.), Жамбылская область (92,0 чел.), область Жетісу (90,6 чел.), Алматинская область (90,5 чел.).

Диаграмма 3.6. Число детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на 1000 детей, чел.



Источник: данные МП РК

По сравнению с 2021 годом число детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (на 1000 детей), снизилось в ряде регионов страны. Среди них наиболее ощутимые изменения показателя наблюдаются в г. Астана (с 81,0 до 65,2 чел.), Кызылординской (с 85,1 до 70,2 чел.) и Карагандинской областях (с 76,1 до 69,0 чел.).

В то же время следует отметить ряд регионов, в которых число детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (на 1000 детей), ощутимо возросло. Речь идет о Северо-Казахстанской (с 80,5 до 88,1 чел.), Атырауской области (с 76,9 до 80,6 чел.) и г. Шымкент (с 88,3 до 92,7 чел.).

Важная роль в оказании помощи семьям и детям отводится Центрам поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ЦПД), и Центрам адаптации несовершеннолетних (ЦАН). В 2022 году в республике функционировали 23 ЦПД и 9 ЦАНов.

ЦПД и ЦАНами оказывается комплекс специальных социальных услуг, предусматривающий социально-бытовые, социально-медицинские, социально-психологические, социально-педагогические, социально-трудовые, социально-культурные и социально-экономические услуги.

В ЦПД услуги оказываются для следующих категорий детей:

- 1) дети-сироты;
- 2) дети, оставшиеся без попечения родителей;
- 3) безнадзорные и беспризорные дети для установления родителей или иных законных представителей;
- 4) дети с девиантным поведением;
- 5) дети, направляемые в специальные организации образования;
- 6) дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, вследствие жестокого обращения, приведшего к социальной дезадаптации и социальной депривации;
- 7) дети, жизнедеятельность которых нарушена в результате сложившихся обстоятельств, и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Основной задачей ЦПД является создание условий для освоения образовательных программ образования детьми, нуждающимся в государственной помощи и поддержке, путем обеспечения необходимых условий для жизни, обучения и воспитания, предоставления места проживания.

В целях совершенствования деятельности ЦПД ведется работа по внесению соответствующих изменений в Правила деятельности центров. В частности, вводятся индивидуальные планы развития ребенка, а также службы психологической помощи и содействия семейному устройству детей.

Кроме того, ведется работа по разработке методических рекомендаций по организации деятельности служб поддержки детей.

Основными целями ЦАН являются обеспечение приема, кратковременного содержания, адаптация и дальнейшее устройство безнадзорных и беспризорных детей, детей, оставшихся без попечения родителей, несовершеннолетних, направляемых в специальные организации образования, а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации,

вследствие жестокого обращения, приведшего к социальной дезадаптации и социальной депривации.

В 2022 году по Казахстану в ЦАНЫ доставлено 2204 детей, годом ранее - 2109 детей.

В динамике за последние 8 лет существенное снижение числа несовершеннолетних, доставленных в ЦАНЫ, произошло в 2020 году – таковых было 2636 человек, что в несколько раз меньше, чем в предыдущие года. Таким образом, на протяжении последних трех лет наблюдается снижение числа несовершеннолетних, доставленных в ЦАНЫ.

Из 2204 несовершеннолетних, доставленных в ЦАНЫ в 2022 году, большинство – безнадзорные дети и подростки (1666 человек). Также 455 человек – это несовершеннолетние, оставшиеся без попечения родителей или лиц их заменяющих, 54 человека – дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, вследствие жестокого обращения, приведшего к социальной дезадаптации и социальной депривации, 29 человек – несовершеннолетние, направленные в специальные организации образования для детей с девиантным поведением.

Выбыло из общего числа воспитанников 2150 человек, большинство (1767 человек) вернулись к родителям, еще 26 человек – под опеку, 4 человека – на патронат. 192 ребенка направлены в другие организации для детей-сирот и детей ОБПР, 26 детей – в специальные организации образования для детей с девиантным поведением.

Таблица 3.7. Численность несовершеннолетних, доставленных в центры адаптации несовершеннолетних

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Доставлены в ЦАН-ы, всего	7 648	7 109	7 539	6953	6137	2636	2109	2204
в том числе:								
оставшихся без попечения родителей или лиц их заменяющих	991	1 010	937	970	945	472	518	455
безнадзорных детей и подростков	6 472	5 843	6 306	5830	5081	2111	1556	1666
направленные в специальные организации образования для детей с девиантным поведением	83	139	207	103	81	28	19	29
детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, вследствие жестокого обращения, приведшего к социальной дезадаптации и социальной депривации	102	117	89	50	30	25	16	54
Из общего числа	7 376	7 001	7 231	6688	6011	2153	2055	2150

воспитанников выбыло, всего								
в том числе:								
к родителям	6 579	5 907	6 274	5871	5130	1825	1500	1767
в другие организации для детей-сирот и детей ОБПР	546	688	578	478	580	226	304	192
под опеку	92	136	124	118	96	43	59	26
на патронат	25	42	21	30	50	17	3	4
на усыновление	0	0	0	0	3	0	0	
в специальные организации образования для детей с девиантным поведением	79	115	132	103	113	29	18	26
в другие регионы РК	38	44	41	60	22	0	6	23
в учреждения по типу ЦАН других стран	11	11	13	7	17	13	2	-
в другие регионы республики	6	58	48	21	0	0	1	5

Источник: данные МП РК

Также следует упомянуть о том, что в целях укрепления института семьи, оказания своевременной, всесторонней поддержки семьям и лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации, в 2022 году был утвержден совместным приказом 5-ти госорганов (МОН, МИОР, МЗ, МТСЗН, МВД) Алгоритм межведомственного взаимодействия по вопросам оказания помощи семьям и лицам, находящимся в зоне риска наступления тяжелой жизненной ситуации.

Алгоритмом определены:

- 1) основания признания лица или семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации;
- 2) участники межведомственного взаимодействия по вопросам оказания помощи семьям и лицам, находящимся в зоне риска наступления трудной жизненной ситуации;
- 3) описание действий каждого из участников межведомственного взаимодействия по вопросам оказания помощи семьям и лицам, находящимся в зоне риска наступления трудной жизненной ситуации.

Участниками межведомственного взаимодействия определены органы и организации образования, здравоохранения, внутренних дел, информации и общественного развития, государственной молодежной и семейной политики, занятости и социальных программ областей, городов Астаны, Алматы, Шымкента, оказывающие специальные социальные услуги.

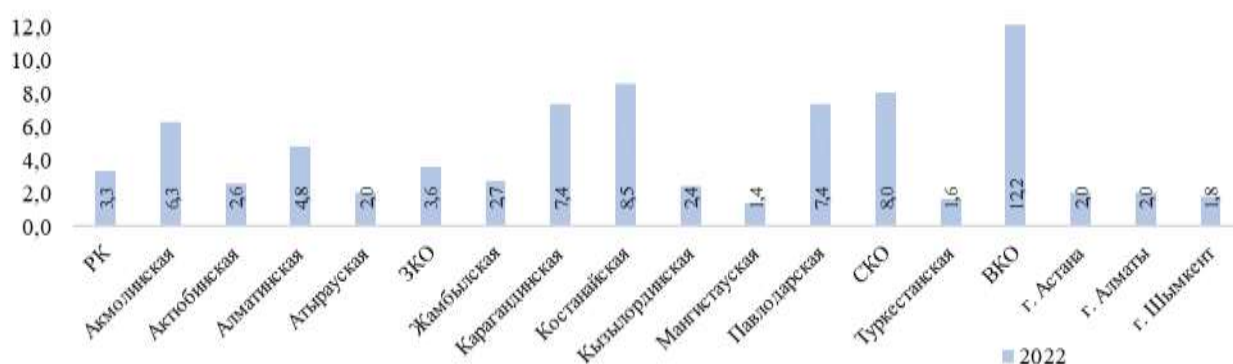
3.5. ДЕТИ-СИРОТЫ И ДЕТИ, ОСТАВШИЕСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАБОТА, ПРОФИЛАКТИКА И ДЕ-ИНСТИТУЦИОНАЛИЗАЦИЯ ДЕТСКИХ ДОМОВ)

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. В 2022 году число детей в возрасте 10-18 лет, оставшихся без попечения родителей на 1000 детей, по стране в целом составило 3,3 чел.

В регионах ситуация довольно серьезно отличается. Так, в ряде регионов страны показатель выше среднего по стране в несколько раз. Среди них: ВКО – 12,2 чел., Костанайская область – 8,5 чел., СКО – 8,0 чел., Карагандинская область – 7,4 чел., Павлодарская область – 7,4 чел.

Самые низкие показатели зафиксированы в Мангистауской области (1,4 чел.), Туркестанской области (1,6 чел.), г. Шымкент (1,8 чел.), г. Астана (2,0 чел.) и г. Алматы (2,0 чел.).

Диаграмма 3.7. Число детей в возрасте 0-18 лет, оставшихся без попечения родителей, на 1000 детей, чел.



Источник: данные МП РК

Обеспечение жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В 2022 году доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных жильем, от общего количества граждан данной категории, состоящих в очереди, составила от 0 до 67,4% в разных регионах страны.

Нулевой показатель зафиксирован в следующих регионах: Алматинской, Атырауской, Жамбылской и Жетісу областях. Также низкий показатель отмечается в Кызылординской области (3,1%).

Высокие показатели обеспечения жильем в Северо-Казахстанской (67,4%), Ұлытау (41,9%) и Костанайской (34,8%) областях.

Таблица 3.8. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных жильем, от общего количества граждан данной категории, состоящих в очереди, %

Регион	2022 г.
Акмолинская	24,4
Актюбинская	17,5
Алматинская	0
Атырауская	0
ВКО	25,4
Жамбылская	0
ЗКО	18
Карагандинская	29,9
Костанайская	34,8
Кызылординская	3,1
Мангистауская	25
Павлодарская	28,2
СКО	67,4
Туркестанская	13,3
г. Шымкент	13,6
г. Алматы	19,7
г. Астана	26,4
Абай	12,9
Жетісу	0
Ұлытау	41,9

Источник: данные МИО РК, МИИР РК

В 2016 году законодательно введены новая форма семейного устройства - приемная семья, а также форма временного устройства – гостевая семья.

Приемная профессиональная семья – форма устройства в семью, принявшую на воспитание не более пяти детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Анализ моделей фостерной семьи стран Европы (Франции, Финляндии), США показал, что ребенок получает приближенную к биологической семье форму воспитания, не попадая в детский дом. При этом устанавливаются требования к приемным родителям: возраст старше 25 лет, наличие образования в сфере образования, здравоохранения, социальной защиты, жилья, стабильного дохода и транспортного средства, а также прохождение обязательного обучения и лицензирования.

На сегодняшний день создана рабочая группа в составе Уполномоченного по правам ребенка, представителей госорганов, НПО (*SOS детские деревни Казахстана, ОФ «Ана үйі», БФ «Позитив Үміт», учреждение «Ковчег», ОФ «Сообщество приемных родителей Казахстана», ОФ «Центр комплексной поддержки семьи Семейная академия»*).

Разработаны поправки в Кодекс РК «О браке (супружестве) и семье» и Закон РК «О правах ребенка в РК», регламентирующие порядок создания приемных профессиональных семей, требования к приемным родителям, перечень социальных гарантий и выплат.

Предлагается, что приемная профессиональная семья – это семья, прошедшая подготовку, получившая разрешение на предоставление ухода за приемными детьми и готовая принять детей в любое время суток.

Приемными профессиональными воспитателями могут быть только граждане РК, которые должны соответствовать требованиям, предъявляемым к усыновителям, т.е. совершеннолетние, не имеющие судимость, не состоящие на учете у нарколога, психолога, имеющие жилье, прошедшие обязательную подготовку, получившие разрешение.

Дети в приемной профессиональной семье могут быть определены на краткосрочный срок до 3-х месяцев, на долгосрочный срок от 3-х месяцев и до 18 лет и специализированные профессиональные семьи, т.е. эти родители готовы будут принять ребенка, имеющего отклонения в развитии.

Передача детей будет осуществляться на основании договора, оплата труда будет производиться в зависимости от срока пребывания детей и количества детей.

В настоящее время законодательством предусмотрено четыре формы семейного устройства: усыновление, опека (попечительство), патронат, приемная семья. Все формы устройства материально стимулируются.

С 2017 года введен Республиканский банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц, желающих принять ребенка на воспитание в семью, что позволило не только автоматизировать учет детей, но и обеспечить прозрачность процедуры устройства детей в семью.

3.6. РАБОТА С РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ, РОДИТЕЛЬСКИЕ КОМИТЕТЫ

С 2020 года ведется **работа над развитием деятельности семейных и родительских клубов на базе детско-подростковых клубов.**

По информации МИО, по итогам 2022 года охват родителей вебинарами составил 19% или 979 412 человек. Цикл вебинаров проводился в рамках родительских собраний.

Совместно с НПО проведены конференции «Мой ребенок-лидер», «Сотрудничество между родителями и педагогами», «Психологический совет для родителей», «Меры безопасности в период обучения обучающихся», «Ответственность родителей и меры безопасности в период летнего отдыха», в ходе которых обсуждены вопросы сотрудничества между родителями и педагогами, безопасности детей и рационального использования их свободного времени. Педагогами-психологами организована дистанционная тренинговая работа с родителями, даны консультации.

На региональном уровне также проводятся мероприятия для родителей. Так, в области Абай успешно функционирует Родительский Открытый университет. Организованы родительские конференции, встречи, онлайн-коучинги, групповые консультации, индивидуальные консультации, тренинги для родителей, в ходе которых обсуждены психологические механизмы адаптации учеников 1-х, 5-х, 9-х, 11-х классов, осознанное родительство, психологические особенности режима дня, правила организации выполнения учебных и домашних заданий, трудные подростки и др.

Также в ВКО реализуется проект «Осознанное родительство» с привлечением НПО, психологов и медиаторов, представителей ювенальной полиции, здравоохранения.

В Карагандинской прошел вебинар «Мой успешный ребенок: вопросы и ответы». Организаторами даны рекомендации на наиболее часто задаваемые вопросы: выбор учебных заведений и будущей профессии, мотивация детей, безопасный интернет, интернет-зависимость.

В городе Алматы стартовал целевой проект «Школа семейного воспитания», включающий проведение в каждой организации образования вебинаров «Мой ребенок – лидер» и лектория для родителей по предлагаемой примерной тематике с целью формирования конкурентоспособной личности.

Ведется работа по подготовке и размещению в СМИ, интернет-ресурсах, социальных сетях, You tube-каналах видеороликов, инфографики, постеров не только для детей, но и их родителей по:

- нравственно–духовному образованию и формированию в обществе ценности семьи, ребенка;
- охране репродуктивного здоровья;
- пропаганде использования средств безопасности (детские велосипедные шлемы, детские автокресла и ремни безопасности, установка оконных ограждений в высотных жилых домах, применение спасательных жилетов и др.);
- обеспечению безопасности детей и формированию их безопасного поведения (в т.ч. предотвращение насилия, пожаров, выпадение из окон, случайное утопление, травматизм, ЧС, ДТП, правонарушения среди несовершеннолетних);
- защите детей от кибербуллинга и киберпреступности

По сведениям МВД РК, в 2022 году органами полиции проведено более 23 тысяч выступлений по защите прав детей, из них на телевидении – 1136, в печати, радио – 2309, интернет-ресурсах – 20265.

Кроме того, изготовлено 1457 видеороликов (60 тыс. трансляций), 2506 аудиороликов (56 тыс.), направленных на пропаганду соблюдения ПДД детьми-пешеходами и использования детских удерживающих устройств при перевозке

детей. Издано 3361 видов наглядной агитации тиражом свыше 100 тыс. единиц. В целях профилактики детской дорожной безопасности по республике проведено 1568 интернет-конференций.

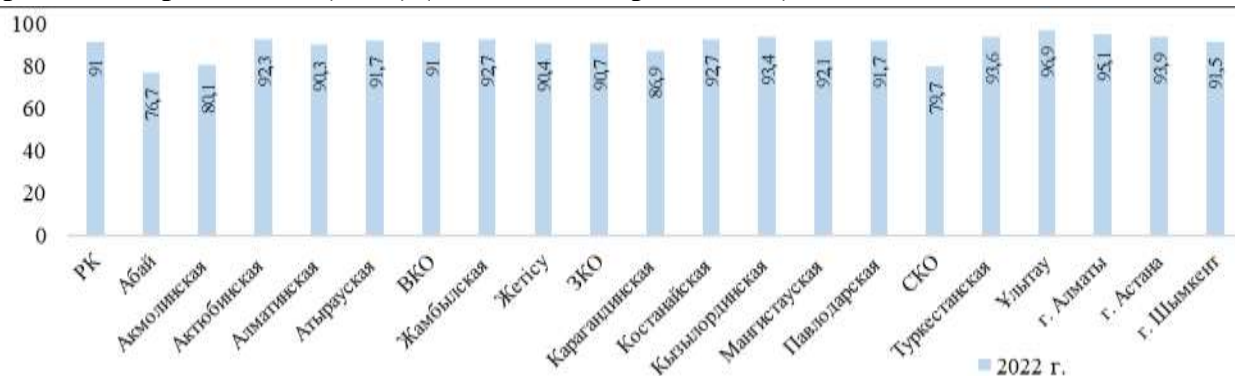
По информации МП РК, в 2021 году с целью регулярного освещения достоверной и подробной информации деятельности министерства по вопросам нравственно-духовного образования, воспитания детей без насилия, защиты прав детей из числа журналистов 17 регионов создан пул журналистов. В 2022 году создан пул спикеров, состоящий из 75 человек, силами которых опубликовано 12 229 материалов по проведению различных воспитательных, разъяснительных, познавательных мероприятий для детей.

Организациями образования активно ведется **работа с родителями о необходимости подключения ограниченного доступа к нежелательным Интернет-ресурсам – «Безопасный интернет», услуга АО «Казахтелеком» – «Родительский контроль».**

Также ведется работа над внедрением специализированных электронных датчиков (чипов) мобильных телефонов с оповещением родителей о приходе/уходе учащегося (с поддержкой СМС и электронной почты) в рамках информационной системы «Кунделик». На сегодняшний день в План действий по реализации Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования РК на 2023-2029 годы включена мера «Запуск системы идентификационных карточек для учеников, обеспечивающих мгновенный доступ к учебным материалам, пропуск в здание школы и являющихся средством оплаты за питание». Проект запускается—МП РК совместно с МЦРИАП и МИО.

Открытое обсуждение проблем с родителями. По данным опроса БНС АСПР РК доля детей в возрасте 10-18 лет, которые могут открыто обсуждать свои проблемы с родителем(-ями), составила по стране в целом 91,0%. В большинстве регионов страны данный показатель находится в пределах 90% и выше. Исключение составляют Акмолинская область, где показатель равен 80,1%, Северо-Казахстанская область – 79,7% соответственно, область Абай – 76,7%

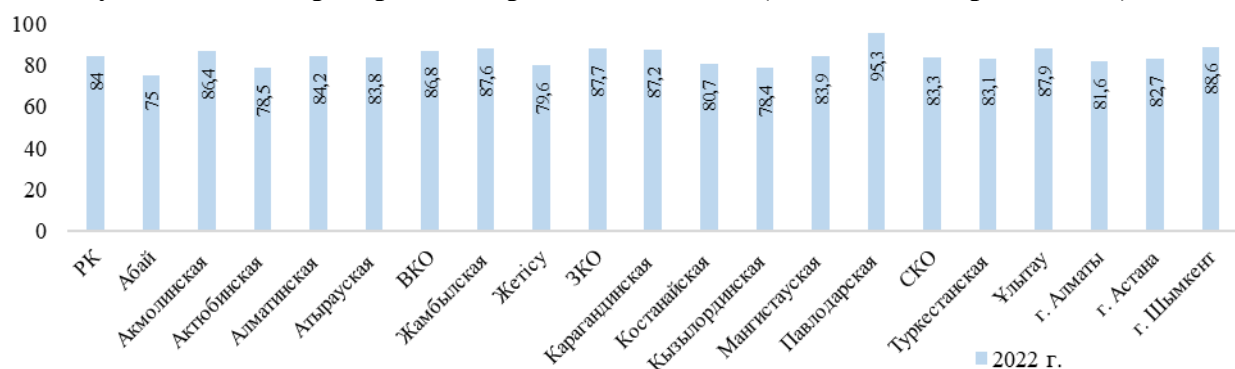
Диаграмма 3.8. Доля детей в возрасте 10-18 лет, которые могут открыто обсуждать свои проблемы с родителем (-ями) (по данным опроса детей), в %



Источник: опрос БНС АСПР РК

Учет мнения детей родителями при принятии решений в семье. Опрос БНС АСПР РК показал, что 84,1% детей 10-18 лет уверены, что их мнение учитывается при принятии решений в семье. В регионах показатели несколько отличаются, однако ниже 75% не опускаются. В частности, 75,0% — это показатель в Акмолинской области.

Диаграмма 3.9. Доля детей в возрасте 10-18 лет, полностью согласных с тем, что их мнение учитывается при принятии решений в семье (по данным опроса детей), в %



Источник: опрос БНС АСПР РК

Возможность родителей уделять детям достаточное количество времени. По данным опроса БНС АСПР РК, в Казахстане порядка 13,8% родителей не могут уделять достаточного времени своим детям из-за нагрузки на работе. Показатель выше всего в Северо-Казахстанской области (18,1%), г. Алматы (17,0%) и Костанайской области (16,4%).

Диаграмма 3.10. Доля родителей, которые не могут уделять достаточного времени своим детям из-за нагрузки на работе (по данным опроса родителей), в %



Источник: опрос БНС АСПР РК

Уровень взаимодействия родителей с общеобразовательной школой.

Данный индикатор изучен в ходе социологического опроса, в котором приняли участие родители. Родители ответили на следующий вопрос: «Насколько тесно Вы взаимодействуете со школой Вашего ребенка?». Согласно результатам исследования, большинство родителей участвуют в школьной жизни их детей посредством участия в школьных собраниях, родительских чатах и регулярному взаимодействию с классными руководителями – таковых 76,0%.

24% родителей ответили, что в школьной жизни ребенка (детей) участия не принимают вследствие занятости и нехватки времени. Такой ответ чаще давали родители из г. Астана (71,7%), областей Абай (71,0%) и Ұлытау (71,9%).

Диаграмма 3.11. Уровень взаимодействия родителей с общеобразовательной школой (по данным опроса родителей, в %



Источник: опрос БНС АСПР РК

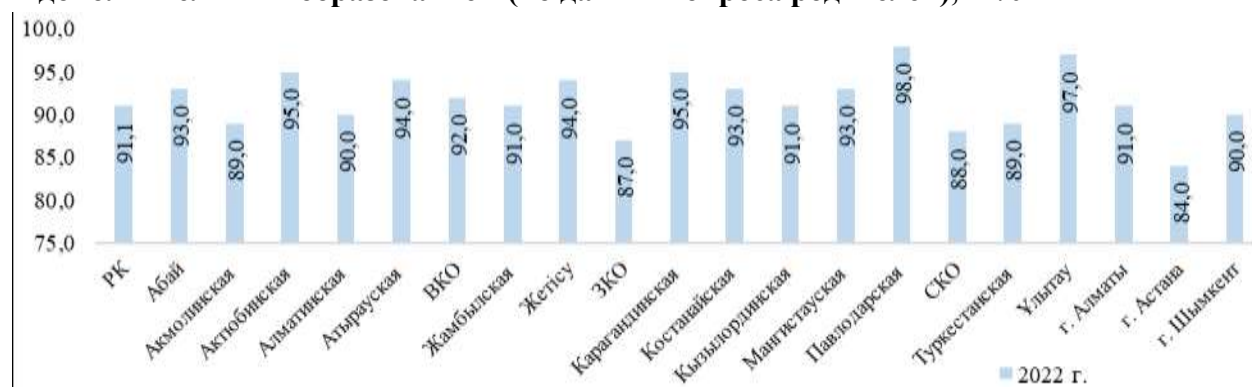
Доля родителей, удовлетворенных учебно-воспитательным процессом и дополнительным образованием. Данный индикатор изучен посредством опроса родителей. В ходе опроса родители отвечали на вопрос: «Удовлетворены ли Вы учебно-воспитательным процессом в школе Вашего ребенка?». Уровень удовлетворенности родителей учебно-воспитательным процессом составляет в совокупности 91,1%.

Не удовлетворены учебно-воспитательным процессом 8,9% родителей.

Регионально уровень неудовлетворенности учебно-воспитательным процессом выше в г. Астана (16%), Западно-Казахстанской (13%), Северо-Казахстанской (12%), Акмолинской (11%), Туркестанской (11%) областях.

Доля родителей, удовлетворенных учебно-воспитательным процессом и дополнительным образованием, выше республиканского уровня в Актюбинской (95%), Карагандинской (95%), Ұлытау (97%) и Павлодарской (98%) областях.

Диаграмма 3.12. Доля родителей, удовлетворенных учебно-воспитательным процессом и дополнительным образованием (по данным опроса родителей), в %



Источник: опрос БНС АСПР РК

Работа с родителями детей с ограниченными возможностями. По данным МИОР РК, в 2022 году в рамках грантового финансирования реализуется проект «Социальная и психологическая поддержка семей с детьми с ограниченными возможностями». Проект направлен на оказание помощи детям в психологической и социальной адаптации в обществе, подросткам с ограниченными возможностями.

Службы психологической поддержки родителей окажут комплекс мероприятий, направленных на индивидуальную психолого-педагогическую помощь, духовное и личностное саморазвитие детей с особыми потребностями и их родителей.

Ожидаемым результатом от реализации проекта будет:

1) привлечение внимания к проблемам детей с ограниченными возможностями, изменение моделей поведения родителей, воспитывающих особенных детей;

2) проведение онлайн-тренингов для родителей с детьми с ограниченными возможностями, включая проживающих в сельской местности;

3) создание аккаунтов в социальных сетях, каналов и чатов в мессенджерах для проведения консультационных работ семьям, воспитывающим детей с особыми потребностями с охватом 1000 семей;

4)получение медицинской помощи семьями с детьми с ограниченными возможностями;

5)проведение нетворкинг-площадок для реализации ивентов.

Так, согласно плану работы социального проекта проведен ряд тренингов для родителей и специалистов. Организованы индивидуальные, групповые консультации с родителями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями.

С целью обеспечения удобного получения родителями квалифицированной консультационной помощи специалистов, не выходя из дома, разработан план онлайн-консультаций посредством площадки ZOOM.

Мероприятия данного направления проходили в индивидуальной и групповой форме с использованием современных методов психологического консультирования.

3.7. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СЛУЖБ И СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ

В рамках программ высшего и послевузовского образования по специальностям «Педагогика и психология» и «Психология» в 61 вузе осуществляется подготовка психологов. В программы внедрены дисциплины, предусматривающие формирование необходимых навыков для эффективной психологической работы с детьми. Также предусмотрено внедрение в образовательные программы вузов и колледжей модуля «Буллинг и детская безопасность».

С целью развитие психологической службы создана рабочая группа по совершенствованию законодательства в сфере психолого-педагогического сопровождения обучающихся и воспитанников (приказ КОПД МП РК от 20 июня 2022 года № 34-н). На сегодня проведено свыше 50 заседаний рабочей группы.

Утверждены Правила деятельности психологических служб организаций образования (№ 377 от 30 августа 2022 г.).

Проведена работа по автоматизации деятельности специалистов психологической службы в организациях среднего образования.

Разработаны проекты приказов в части:

– внесения изменений в квалификационные требования педагогов-психологов с учётом обновленных требований к порядку деятельности психологической службы (приказ МОН РК от 13 июля 2009 года № 338);

– сокращения форм обязательных документов для педагогов-психологов (приказ МОН РК от 6 апреля 2020 года № 130).

В 2021-2022 годах совместно МОН РК и МИО была произведена апробация в пилотном режиме регионального проектного офиса «Школьная психологическая служба» при районных/городских отделах образования.

В настоящее время в регионах действуют 1876 психологических служб, в которых работают свыше 11 тыс. специалистов в сфере охраны прав детей.

В рамках укрепления методических служб, координирующих работу педагогов-психологов организаций образования, созданы центры (отделы) психологической поддержки в Костанайской (10 ед.), Карагандинской (4 ед.), Актюбинской (9 ед), Западно-Казахстанской (4 ед.) и Павлодарской (5 ед.) областях, в столице страны (9 ед.) и г. Алматы (2 ед.).

С целью изучения и распространения опыта работы фронт-офиса при центрах психологической поддержки принят ряд мер. Комитетом по охране прав детей в рамках оказания услуг по организации методического сопровождения деятельности по реализации государственной политики в интересах детей РК разработаны методические рекомендации «Опыт работы и лучшие практики call-центров при Управлениях образования и фронт-офиса при Центрах психологической поддержки», в которых представлен опыт и лучшие практики фронт-офисов. Методические рекомендации направлены в регионы для работы.

Изучен опыт деятельности Регионального центра оказания психологической поддержки и дополнительного образования Управления образования акимата Костанайской области, ОФ «Центр поддержки семьи «Жанұя», реализующего свой проект в Илийском районе Алматинской области, ОФ «Bilim Foundation», реализующий проекты по превенции суицидов среди несовершеннолетних в пяти регионах РК и рекомендован для распространения и внедрения в регионах.

В лаборатории осуществляется методическое сопровождение школьных психологов при непосредственном участии ведущих ученых-психологов страны, а также участие сотрудников лаборатории в реализации государственных проектов по оказанию психологической помощи в работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Работа лаборатории позволяет осуществлять методическое и практическое обеспечение школьных психологов Казахстана. Впервые разработана образовательная программа «Кризисная психология» и внесена в Реестр образовательных программ, в рамках которой будет осуществляться подготовка магистров психологии, способных оказать психологическую помощь, как детям, так и взрослым, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Также внесены изменения в приказ⁵ МОН РК «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц», предусматривающие введение в должностные обязанности педагогов-психологов, психологов оказание помощи обучающимся, воспитанникам, родителям обучающихся или лицам, их заменяющим, педагогическому коллективу в решении конкретных психологических проблем, развитие киберкультуры и кибергигиены среди обучающихся и воспитанников, проведение работы по профилактике буллинга, суицидов, также обеспечение охраны жизни, здоровья и прав обучающихся в период образовательного процесса.

Национальным институтом гармоничного человека на сегодняшний день проведено 26 вебинаров по вопросам профилактики буллинга в организациях образования, поиска оптимальных форм и методов деятельности социально-психологической службы и профилактики социального сиротства с охватом педагогов-психологов, воспитателей, социальных педагогов организаций образования.

3.8. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОПЕЧИТЕЛЬСКИХ СОВЕТОВ

В сфере защиты прав детей взаимодействие с гражданским сектором является приоритетным направлением.

Сегодня в стране в 6459 организациях среднего образования и во всех организациях для детей-сирот действуют Попечительские советы. Они должны стать эффективным инструментом взаимодействия организации образования и общества и основой для добросовестного управления организацией образования, противодействия коррупции.

Их деятельность направлена не только на решение общих вопросов или исключительно вопросов благотворительности (характерно для детских домов), но и на развитие организаций образования, взаимодействие с родительской общественностью, достижение запланированных показателей, развитие медиации и профилактику правонарушений, развитие детских инициатив и социального партнерства.

Основные отличия обновленных Правил: учтена специфика организации образования всех уровней, значительно расширены полномочия попечительских советов, усилены требования к качественному составу попечительских советов и требования к самому кандидату, расписан механизм разрешения конфликта в случае несогласия руководителя организации

⁵ Приказ Министра образования и науки РК от 13 июля 2009 года № 338

образования с решением попечительского совета, учтен механизм проведения заседаний совета в период карантинных мер и др.

На сегодняшний день, согласно графику, проводится работа по разъяснению обновленных Типовых правил организации работы Попечительского совета и порядка его избрания в организациях образования.

КОПД проведен республиканский конкурс «Лучший родительский/попечительский комитет школы – 2022». Целью Конкурса является создание условий для сохранения и укрепления семейных ценностей, выявления лучших практик взаимодействия организаций образования и родительских комитетов в воспитании подрастающего поколения.

3.9. ИТОГИ ИНДЕКСА БЛАГОПОЛУЧИЯ ДЕТЕЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «СЕМЬЯ И ОБЩЕСТВО»

Направление «Семья и общество» включает в себя 14 индикаторов (4 статистических и 10 опросных индикаторов).

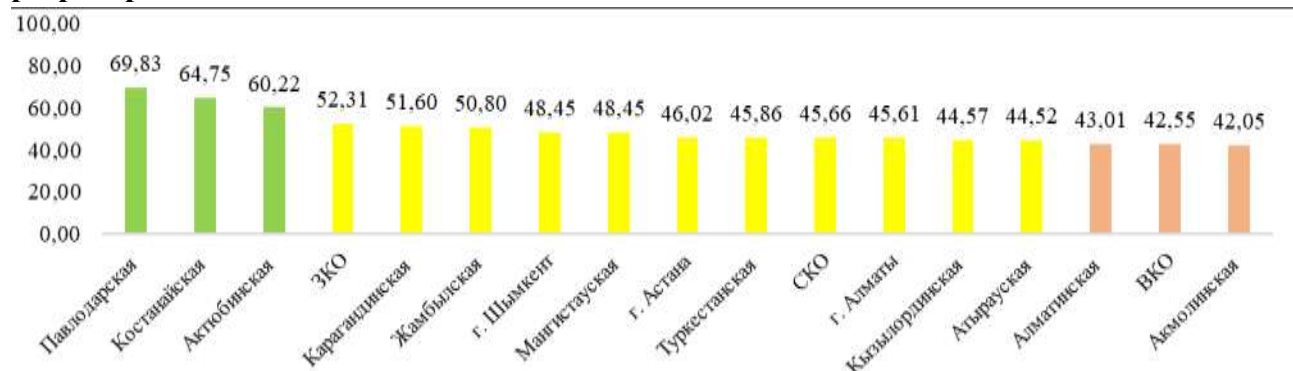
По итогам 2022 года среднее значение индекса по направлению «Семья и общество» составило 49,78 баллов.

В регионах показатель колеблется от 42,05 до 69,83 баллов.

Наиболее высокие значения индекса зафиксированы в Павлодарской (69,83 баллов), Костанайской (64,75 баллов) и Актыбинской (60,22 балла) областях.

Такие регионы страны, как Акмолинская (42,05 баллов), Восточно-Казахстанская (42,55 баллов) и Алматинская (43,01 балла) области имеют наиболее низкие показатели индекса. В целом в 12 регионах страны значение индекса по направлению «Семья и общество» не превышает среднее значение по стране.

Диаграмма 3.13. Итоги Индекса благополучия детей по домену «Семья и общество» в разрезе регионов



Выводы и рекомендации

Выводы:

1. Уровень бедности в динамике за 2 года сохранил основные тенденции:
 - доля населения с доходами ниже прожиточного минимума выше среди сельского населения;
 - доля населения с доходами ниже прожиточного по-прежнему наиболее высока в Туркестанской и Мангистауской областях;
 - высокая степень дифференциации в уровне бедного населения продолжает сохраняться между городским и сельским населением в Мангистауской и Восточно-Казахстанской областях.
2. Рекомендованные жилищные условия в Казахстане серьезно отличаются от рекомендаций международных организаций. Так, требуемая норма общей площади жилья на человека в соответствии с международными стандартами ООН должна составлять 30 кв. метров, в то время как в Казахстане при проектировании и реконструкции жилых зданий размер жилой площади на одного человека определяется из расчета не менее 15 кв. метров. Но даже с учетом того, что в Казахстане требования в 2 раза меньше, только каждый 5-й ребенок имеет рекомендованные жилищные условия, в отдельных регионах показатель еще ниже.
3. В отдельных регионах страны доля семей с детьми, которые арендуют жилье, довольно высокая. Речь идет в первую очередь о г. Алматы (56,0%) и г. Шымкент (33,5%). При этом остается без внимания доля семей с детьми, которые вынуждены жить в ипотечном жилье, что фактически равноценно по уровню финансовой нагрузки на семейный бюджет и рискам аренде жилья.
4. Далеко не все дети имеют компьютерную технику для обучения и книги для дополнительного обучения. Более 35% детей, то есть условно каждый 3-й ребенок, не располагают компьютерной техникой для обучения в Западно-Казахстанской и Жамбылской областях. Почти 40% детей в Атырауской, Мангистауской и Кызылординской областях не имеют дома книг для дополнительного обучения.
5. Только 1/4 часть детей в стране ежедневно употребляет в пищу овощи и фрукты. Меньше всего детей, по данным опроса, кушают ежедневно фрукты и овощи в области Абай, а также в Кызылординской и Атырауской областях. Судя по всему, в казахстанском обществе слабо выражена пищевая привычка ежедневного употребления в пищу фруктов и овощей. Если для взрослого человека – это может быть вопросом его личного выбора, то для ребенка – это один из важных элементов здорового и полноценного питания, необходимого для развития организма. Причина может крыться как в дороговизне продуктов питания, так и в поведенческих установках населения.

6. Цифровая карта семьи, запущенная в 2022 году, безусловно имеет большой потенциал и неоспоримые положительные стороны. Однако пока остается непонятным и закрытым для большинства населения инструментом.

7. Материнская смертность после резкого подъема в период пандемии 2020-2021 гг. начала возвращаться к допандемийным показателям, однако все еще превышает показатели, которых удалось достигнуть накануне пандемии.

8. Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, превышает 90 чел. на 1000 детей в 6 регионах страны: Туркестанская, Восточно-Казахстанская, Жамбылская, Жетісу, Алматинская области и г. Шымкент. Большинство регионов в этом ряду – так называемые южные регионы страны.

9. Последние 3 года в Центры поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (ЦАН), попадают в среднем в 3 раза меньше детей, чем это было ранее. Несмотря на то, что в 2022 году в ЦАНЫ было доставлено на 95 детей больше, чем годом ранее, о негативной тенденции пока еще говорить рано.

10. Доля детей, оставшихся без попечения родителей на 1000 детей, гораздо выше в определенных регионах страны. Большинство из них – это так называемые северные регионы страны, в частности, речь идет о Костанайской, Северо-Казахстанской и Павлодарской областях. Также высокий показатель характерен для Карагандинской области. Но самый высокий показатель – в ВКО.

11. Одно из ключевых проявлений заботы о детях, оставшихся без попечения родителей, заключается в обеспечении их жильем. В прошедшем году в некоторых регионах страны эта мера была вовсе не реализована. Так, в Алматинской, Атырауской, Жамбылской, Жетісу и Кызылординской областях доля детей-сирот и детей без попечения родителей, обеспеченных жильем, оказалась нулевой или близкой к нулю. Также следует отметить, что в целом для южных областей страны характерны очень низкие показатели обеспечения жильем детей-сирот.

12. Если в среднем по стране примерно 1/4 часть родителей не участвуют в школьной жизни их детей посредством участия в школьных собраниях, родительских чатах и регулярного взаимодействия с классными руководителями, то в некоторых регионах страны данный показатель почти в 3 раза выше. Так, более 70% родителей не могут этого делать из-за занятости и нехватки времени в Астане, областях Абай и Ұлытау.

Рекомендации:

1. Цифровая карта семьи уже сегодня вызывает неоднозначную реакцию со стороны общества, появляются фейковые материалы и искаженные интерпретации относительно ее функционирования. Проект уже запущен,

однако для самой заинтересованной стороны – родителей – он остается закрытым и непонятным. Следует уже сейчас начинать вести масштабную информационно-разъяснительную работу с населением относительно Цифровой карты семьи, причем делать это максимально доступно и понятно, избегая двусмысленности интерпретаций. Проект должен быть прозрачным, а данные и результаты анализа должны быть доступны для ознакомления родителя(ей).

2. Следует продолжать работу по правовому просвещению педагогов в отношении прав ребенка с использованием различных форм просветительской работы (семинаров, спецкурсов, конференций, круглых столов, обсуждения и др.), но при этом важно строить работу на примере конкретных кейсов.

3. Охват психологической и социальной помощью детей в школах по-прежнему вызывает беспокойство. Как правило, на одну школу приходится по одному психологу и одному социальному педагогу. В школах с большим количеством учеников такое положение вещей приводит к тому, что данные специалисты не способны уделить должное внимание каждому ребенку (между тем, речь идет не только о работе с учениками, но и о работе с родителями и педагогами). В результате нагрузка психологической, социальной работы зачастую ложится на плечи классного руководителя, а работа психологов и социальных педагогов носит плановый характер или выполняется «для галочки». В связи с этим следует пересмотреть данную практику и разработать новый подход в обеспечении общеобразовательных школ тем количеством психологов и социальных педагогов, которое позволит повысить эффективность работы с детьми, сделать подход более персональным.

4. Также продолжает вызывать беспокойство уровень квалификации школьных психологов и социальных педагогов, а также школьных инспекторов. К примеру, школьные инспектора зачастую не имеют дополнительных знаний по социальной педагогике и социальной психологии, то есть не умеют вести психологическую и педагогическую работу с конкретными детьми. Впрочем, как и социальные педагоги, которые также зачастую являются специалистами из других областей. Таким образом, необходима разработка долгосрочных стратегий с выделением дополнительных средств для повышения кадрового потенциала психологической и социальной службы при школах. В том числе пересмотр критериев приема на работу специалистов, предоставление различных финансовых и других стимулов для привлечения высококвалифицированных специалистов, расширение возможностей профессионального развития и повышения квалификации и др.

5. Информированность детей о своих правах может быть достаточно высокой, однако реализовать их они могут далеко не всегда. Специфика выстраивания семейных отношений по патриархально-авторитарному типу,

определенный тип воспитания, табуирование темы насилия приводит к тому, что сами родители выступают препятствием для роста правового сознания детей и защиты их интересов. В результате в семье ребенок не всегда имеет право голоса, право выбора, а его права повсеместно нарушаются родителями. Сценарий, по которому ребенок может сам заявить о насилии со стороны родственников, пока в принципе не работает в реалиях казахстанского общества. В связи с чем необходимо проводить активную просветительскую, информационную работу не только с педагогами и детьми, но и с родителями.

6. Существует определенный разрыв между городскими и сельскими населенными пунктами в ресурсах для информирования и защиты прав детей. В городах сконцентрированы большие ресурсы для информирования и защиты прав детей, их использование носит более эффективный характер. В связи с чем существует необходимость особого упора на ресурсную базу и эффективность ее использования в сельских населенных пунктах, усиления информационно-просветительской работы о защите прав детей с родителями в сельских населенных пунктах, в том числе через повышение компетенций и поддержку работников, занимающихся защитой прав детей в сельской местности, проведение обучающих программ для родителей, создание и усиление местных центров поддержки и защиты детей в селах, расширение доступа к социальным организациям и ресурсам, которые специализируются на защите прав детей, в сельских районах и др.

7. Необходимо усилить социальную поддержку детей из неполных семей. В отличие от детей из малоимущих и в особенности многодетных семей, дети из неполных семей получают наименьшую социальную поддержку, в том числе в учебных заведениях.

8. Необходимо работать над повышением качества работы сотрудников органов опеки и попечительства. Последние события в стране, связанные со случаями жестокого обращения и смерти детей, говорят о том, что работа сотрудников органов опеки и попечительства имеет ряд минусов и далеко не всегда способна обеспечить защиту интересов детей.



ГЛАВА 4.

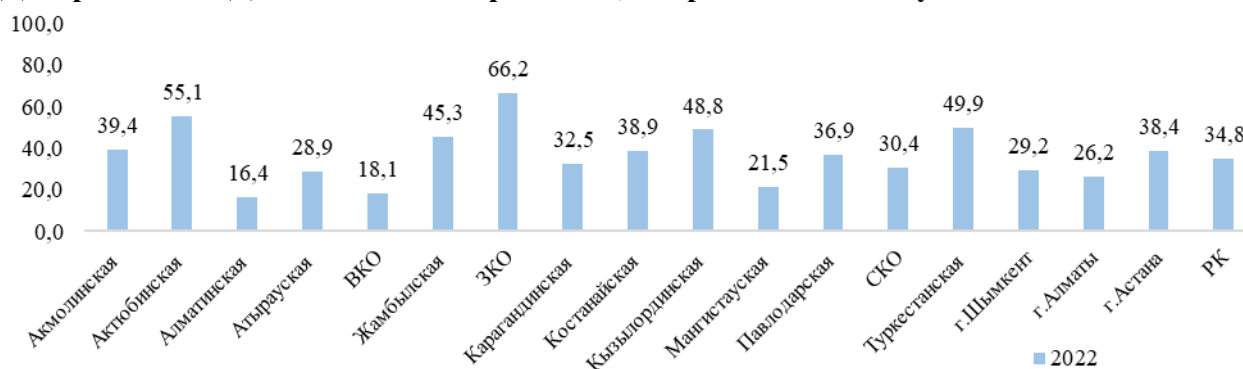
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА

ГЛАВА 4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА

4.1. РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДЕТСКИХ ОБЪЕКТОВ: АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Детский бюджет. Анализ статистических данных по детскому бюджету показывает, что в целом треть бюджетного финансирования в Казахстане направлена на нужды детей (34,8%). В региональном рассмотрении наибольшие показатели бюджетных расходов на развитие и охрану детства наблюдаются в таких областях как Западно-Казахстанская, Актюбинская и Туркестанская, 66,2%, 55,1% и 49,9% соответственно. Обратная ситуация отмечается в Алматинской, Восточно-Казахстанской и Мангистауской областях, где удельный вес бюджетных расходов, направленных на потребности детей в данных регионах, находится на уровне 20%.

Диаграмма 4.1. Доля бюджетных расходов, направленных на нужды детей



Источник: данные МИО

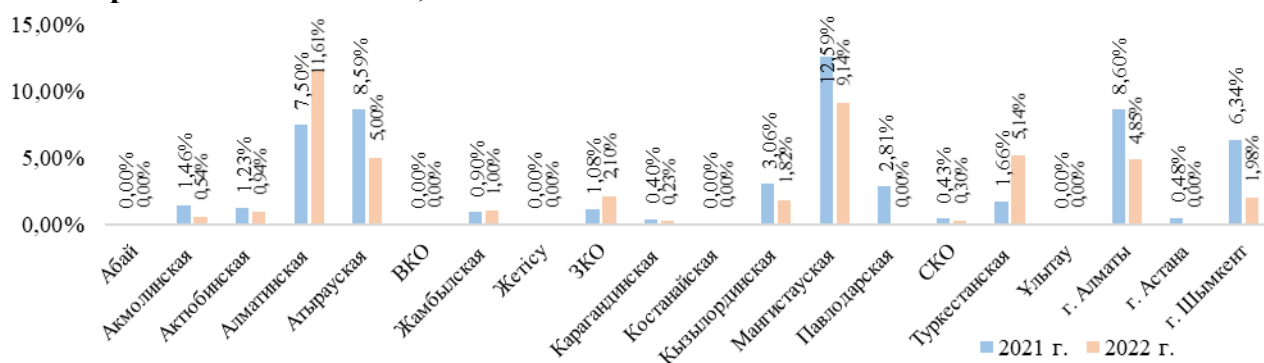
Аварийные, трехсменные школы. На качество знаний школьников влияет учебная среда и уровень ее оснащенности. В системе среднего образования одной из острых проблем остается нехватка ученических мест и функционирование трехсменных и аварийных школ.

В 2022 году общее количество трехсменных школ в Казахстане составило 139 единиц. В процентном соотношении доля трехсменных общеобразовательных школ от общего количества общеобразовательных школ в 2022 году составила 2,23%. В сравнении с 2021 годом отмечается улучшение ситуации, так как количество трехсменных школ снижается (в 2021 г. – 3,36%).

В региональном разрезе наибольшее количество трехсменных школ отмечается в Алматинской (11,61%), Мангистауской (9,14%), Атырауской (5%), Туркестанской (5,14%), г. Астана (4,85%).

Проблема трехсменных школ не актуальна для Костанайской, Восточно-Казахстанской, Павлодарской областей, г. Алматы, а также областей Абай, Жетісу, Ұлытау.

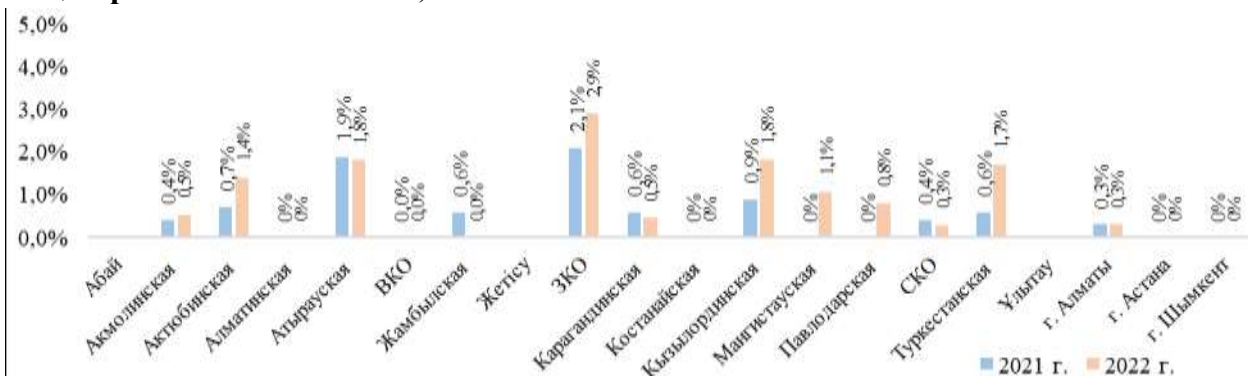
Диаграмма 4.2. Доля трехсменных общеобразовательных школ от общего количества общеобразовательных школ, %



Источник: данные МИО

Кроме трехсменных школ, для Казахстана остается проблемным вопрос со школами, находящимся в аварийном состоянии. Всего в 2022 году количество дневных государственных общеобразовательных школ, подведомственных МИО, находящихся в аварийном состоянии, составило 47 единиц. В относительном значении доля аварийных общеобразовательных школ от общего количества общеобразовательных школ в 2022 году составила 0,74%. Большая часть аварийных школ находится в ЗКО (2,9%), Атырауской (1,9%), Кызылординской (1,8%), Туркестанской (1,7%) и Актюбинской (1,4%) областях.

Диаграмма 4.3. Доля аварийных общеобразовательных школ от общего количества общеобразовательных школ, %



Источник: данные МИО

Для решения проблем, связанных с трехсменными школами, применяются различные стратегии и механизмы. В числе этих механизмов включается целевое строительство школ за счет государственного бюджета, а также использование государственно-частного партнерства, которое позволяет привлечь частный сектор для развития образования. Кроме того, вводятся модульные конструкции (быстровозводимые здания) для быстрого и эффективного строительства школ.

Кроме этого, для решения проблемы дефицита ученических мест в Казахстане запущен национальный пилотный проект «Комфортная школа», реализация которого предусмотрена с 2023 по 2025 год. В рамках нацпроекта будут построены 401 организация среднего образования, что позволит создать 842 тыс. ученических мест. В 2023 году планируется начать строительство 221 школы, предоставляющих 467,8 тыс. ученических мест. Общая стоимость реализации проекта составит 2,6 трлн тенге.

При этом планируется обеспечить применение единых стандартов строительства школ с полным набором учебного оборудования и мебели с современным, эстетически привлекательным внешним видом школьного пространства, с обеспечением режима безопасности школьников и педагогов, также соответствие площадей и количества кабинетов согласно ГОСО. Также предусмотрено строительство «под ключ» по особому порядку (сокращение сроков строительства, недопущение удорожания).

Школы будут иметь отдельные блоки для начальных классов, для основной и средней школы с размещением столовых, спортивных залов. Предусматривается установление индивидуальных шкафчиков для обучающихся, мобильных парт-трансформеров на каждого ученика. Все помещения школы, мебель будут организованы и оборудованы согласно требованиям эргономики, отвечающим учебным, материальным и духовным потребностям обучающихся и педагогов для комфортной, безопасной и эффективной организации процесса обучения.

В рамках реализации других механизмов (трансфертов общего характера, бюджетного инвестиционного проекта, ГЧП, за счет средств Фонда поддержки инфраструктуры образования, государственного заказа в частных школах) в 2023 – 2025 годах планируется ввод более 660 тыс. новых ученических мест. Будут разработаны правила определения частного партнера и заключения договора государственного частного партнерства в области образования.

Кроме того, в 2026 – 2029 годах планируется ввод ежегодно более 160 тыс. новых ученических мест.

В период с 2023 по 2025 годы предусмотрена модернизация 3000 школ по 6 направлениям (ежегодно по 1000 школ). До конца 2023 года в рамках модернизации 1000 школ планируется проведение капитального ремонта в 111 школах, текущего ремонта в 507 школах, приобретение 793 предметных кабинетов для 559 школ, обновление мебели в 541 школе, модернизация 282 школьных столовых и 639 школьных библиотек, а также улучшение условий безопасности в 505 школах.

В период с 2023 по 2029 годы предусмотрено открытие не менее 7000 современных школьных кабинетов робототехники, химии, биологии, физики, STEM.

В период с 2023 года планируется ежегодное проведение капитального ремонта не менее 200 школ.

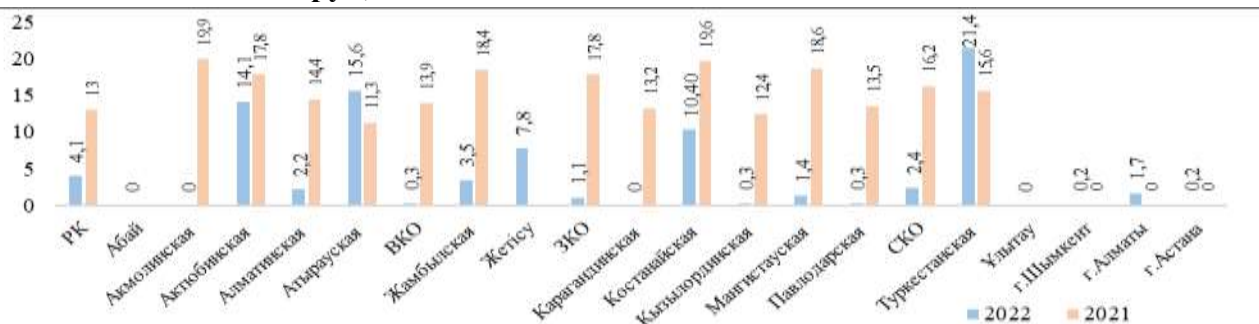
Обеспечение необходимыми условиями для процесса обучения. Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к объектам образования в Казахстане, организации образования должны создавать необходимые условия для процесса обучения, включая теплые санитарные узлы, организация питьевого режима, обеспечение средствами для мытья рук, наличие медицинского кабинета, качественного школьного питания и т.д.

Однако данные требования выполняются не во всех школьных организациях. По информации МИО, на сегодняшний день 5 692 организаций среднего образования или 82% школ имеют санитарно-эпидемиологическое заключение в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (приказ Министра здравоохранения РК от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76).

Такое положение дел подтверждается данными социологического опроса. В среднем доля дошкольных и общеобразовательных школьных организаций, не обеспеченных базовыми источниками питьевой воды, теплыми туалетами и средствами для мытья рук в Казахстане находится на уровне 4,1%. В Акмолинской, Карагандинской, Абай, Ылытау областях проблема с обеспечением источниками питьевой воды, надворных туалетов и средствами гигиены не актуальна. В то время как данный вопрос требует неотлагательных мер в Туркестанской, Атырауской, Актюбинской, Костанайской областях, где 21,4%, 15,6%, 14,1% и 10,4% школ соответственно не обеспечены базовыми ресурсами.

В сравнении с 2021 годом, показатель необеспеченности школьных организаций базовыми источниками питьевой воды, теплыми туалетами и средствами для мытья рук уменьшился в 3 раза. В 2021 году показатель был равен 13,0%.

Диаграмма 4.4. Доля дошкольных и общеобразовательных школьных организаций, не обеспеченных базовыми источниками питьевой воды, теплыми туалетами и средствами для мытья рук, %



Таким образом, практически во всех школах страны созданы комфортные условия для обучающихся, в том числе - обеспечение питьевой водой, санитарией и гигиеной.

Организация школьного питания. Обеспечение высококачественного питания в организациях образования представляет собой одно из основных стратегических направлений, которому уделяется пристальное внимание со стороны государственных органов и общественности в Казахстане.

По сведениям МИО, в 2022 году горячее питание организовано в 6057 организациях образования, охват школ – 89,3%.

3 356 862 детей или 97,4% обучающихся охвачены горячим питанием, из них 957 162 человек (29%) охвачены бесплатным горячим питанием, в том числе 419 281 (100%) детей из малообеспеченных семей.

По сравнению с 2021 годом, наблюдается положительная динамика: в целом охват детей горячим питанием увеличился на 88 194 человек, бесплатным питанием обеспечены дополнительно 205 742 детей.

Бесплатное питание обучающихся вне зависимости от социального статуса школьника 1-4 классов обеспечивается в 9-ти регионах (Атырауская, Западно-Казахстанская, Карагандинская, Ұлытау, Павлодарская областях, гг. Астана, Алматы, Шымкент), в 2-х регионах – только 1 классов (Акмолинской и Мангистауской областях).

Таблица 4.1. Обеспечение горячим питанием обучающихся дневных государственных общеобразовательных школ, подведомственных МИО, 2022 г.

Наименование областей (городов)	Количество школ, где организовано горячее питание, ед.	Количество обучающихся, охваченных горячим питанием, чел.	Количество обучающихся, охваченных бесплатным горячим питанием, чел.
Абай	272	98 474	19 257
Акмолинская	452	129 640	41 998
Актюбинская	367	163 653	15 250
Алматинская	337	296844	41680
Атырауская	182	135019	63264
ВКО	300	95 176	15 087
Жетісу	253	113 645	20 234
Жамбылская	402	234826	48263
ЗКО	328	113 676	53 790
Карагандинская	329	161 300	82 203
Костанайская	355	106 577	14 296
Кызылординская	276	169 763	32 918
Мангистауская	138	164 167	41 455
Павлодарская	346	110 257	56 038
СКО	439	72 395	11 128

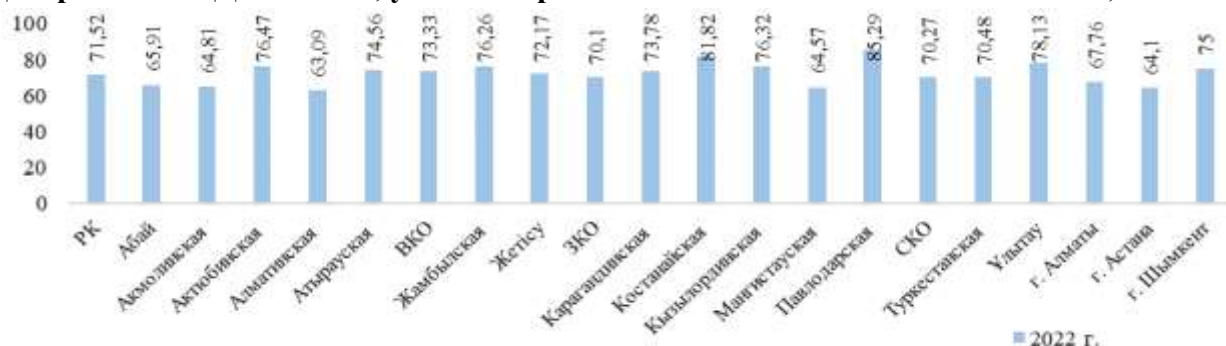
Туркестанская	768	453 166	33 774
Ұлытау	77	38 371	19 292
г. Астана	96	199100	98239
г. Алматы	203	292158	132391
г. Шымкент	137	208655	116 605
2022 год	6057	3 356 862	957 162
2021 год	6021	3 268 668	751 420
Динамика	36	88 194	205 742

Источник: данные МИО

Удовлетворенность качеством школьного питания. Вопрос удовлетворенности детей качеством школьного питания изучен посредством субъективной оценки детей, принявших участие в опросе. Дети ответили на следующий вопрос: «Насколько Вы довольны качеством школьного питания?». Более четверти опрошенных детей не удовлетворены качеством школьного питания (28,48%). Неудовлетворенность чаще высказывали дети Алматинской области (36,91%), Акмолинской области (35,19%), г. Астана (35,9%) и Мангистауской области (35,43%).

Наивысшие показатели удовлетворенности качеством школьного питания продемонстрировали дети в Павлодарской (85,29%) и Костанайской областях (81,82%).

Диаграмма 4.5. Доля детей, удовлетворенных качеством школьного питания, %



Источник: опрос БНС АСПР РК

В настоящее время в регионах Казахстана реализуются комплекс мер по оснащению пищеблоков столовых организаций образования камерами видеонаблюдения и поэтапному введению безналичного расчета. Безналичный расчет введен в 1 874 школьных столовых, из них в 547 школах – с автоматическим информированием родителей о питании детей, использованием электронного кошелька.

Отмечается увеличение в 3 раза (1 419) количества школ, в которых осуществляется безналичный расчет по сравнению с 2021 годом. Наибольший охват школ, в которых введен безналичный расчет, отмечается в г. Шымкент (100%), Алматы (98,5), Астана (97,9%).

Камеры видеонаблюдения установлены в 3 418 пищеблоках школьных столовых (2 146 – сельских школ). Отмечается рост количества школ, в которых установлены камеры видеонаблюдения, на 24% (662 школы). Наибольший охват школ – в г. Алматы (100%), г. Шымкенте (100%), области Ұлытау (98,7%). Наименьшие показатели – в Жамбылской (18,4%), Туркестанской (26%), Алматинской (30%) областях.

В Карагандинской области 20 школ подключены к приложению «Imou life», посредством которого осуществляется контроль за процессом приготовления блюд в режиме реального времени. В г. Алматы в 3-х новых школах запущен пилотный проект по оптимизации процесса организации питания. Школьный обед подается в металлических ланч-боксах. Информация с камер видеонаблюдения поступает на информационную систему для трансляции в онлайн режиме на сайтах школ.

Организация подвоза детей. В Казахстане во время учебного периода 2022-2023 гг. ежедневно и еженедельно осуществлялась транспортировка школьников из 2302 сел. Из них, 1209 населенных пунктов не имеют собственных школ, а 1093 населенных пункта имеют начальные (1-4 классы) и основные (1-9 классы) школы.

Общее количество детей школьного возраста, проживающих в этих населенных пунктах, составляет 90000 человек. Из них 37057 обучающихся посещают школы в населенных пунктах, а остальные 52943 ребенка доставляются транспортом: 50242 ежедневно и 2701 еженедельно (из них 2435 обучающихся проживают в интернатах, 184 ребенка проживают в домах родственников и 82 обучающихся проживают в квартирах).

Всего 1006 организаций образования обеспечивают транспортировку обучающихся. Для этой цели задействовано 1319 транспортных средств, включая 1173 ежедневных автобусов, из которых 873 (67%) принадлежат школам, 15 (1%) находятся на балансе акиматов, и 431 (32%) арендованы.

Для снижения нагрузки на местные бюджеты, на республиканском уровне принято решение предоставить 515 школьных автобусов по лизингу. На 1 июня текущего года поставлено 365 автобусов в регионы.

Доступность спортивных и игровых сооружений. В целях привлечения детей к занятиям спортом и творчеством в мае 2021 года запущен государственный спортивный и творческий заказ на платформе Artsport.edu.kz, разработанный ТОО «Soft Deco». В 2022 году для совершенствования его механизма МКС внесены изменения в Правила подушевого финансирования творческих кружков и спортивных секций. В результате по итогам 2022 года более 400 тысяч детей в возрасте от 4 до 17 лет бесплатно посещают более 13

тысяч спортивных секций и творческих кружков, на что выделено более 80,0 млрд тенге.

С 1 января 2023 года местные исполнительные органы вправе самостоятельно выбрать платформу для реализации подушевого финансирования. Для реализации данного НПА на сегодняшний день некоторыми местными исполнительными органами все еще ведутся конкурсные процедуры на определение информационной системы.

По количеству занимающихся в детско-подростковых клубах наблюдается увеличение на 27940 человек, в том числе на селе на 10632 человека. Наибольший прирост численности занимающихся обеспечен в Туркестанской области – 7569 человек, Мангистауской – 7434, увеличение численности занимающихся в сельской местности в Туркестанской области – 3497 человек, Мангистауской – 3568, при этом снижение численности занимающихся в детско-подростковых клубах в Карагандинской области – 315 человек, Жамбылской – 441.

Кроме того, самыми посещаемыми фитнес-центрами стали фитнес-центры столицы «Сарыарка», «Qazaqstan», «JJ Fitness». Стоит отметить, что фитнес-центр на регулярной основе бесплатно или на льготных условиях посещают дети до 7 лет, школьники из многодетных семей, учащиеся из детских домов, школьники.

Развитие сети внешкольных учреждений и дополнительного образования. Составной частью общего образования, позволяющей обучающимся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, реализовать себя и самоопределиться, является дополнительное образование детей.

Согласно данным НОБД, в 2022 году в Казахстане функционировало 1625 организаций дополнительного образования. Из них в системе образования – 1150 (71%), в системе культуры и спорта – 475 (29%).

По направлениям дополнительного образования большая часть организаций приходится на ДЮСШ – 396 (24%), детские школы искусств (музыкальные, художественные, художественно-эстетической направленности) – 337 (21%), дворцы школьников – 218 (13%), детские дворовые клубы – 195 (12%).

Общее число обучающихся, охваченных дополнительным образованием, составило 1087231 человек или 64,3% детей.

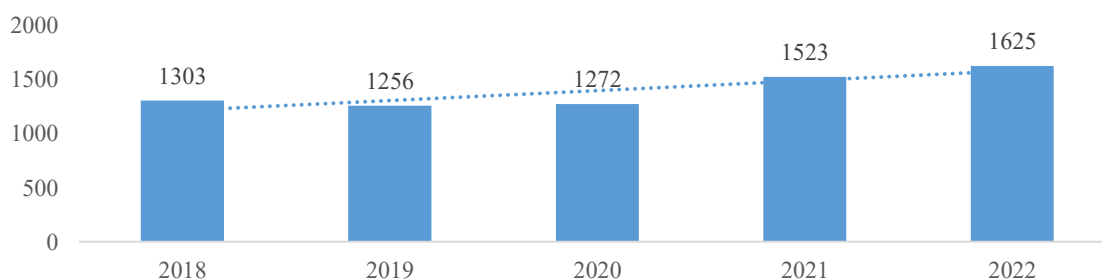
Таблица 4.2. Сеть и контингент организаций дополнительного образования

	Всего организа ций	Число обучаю щихся	Всего организа ций в системе образован ия	В них число обучаю щихся	Всего организаций в системе культуры и спорта	В них число обучающихся
РК	1 625	1087231	1150	718 076	475	369 155
Абай	45	33899	36	22 975	9	10 924
Акмолинская	251	47 382	225	32 399	26	14 983
Актюбинская	116	62 634	87	42 644	29	19 990
Алматинская	61	42 713	42	22 296	19	20 417
Атырауская	64	54 497	48	40 128	16	14 369
ЗКО	78	77 881	53	63 849	25	14 032
Жамбылская	112	99 105	76	73 851	36	25 254
Жетісу	50	35 067	27	15 551	23	19 516
Карагандинская	99	74 572	63	48 704	36	25 868
Костанайская	76	57 461	47	37 346	29	20 115
Кызылординская	61	56 020	39	35 823	22	20 197
Мангистауская	63	51 679	39	28 325	24	23 354
Павлодарская	95	73 957	72	47 837	23	26 120
СКО	88	45 293	61	31 812	27	13 481
Туркестанская	125	95 561	69	50 457	56	45 104
Ұлытау	19	15 082	12	9 942	7	5 140
ВКО	71	47 321	52	33 462	19	13 859
г. Астана	26	39 116	12	30 189	14	8 927
г. Алматы	71	40 812	59	27 621	12	13 191
г. Шымкент	54	37 179	31	22 865	23	14 314

Источник: данные МП РК

В абсолютном значении в течение последних 5 лет в Казахстане отмечается рост количества организаций, предоставляющих дополнительное образование. Так, в 2018 году функционировало 1303 организации, в 2019 г. – 1256, 2020 г. – 1272, 2021 г. – 1523. Однако, несмотря на рост количества организаций дополнительного образования, доля детей, охваченных дополнительной активностью, снизилась на 8% (в 2021 г. – 71,8%).

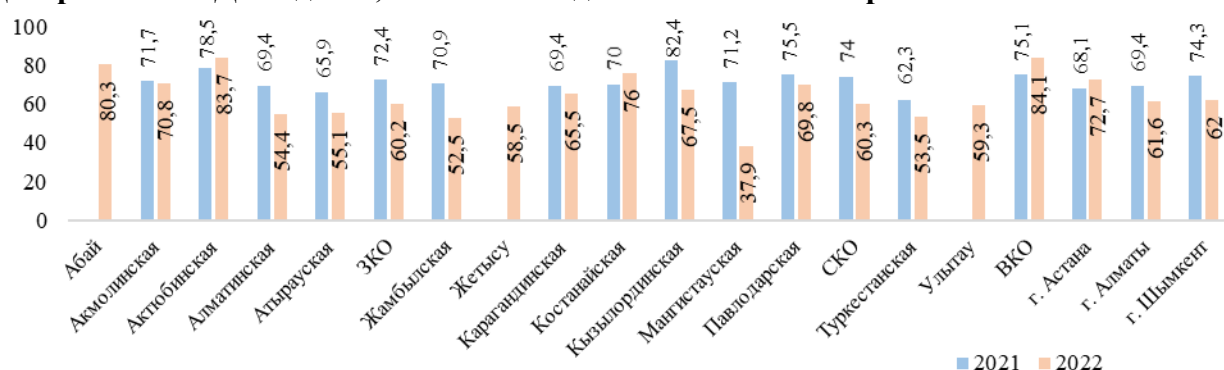
Диаграмма 4.6. Сеть организаций дополнительного образования за последние 5 лет



Источник: данные МП РК

В региональном разрезе наибольшее число детей, охваченных дополнительным образованием, отмечается в Актыбинской области (83,7%), Абайской области (80,3%), Восточно-Казахстанской области (84,1%). Меньше всего детей охвачено дополнительным образованием в Мангистауской (37,9%), Жамбылской (52,5%), Туркестанской (53,5%), Алматинской (54,4%), Атырауской областях (55,1%). Стоит обратить внимание на южные регионы страны, так как в этих регионах проживает наибольшее количество детей, однако лишь некоторая часть из них участвует в мероприятиях дополнительной активности.

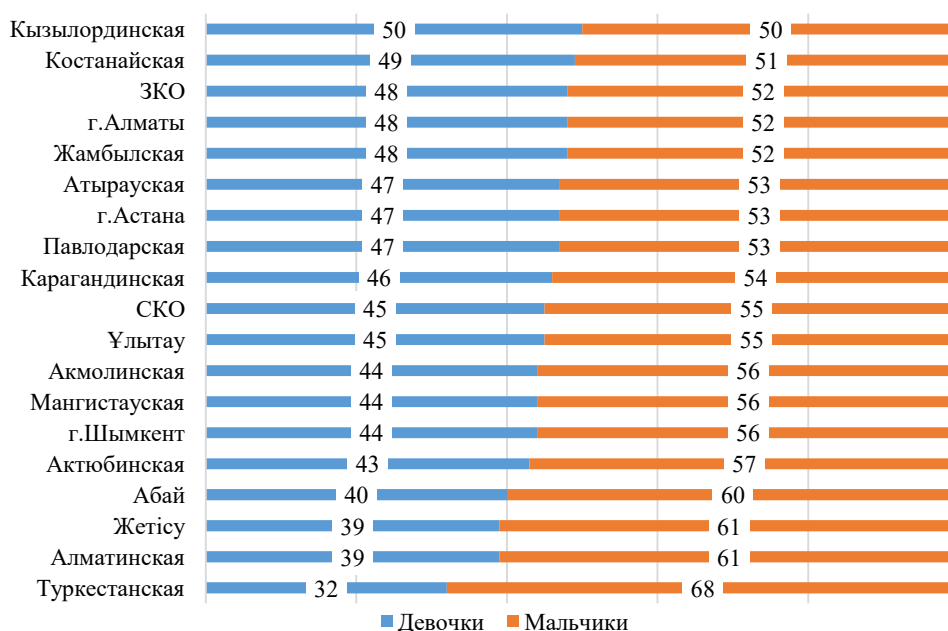
Диаграмма 4.7. Доля детей, охваченных дополнительным образованием



Источник: данные МП РК

Анализ контингента детей дополнительного образования в разрезе гендера показывает неравномерность охвата по половому признаку детей. В среднем мальчики посещают организации дополнительного образования чаще, чем девочки, 55% и 45% соответственно. Однако в некоторых регионах гендерные диспропорции значительно превышают республиканский уровень. Так, в Туркестанской области девочки составляют лишь треть от общего числа контингента организаций дополнительного образования (32%). Похожая ситуация в Алматинской области и областях Жетісу и Абай, здесь удельный вес девочек в структуре получателей дополнительного образования 39%, 39% и 40% соответственно.

Диаграмма 4.8. Контингент организаций дополнительного образования в разрезе гендера



Источник: данные МП РК

В целях увеличения охвата школьников допобразованием открыты 40 детских технопарков и 20 бизнес-инкубаторов на базе действующих организаций дополнительного образования с охватом 150 тыс. обучающихся.

В 7 регионах (Ақмолинской, Восточно-Казахстанской, Жамбылской, Карагандинской, Павлодарской, Северо-Казахстанской областях и городе Алматы) реорганизованы 40 объектов дополнительного образования. При этом обеспечено сохранение в полном объеме зданий учреждений дополнительного образования, контингента воспитанников, размера родительской оплаты за обучение и ставок обслуживающего персонала.

Проработан вопрос определения критериев оценки работы акимов по охвату детей дополнительным образованием.

Для выявления талантов и поддержки одаренных детей из сельской местности запущен проект «ЕЛ YMITI», в котором запланировано проведение Национального интеллектуального турнира «Мың бала».

14 специализированных школ-интернатов олимпийского резерва, 3 областные школы-интерната и республиканский колледж спорта занимаются подготовкой спортивного резерва из числа одаренных в спорте детей.

В целях организации в СМИ пропаганды участия детей в секциях и кружках МИО реализуются 29 национальных программ для всех возрастных групп населения, в том числе по охране общественного здоровья и популяризации физической активности. Организовано 16,9 тыс. мероприятий с привлечением свыше 214,7 тыс. человек, в том числе детей школьного возраста.

В целом на сегодняшний день особое внимание уделяется развитию инфраструктуры городов и населенных пунктов, реконструкции дворов, детских и спортивных площадок. Так, комплекс мер по развитию инфраструктуры населенных пунктов (дворов, игровых площадок, мест пребывания ребенка) на предмет безопасности предусмотрен в Планах развития регионов. По информации МИО, в текущем году открыт 1 691 объект для детей:

- 547 объект образования и дополнительного образования;
- 1 144 объекта спорта, здравоохранения и культуры.

4.2. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ СЕМЬИ И ДЕТЕЙ

В Казахстане выстроена комплексная модель поддержки семей с детьми, которая нацелена на обеспечение их благополучия, защиту и поддержку их прав и интересов, где основным инструментом поддержки выступают государственные пособия и социальные выплаты.

В целом в 2022 году общее количество семей с детьми, получающих государственные пособия и социальные выплаты из республиканского бюджета и Государственного фонда социального страхования, составило более 2 миллионов. Для обеспечения этой поддержки выделено 917,0 млрд тенге (547,3 млрд тенге из республиканского бюджета и 369,7 млрд тенге из Государственного фонда социального страхования), что превышает показатели 2021 года на 21% (757,9 млрд тенге: 479,8 млрд тенге из республиканского бюджета и 278,1 млрд тенге из Государственного фонда социального страхования). Причем в 2022 году все размеры государственных пособий и социальных выплат проиндексированы на 9%.

Система социальной поддержки семьи и детей в Казахстане имеет 3 основных направления:

- 1) поддержка семей с детьми;
- 2) поддержка семей с низким доходом;
- 3) поддержка детей с инвалидностью и их семей.

Система поддержки семей с детьми. Система поддержки семей с детьми направлена на стимулирование рождаемости, обеспечение благоприятных условий для воспитания детей в семейной среде, а также повышение престижа и авторитета многодетных матерей. В рамках этой системы предусмотрено несколько мер, направленных на обеспечение социальной защиты семей и детей.

Первая форма поддержки представлена единовременным пособием на рождение ребенка. Размер этого пособия варьируется и составляет 38 МРП для

первого, второго и третьего ребенка, и 63 МРП для четвертого и последующих детей. В 2022 году пособие было назначено 470,2 тыс. семей на общую сумму 63,8 млрд тенге.

Другая форма поддержки — пособие по уходу за ребенком до одного года для неработающих женщин. Размер пособия зависит от количества детей в семье и составляет от 5,76 до 8,90 МРП. В среднем такое пособие получили 58,6 тысяч человек на общую сумму 18,8 млрд тенге.

Кроме того, существуют выплаты по беременности и родам, размер которых зависит от среднемесячного дохода женщины. В 2022 году такие выплаты получили 251,1 тыс. человек на общую сумму 197,9 млрд тенге.

Также предусмотрено пособие по уходу за ребенком до 1 года для работающих женщин, размер которого составляет 40% от среднемесячного дохода за последние 2 года. В 2022 году это пособие получили 642,6 тыс. человек на общую сумму 171,9 млрд тенге. С января 2023 года период выплаты пособия по уходу за ребенком увеличен до 1,5 лет. При этом, данная мера распространяется как на работающих, так и неработающих родителей.

Кроме перечисленных мер поддержки, система также включает субсидирование обязательных пенсионных взносов для работающих женщин, которые находятся в отпуске по уходу за ребенком. Это способствует увеличению их пенсионных накоплений и достижению адекватного уровня пенсионного обеспечения. В 2022 году субсидии выплачены 111,9 тыс. человек на сумму 9,5 млрд тенге.

Также предусмотрено государственное пособие для многодетных матерей, которое выплачивается независимо от дохода. Размер этого пособия составляет 6,4 МРП и выплачивается матерям, которые награждены подвесками «Алтын алқа» или «Күміс алқа», а также матерям-героиням, награжденным орденами «Материнская слава» I и II степени. В 2022 году такое пособие получили 229,2 тыс. человек на сумму 55,7 млрд тенге.

Также выплачивается пособие многодетным семьям, которые имеют четырех и более совместно проживающих несовершеннолетних детей. Размер пособия зависит от количества детей в семье и составляет от 16,03 до 28,06 МРП. В 2022 году такое пособие получили в среднем 501,2 тыс. семей на общую сумму 346,8 млрд тенге.

Адресная социальная помощь (АСП). Основная поддержка семей с низким доходом осуществляется в соответствии с Законом «О государственной адресной социальной помощи». Причем доля детей среди получателей помощи составляет 64%.

Адресная социальная помощь предоставляется в двух видах: безусловная и обусловленная денежная помощь. Для семей без трудоспособных членов

предоставляется безусловная помощь, в то время как трудоспособные члены семей могут получать дополнительную помощь через социальный контракт.

Детям из малообеспеченных семей предоставляются гарантированный социальный пакет и льготы в питании и проезде. Начиная с января 2023 года, денежная выплата предоставляется на каждого ребенка дошкольного возраста.

В 2022 году адресная социальная помощь была назначена 141,5 тыс. семьям, охватив 724,7 тыс. человек, включая 468,1 тыс. детей, в том числе 61,8 тыс. многодетных семей. Бюджетные средства в размере 70,1 млрд. тенге выделены на помощь и гарантированный социальный пакет. Гарантированный социальный пакет охватил 204,6 тыс. детей возрастом от 1 до 6 лет.

Фонд всеобща. Кроме АСП, детям семей из социально уязвимых слоев населения ежегодно оказывается материальная помощь в рамках программы всеобщего обязательного среднего образования (всеобщ).

Для оказания помощи обучающимся отдельных категорий предусмотрены финансовые средства, которые направляются на различные цели, включая приобретение одежды, обуви, школьно-письменных принадлежностей, организацию питания, финансовую помощь, путевки в санаторно-курортные организации и лагеря отдыха, участие в культурно-массовых и спортивных мероприятиях, а также организацию дополнительных занятий.

В целях трансформации действующей системы оказания материальной помощи обучающимся отдельных категорий и в соответствии с подпунктом 21) статьи 4 Закона РК «Об образовании» Комитетом по охране прав детей МП РК постановлением Правительства РК № 544 от 8 августа 2022 года внесены изменения в постановление Правительства РК от 25 января 2008 года № 64.

Пересмотрен инструмент оказания помощи в части перечисления денежных средств на картсчета родителей и определен объем средств на каждого обучающегося для приобретения одежды, обуви, школьно-письменных принадлежностей в размере не ниже величины прожиточного минимума с учетом ежегодной инфляции, не менее 37 тысяч тенге. В 2022 году на эти цели выделено более 48 млрд тенге. В рамках Фонда Всеобща для обеспечения одеждой и школьными принадлежностями более 441 тысячи детей из малообеспеченных семей выделены средства в сумме около 17 млрд тенге.

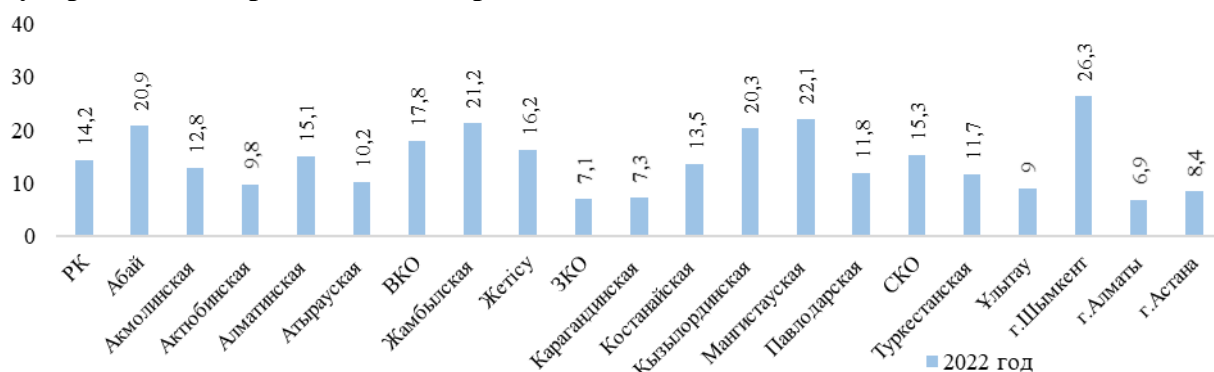
Также в 2022 году введен улучшенный подход к оказанию помощи, который предоставил родителям право выбора поставщика школьной одежды. Эти новшества положительно сказались на снижении социальной напряженности среди родителей.

Наряду с этим, малообеспеченным семьям оказана дополнительная помощь в рамках Республиканской благотворительной акции «Дорога в

школу». Всего спонсорами и меценатами оказана помощь 204 498 школьникам на сумму свыше 3,8 млрд тенге.

Таким образом, в государственных организациях образования в среднем 14,2% детей охвачены финансовой и материальной помощью. Больше всего финансовой и материальной помощью обеспечены дети из г. Шымкент (26,3%), Мангистауской (22,1%), Жамбылской (21,2%), Абайской (20,9%), Кызылординской (20,3%) областей. Меньше всего дети получают государственную помощь в организациях образования в г. Алматы (6,9%), ЗКО (7,1%), Карагандинской области (7,3%), г. Астана (8,4%), области Ұлытау (9,0%).

Диаграмма 4.9. Доля детей, охваченных финансовой и материальной помощью в государственных организациях образования, %



Источник: данные МП РК

Поддержка детей с инвалидностью и их семей. В Казахстане в настоящее время проживают 104,3 тыс. детей с инвалидностью.

Таблица 4.3. Дети с инвалидностью в Казахстане

	До 7 лет	От 7 до 18 лет I группы	От 7 до 18 лет II группы	От 7 до 18 лет III группы
Количество детей с инвалидностью	33,7 тыс.	11,1 тыс.	22,7 тыс.	36,8 тыс.
Всего	104,3 тыс.			

Источник: данные МТСЗН РК

Для обеспечения прав и законных интересов лиц с инвалидностью реализуется система социальной защиты, основанная на многоуровневом подходе. Эта система включает различные меры государственной помощи и поддержки, такие как социальные пособия и выплаты, компенсация утраченных функций организма в рамках социальной реабилитации и предоставление специальных социальных услуг.

Так, с целью поддержки детей с инвалидностью и их семей в Казахстане предусмотрено ежемесячное государственное социальное пособие по инвалидности, размер которого зависит от группы и причины инвалидности, а также от установленного прожиточного минимума, определенного в Законе о республиканском бюджете на финансовый год. Кроме того, родителям, опекунам и усыновителям, воспитывающим ребенка с инвалидностью, выплачивается государственное пособие до достижения ими совершеннолетия, размер которого составляет 1,4 прожиточного минимума. В 2022 году среднее количество получателей данного пособия составило 97,9 тыс. человек на общую сумму 62,3 млрд. тенге.

Родителям и законным представителям детей с инвалидностью предоставляется право на возмещение затрат на обучение на дому, определяемое местными представительными органами. В 2022 году произведены выплаты на сумму 1,1 млрд. тенге для 15,7 тыс. детей, обучающихся на дому.

В июне 2022 года принят Закон РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты РК по вопросам улучшения качества жизни лиц с инвалидностью». Этот закон предусматривает нормы по возмещению расходов на сопровождение ребенка с инвалидностью в санатории, предоставление специальных социальных услуг, изменение дефиниций в отношении лиц с инвалидностью.

МП РК проведена работа по внесению изменений в пункт 3 статьи 8 Закона РК «О социальной медико-педагогической и коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» в части снижения норматива открытия одного ПМПК с 60 тыс. до 50 тыс. детского населения. Поправка предусмотрена в рамках законопроекта «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам улучшения качества жизни лиц с инвалидностью» (разработчик – МТСЗН) и одобрена депутатами Парламента Республики Казахстан. Кроме того, в Национальный проект «Образованная нация» включено мероприятие «Расширение сети ПМПК с учетом потребностей региона и в соответствии с современными требованиями и стандартами (1 ПМПК на 50 тыс. детей)». Достижение 100% показателя запланировано к 2025 году.

В целях увеличения охвата психолого-педагогической поддержкой детей с ограниченными возможностями Законом⁶ утверждены нормы по реализации государственного образовательного заказа на специальную психолого-педагогическую поддержку детей с особыми образовательными потребностями.

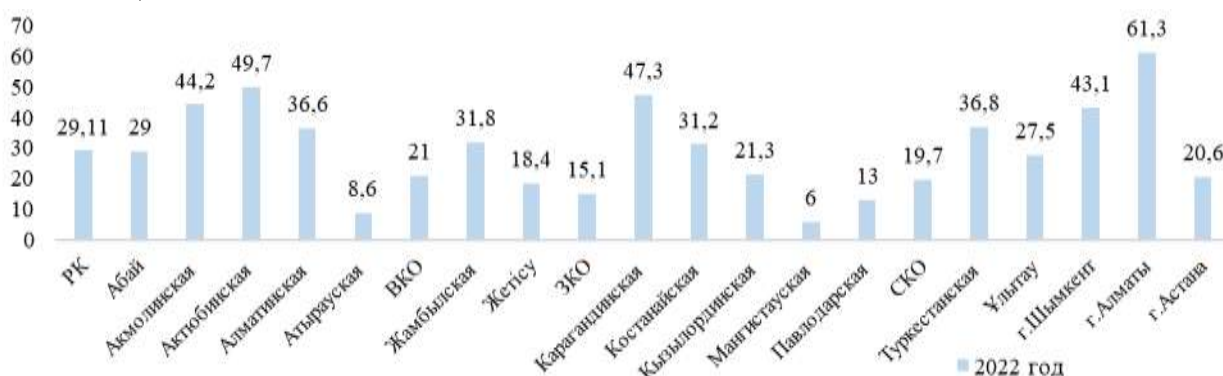
⁶ «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты РК по вопросам инклюзивного образования» от 26 июня 2021 года

Методикой подушевого нормативного финансирования⁷ принят подушевой норматив финансирования детей с особыми образовательными потребностями. Реализация госзаказа с 1 сентября 2022 года увеличит охват детей данной категории специальной психолого-педагогической поддержкой без капитальных расходов бюджета на расширение сети кабинетов коррекции, реабилитационных центров, используя готовый потенциал частного сектора.

Дети с инвалидностью имеют право на помощь государства в реабилитации и абилитации, разработку и реализацию индивидуальной программы абилитации и реабилитации (ИПАР), а также на социализацию, социальную адаптацию и социальную интеграцию в обычные условия жизни. Также дети имеют право на социальное обслуживание, воспитание и обучение в обычных и специальных образовательных учреждениях, а также на охрану здоровья. ИПАР разрабатывается для каждого ребенка с инвалидностью с учетом их реабилитационного потенциала и включает медицинские, социальные и профессиональные реабилитационные мероприятия, направленные на восстановление и/или компенсацию нарушенных и утраченных функций организма.

По данным МЗ РК, в 2022 году в Казахстане 29% детей с ограниченными возможностями охвачены медицинской реабилитацией. Больше всего медицинской реабилитацией охвачены дети из города Алматы – 61,3%; Актыбинской области – 49,7%, Карагандинской области – 47,3%, Ақмолинской – 44,2% и г. Шымкент – 43,1%. Меньше всего медицинской реабилитацией охвачены дети в Мангистауской области – 6% и Атырауской области – 8,6%.

Диаграмма 4.9. Доля детей с ограниченными возможностями, охваченных медицинской реабилитацией



Источник: данные МТСЗН РК

Детям с психоневрологическими патологиями и нарушениями опорно-двигательного аппарата, предоставляются восемь видов специальных

⁷ Приказ МОН РК от 27 ноября 2017 года № 597 «Об утверждении дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, а также высшего и послевузовского образования с учетом кредитной технологии обучения»

социальных услуг с целью преодоления социальных проблем и обеспечения равных возможностей участия в общественной жизни. Эти услуги оказываются в условиях стационара, полустационара и домашнего ухода:

- социально-бытовые,
- социально-медицинские,
- социально-психологические,
- социально-педагогические,
- социально-трудовые,
- социально-культурные,
- социально-экономические,
- социально-правовые услуги

В настоящее время услуги полустационара и домашнего ухода являются альтернативой стационарным организациям и направлены на сохранение детей с инвалидностью в семье. Более 3,6 тыс. детей получают услуги в 74 учреждениях дневного пребывания. Кроме того, около 1,3 тыс. детям оказываются специальные социальные услуги в 18 реабилитационных центрах.

В рамках системы социальной защиты действуют четыре центра социального обслуживания стационарного типа для детей с инвалидностью, связанной с нарушением опорно-двигательного аппарата, охватывающие более 90 детей, а также 16 центров социального обслуживания для детей с психоневрологическими патологиями, обслуживающих более 1,3 тыс. детей.

Всего в стране функционирует 239 отделений социальной помощи на дому, обслуживающих более 12,2 тыс. детей. Кроме того, 182 неправительственных организации предоставляют специальные социальные услуги для более 15,2 тыс. лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе для более 6 тыс. детей с инвалидностью. Также в рамках государственно-частного партнерства функционирует одно учреждение полустационарного типа с охватом 50 детей.

В целях обеспечения реабилитационных услуг для лиц с инвалидностью местными исполнительными органами запланировано строительство реабилитационных центров на 150 мест в 12 регионах страны. В настоящее время ведется строительство в пяти регионах.

Кроме того, местные исполнительные органы в рамках социальной реабилитации детей с инвалидностью обеспечивают компенсаторные средства, специальные средства передвижения и услуги санаторно-курортного лечения. Данные услуги предоставляются с учетом индивидуальных потребностей каждого человека и направлены на системную реабилитацию, включая компенсацию и замещение утраченных функций жизнедеятельности.

Наконец, важным аспектом заботы о детях является обеспечение необходимыми лекарственными препаратами. Так, во исполнение протокольного поручения заместителя Руководителя Администрации Президента Сулейменова Т.М. от 17 ноября 2021 года для решения проблемных вопросов лекарственного обеспечения детей с орфанными заболеваниями, сформирована потребность на лекарственные средства и медицинские изделия. Дополнительно на 2022 год выделено из Национального фонда 16,5 млрд. тенге.

В текущем году пациенты с редкими заболеваниями уже обеспечены лекарственными средствами на 20 млрд тенге. Из средств местного бюджета в 2022 году более 2 тыс. пациентов обеспечены лекарствами на 13,1 млрд. тенге.

С участием Фонда «Қазақстан халқына» 4 детей со спинальной мышечной атрофией обеспечены препаратом «Золгенсма» стоимостью более 1 млрд тенге за упаковку, закуплен еще ряд дорогостоящих препаратов.

Для эффективной организации централизованного закупа лекарственных средств и медицинских изделий для детей с орфанными и другими тяжелыми заболеваниями утвержден приказ МЗ от 16 августа 2022 года, в рамках которого 4 орфанных заболевания и 19 лекарственных средств включены в перечень лекарственных средств и медицинских изделий для бесплатного амбулаторного обеспечения. В настоящее время проводятся процедуры сбора заявок и закупок дополнительных лекарственных средств для лечения орфанных заболеваний.

4.3. ПОЛОЖЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ, В Т.Ч. ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И МЕРЫ ПО ИХ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКЕ

По данным МП РК, на 1 января 2023 года общее число детей с ограниченными возможностями (ОВ) до 18 лет составляло 188 144 человек. Больше всего детей с ОВ отмечается в школьном возрасте – 132 699 (70,5%). Доля детей дошкольного возраста среди детей с ОВ – 25%, доля детей раннего возраста – не более 4%.

Обучением, воспитанием по образовательным программам и коррекционно-педагогической поддержкой в организациях образования, здравоохранения, социальной защиты, общественных и частных организациях охвачено 183 159 детей или 97,4%. В разрезе возраста больше всего психолого-педагогической поддержкой охвачены дети школьного возраста (99,1%), чуть меньше дети в возрасте 3-6 лет – 94,1%, наименьший охват наблюдается в отношении детей до 3 лет – 86,5%.

На конец 2022 года в стране функционировало 99 специальных школ, а также 92 психолого-медико-педагогических комиссий, 208 кабинетов психолого-педагогической коррекции, 14 реабилитационных центров, 10 аутизм-центров. При школах работают более 640 кабинетов поддержки инклюзии, более 1600 логопедических пунктов. Специальные организации предоставляли обучение по специальным учебным программам для 17 771 ребенка с ограниченными возможностями.

Для обеспечения полноценного психолого-педагогического сопровождения детей с особенностями обучения и поведения в инклюзивной среде дошкольных организаций имеется недостаток специализированных педагогов: учителей-дефектологов, дефектологов, учителей-логопедов, логопедов, олигофренопедагогов, сурдопедагогов, тифлопедагогов, также педагогов-психологов и педагогов-ассистентов.

Таблица 4.4. Охват детей с ООП психолого-педагогической поддержкой

	Количество детей с ООП	Охват в абсолютных значениях	Охват в %
Всего детей с ООП до 18 лет	188 144	183 159	97,4
Раннего возраста (0-3 г.)	7 719	6 678	86,5
Дошкольного возраста (3-6 л.)	47 726	44 931	94,1
Школьного возраста (6-18 л.)	132 699	131 550	99,1

Источник: данные МП РК

В региональном разрезе охват детей с особыми образовательными потребностями психолого-педагогической поддержкой достигает максимальных значений в Карагандинской области (100%), г. Астана (100%) и г. Шымкент (100%). Наименьший процент охвата детей с ООП мероприятиями поддержки и коррекции наблюдается в Актюбинской области – всего 78%. В остальных регионах данный показатель варьируется в пределах 90-99%.

Таблица 4.5. Охват детей с ООП психолого-педагогической поддержкой в разрезе областей (0-17 лет)

Области	Количество детей с ООП	Охват в абсолютных значениях	Охват в %
Абай	5838	5697	97,6
Акмолинская	12636	12460	98,6
Актюбинская	7321	5712	78
Алматинская	7207	7171	99,5
Атырауская	6153	6076	98,7

ВКО	10896	10454	95,9
Жамбылская	7922	7818	98,7
Жетісу	7072	7003	99
ЗКО	6265	5663	90,4
Карагандинская	14870	14870	100
Костанайская	9684	9265	95,7
Кызылординская	6711	6711	100
Мангыстауская	8210	7430	90,5
Павлодарская	7489	7245	96,7
СКО	4397	4374	99,5
Туркестанская	20619	20557	99,7
Ұлытау	1771	1770	99,9
г. Астана	16527	16527	100
г. Алматы	15828	15628	98,7
г. Шымкент	10728	10728	100
РК	188144	183159	97,4

Источник: данные МП РК

Стоит отметить, что одним из основных принципов государственной политики в сфере защиты детства является ее инклюзивный характер. В соответствии с этим, разными государственными и негосударственными организациями проводятся мероприятия, направленные на развитие детей с особыми потребностями.

В сфере нормотворческой деятельности в 2022 году утверждены Правила психолого-педагогического сопровождения, оценки особых образовательных потребностей, усовершенствованы нормы оснащения оборудованием и мебелью организаций образования, утверждены нормы по реализации государственного образовательного заказа на специальную психолого-педагогическую поддержку детей с ООП. Это будет способствовать расширению доступа детей с особыми образовательными потребностями к специализированной психолого-педагогической поддержке, путем привлечения ресурсов частного сектора и неправительственных организаций.

При поддержке МКС РК 27 мая 2022 года в Национальном музее РК прошел IV инклюзивный музейный фестиваль детского творчества «МЕЙІРІМ»: «Бақытты бала». Целью фестиваля являлось создание инклюзивного творческого пространства для детей с особыми образовательными потребностями, способствующего раскрытию их творческого потенциала, развитию талантов, культурной самобытности, подготовки детей к независимой жизни в инклюзивном обществе в духе понимания, терпимости, уважения к различиям. В фестивале приняли участие 60 детей и подростков с особыми образовательными потребностями от 7 до 18 лет, члены их семей, а также дети из малообеспеченных и многодетных семей. Мероприятие прошло в формате мастер-классов по глинотерапии,

войлоковалянию, интуитивной живописи, рисованию, пейзажу пластилином, изготовлению товаров в этническом стиле.

МЗ предпринимаются меры, направленные на проактивное наблюдение и скрининговые исследования. Пересмотрены Правила организации скрининга (пренатальный, неонатальный, психофизический, аудиологический, офтальмологический скрининги), ведется работа по пересмотру Стандарта организации оказания педиатрической помощи.

Скрининг психофизического развития представляет собой массовое стандартизированное обследование детей в возрасте до 3-х лет с целью выявления группы детей с риском отставания в психофизическом развитии и направления их в психолого-медико-педагогические консультации для оказания им коррекционно-развивающей помощи. Скрининг проводится медицинскими работниками родовспомогательных учреждений, детских поликлиник и учреждений первичной медико-санитарной помощи. В 2022 году, согласно данным МЗ РК, доля детей раннего возраста, охваченных психофизическим скринингом, составила 0,23%. Отмечается снижение охвата по сравнению с 2021 годом (–0,07). Наибольшие показатели охвата скринингом регистрируются в СКО (1,07), ЗКО (0,73), Жетісу (0,53), Павлодарской области (0,56). Минимальные доли охвата детей раннего возраста скринингом психофизического развития наблюдаются в Туркестанской (0,01), Ұлытау (0,01), Кызылординской (0,05), Мангистауской (0,07) областях.

Диаграмма 4.10. Доля детей раннего возраста (до 3 лет), охваченных скринингом психофизического развития, %

	Всего	
	2021	2022
РК	0,30	0,23
Абай		0,30
Ақмолинская	0,73	0,26
Ақтөбінская	0,05	0,06
Алматынская	0,51	0,26
Атырауская	0,42	0,23
ВКО	0,16	0,21
Жамбылская	0,14	0,39
Жетісу		0,53
ЗКО	0,46	0,73
Ұлытау		0,01
Қарағандинская	0,16	0,12
Қостанайская	0,25	0,28
Қызылординская	0,06	0,05
Мангистауская	0,18	0,07
Павлодарская	0,39	0,56

СКО	0,96	1,07
Туркестанская	0,005	0,01
г. Шымкент	0,26	0,20
г. Алматы	0,44	0,23
г. Астана	0,93	0,17

Источник: данные МЗ РК

4.4. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА В РК

Институт Уполномоченного по правам ребёнка (далее – УПР) в РК создан в 2016 году с целью улучшения системы защиты прав детей в стране. Это свидетельствует о стремлении Казахстана соблюдать Конвенцию о правах ребёнка ООН и поддерживать усилия международного сообщества в создании благоприятной и дружественной среды для детей.

Детский омбудсмен обеспечивает гарантию прав и законных интересов детей, а также восстановление нарушенных прав и свобод детей в сотрудничестве с государственными и общественными институтами, включая Национальную комиссию по делам женщин и семейно-демографической политике при Президенте РК, Межведомственную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве РК, различные министерства и ведомства, а также комитеты Сената и Мажилиса Парламента РК.

С 2019 года УПР осуществил ряд мероприятий в целях обеспечения законных прав и интересов детей. Так, на постоянной основе УПР работает с обращениями граждан и общественных организаций, связанными с нарушениями прав детей. Анализ и обработка таких обращений играют важную роль в выявлении и регистрации случаев нарушения прав детей в регионе. В 2022 году в общем поступило 343 обращения. Более чем треть обращений связаны с уголовным судопроизводством, судебными делами, вопросами опеки и попечительства, а также образованием, в то время как остальные темы обращений включают назначение и взыскание алиментов, лекарственное обеспечение, медицинское обслуживание, вопросы инвалидности, жилищные вопросы, документирование детей, доступность объектов и услуг культуры и спорта, жалобы на действия сотрудников госорганов и предоставление правовой помощи.

Другим направлением работы УПР стало пресечение схем торговли детьми, которые представляют собой одну из серьезнейших угроз для прав и благополучия детей. В рамках этого направления, УПР проводил оперативные мероприятия и сотрудничал с правоохранительными органами с целью

выявления и пресечения подобных схем.

Защита прав детей, проживающих в детских учреждениях интернатного типа, составила следующий важный аспект работы УПР. Совместно с Агентством РК по финансовому мониторингу УПР проводит работу по выявлению правонарушений и «слабых» точек в системе защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей с ограниченными возможностями. На начало 2022 года по результатам совместной работы для Единого реестра досудебных расследований (ЕРДР) в отношении 34-х учреждений, где находятся на обеспечении 798 детей, выявлены уголовные правонарушения.

Значительным шагом в работе УПР стало введение института профессиональных семей в качестве альтернативы детским учреждениям интернатного типа. Основной целью этого подхода является предоставление детям более семейной и индивидуальной среды для их роста и развития. С 1 января 2022 года совместно с ОФ «АНА УЙІ» реализуется пилотный проект по внедрению приемных профессиональных семей в Акмолинской области. В рамках пилотного проекта п. Акколь организованы 2 группы по 8 детей по модели «Как дома», где разработаны 85 индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников детского дома, проведено обучение 21 семьи, желающей стать приемными профессиональными родителями, а также разработаны проекты методических рекомендаций по организации службы по профилактике социального сиротства для специалистов, поддерживающих замещающие семьи, и проект программы сопровождения приемных профессиональных семей.

УПР также активно занимается лекарственным обеспечением детей с орфанными заболеваниями. Результатом деятельности УПР стало расширение МЗ перечня лекарственных препаратов для обеспечения пациентов с орфанными заболеваниями на амбулаторном уровне и включением 4 орфанных заболеваний и 19 лекарственных средств в перечень ГОБМП и в систему Обязательного социального медицинского страхования ОСМС.

Реформы, направленные на снижение инвалидизации детей, также занимают важное место в работе УПР. Инициативы УПР по комплексу мер по снижению инвалидизации детей раннего возраста закреплены в Дорожной карте по совершенствованию оказания комплексной помощи детям с ограниченными возможностями на 2021-2023 годы, включая пересмотр Правил организации скрининга, Стандарта педиатрической помощи, разработка планов мероприятий по совершенствованию неонатальной хирургии, онкогематологической, онкологической и паллиативной помощи детям.

УПР также предпринимало действия для обеспечения социальной справедливости и равного доступа к образованию. В рамках этого УПР

содействовало внедрению бесплатного горячего питания и льготной школьной формы для всех школьников, что способствовало созданию условий, способствующих равным возможностям и благополучию всех детей в образовательной среде.

Сотрудничество УПР с международными институтами и МИД РК направлено на возвращение детей, незаконно вывезенных за границу, и составляло важный аспект защиты и благополучия детей. УПР приняла участие в операции «Русафа» по вывозу детей из Багдада. Также в рамках спецопераций «Жусан» Казахстан вывез из зоны террористической активности 725 человек, из которых 500 – дети. Кроме этого, в рамках защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей реализуется проект с Европейским фондом Sociеux+ по деинституализации детских интернатных учреждений.

Таким образом, УПР активно развивает свою роль и функции в качестве института, защищающего права детей.

Положение детей-мигрантов. РК принимает последовательные меры по выполнению статьи 28 Конвенции ООН о правах ребенка, ратифицированной РК⁸, на получение образования детей-мигрантов в соответствии с действующим законодательством.

Права детей-мигрантов, детей-беженцев и кандасов на получение среднего образования урегулированы Законами РК «Об образовании» (ст.8), «О правах ребенка» (ст.4), «О миграции» (ст.13), «О беженцах» (ст.16).

- Законом РК «О правах ребенка в РК» определено, что все дети имеют равные права независимо от происхождения, расовой и национальной принадлежности, социального и имущественного положения, пола, языка, образования, отношения к религии, места жительства, состояния здоровья и иных обстоятельств, касающихся ребенка и его родителей или других законных представителей.

- Законом РК «Об образовании» закреплено предоставление права на образование лицам без гражданства, постоянно проживающим в РК.

- «Правилами получения предшкольного, начального, основного среднего и общего среднего образования иностранцами и лицами без гражданства, постоянно проживающими в РК» регламентируется прием в организации образования для получения предшкольного, начального, основного среднего и общего среднего образования: детей иностранцев; лиц без гражданства (*в т.ч. кандас*), постоянно проживающих в РК; лиц, временно проживающих в РК.

На конец 2022 года, по данным Национальной образовательной базы данных, в организациях образования Казахстана обучаются 39 461 детей-

⁸ Постановление Верховного Совета РК от 08.06.1994 г.

мигрантов, из них 27 849 – дети с гражданством других стран, 10 002 – кандасы, 1 058 – дети-беженцы, 552 – дети без гражданства. Большая часть детей-мигрантов обучается в организациях среднего образования: 84% (8 414) из числа кандасов, 59% (628) из числа детей-беженцев, 88% (24 476) из числа детей с гражданством других стран, 69% (380) из числа детей без гражданства.

Таблица 4.7. Количество детей-мигрантов в образовательных учреждениях Казахстана

	Кандасы	Беженцы	С гражданством других стран	Без гражданства
Дошкольные организации	654	375	1274	109
Организации среднего образования	8414	628	24476	380
ТИПО	934	55	2099	63
Всего	10002	1058	27849	552

Источник: данные МП РК

В Казахстане регламентировано положение детей-мигрантов, детей-беженцев, оказавшихся без родителей. В таких случаях дети направляются в региональные ЦАН и ЦПД, до их устройства в свои семьи либо возвращения на свою родину.

Дети-мигранты в период нахождения в ЦАНе и в ЦПД получают специальные социальные услуги, определенные стандартом специальных социальных услуг. Предоставление специальных социальных услуг детям в центрах регламентировано Законом РК «О специальных социальных услугах» и стандартом оказания специальных социальных услуг области образования и защиты прав детей⁹.

Комплекс специальных социальных услуг включает социально-бытовые, социально-медицинские, социально-психологические, социально-педагогические, социально-трудовые, социально-культурные, социально-экономические услуги.

Наряду с этим, МП РК совместно с Детским фондом ООН (ЮНИСЕФ) в Казахстане в период 2017-2022 годы в пилотном режиме реализовал программу «Защита детей в миграционных процессах в Казахстане». Пилотом охвачены гг. Астана, Алматы, Шымкент и Туркестанская область, в ходе проведения которого 1273 ребенка, находящихся в миграционных процессах, получили защитные, социальные, правовые и психологические услуги на базе ЦАН и ЦПД.

⁹ Приказ Министра образования и науки РК от 19 января 2015 года № 17

Таким образом, Типовые службы защиты протестированы в вышеуказанных четырех регионах, в настоящее время подводятся результаты данного пилота.

В целях обеспечения доступа детей на образование и, руководствуясь Конвенцией о правах ребенка, полагаем целесообразным включение в Законы РК «Об образовании» (ст. 8, 47), «О правовом положении иностранцев» (ст. 10) норм по обеспечению права на образование иностранцев, временно пребывающих в РК, за исключением подозреваемых или обвиняемых по уголовным делам до принятия процессуального решения уполномоченными органами в отношении них либо их родителей или иных законных представителей.

Положение детей, находящихся в специальных организациях образования, в организациях с особым режимом содержания, а также несовершеннолетних, отбывающих наказание в воспитательных колониях. Деятельность специальных организаций образования и организаций с особым режимом содержания для детей с девиантным поведением регулируется следующими нормативными документами:

- Законом РК «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» (ст.13,14);

- приказом МП РК от 31 августа 2022 года № 385.

В специальные организации образования направляются несовершеннолетние в возрасте от 11 до 18 лет на срок от месяца до года:

- систематически совершающие правонарушения, влекущие меры административного воздействия;
- злостно уклоняющиеся от получения образования;
- совершающие самовольные уходы из семьи и детских организаций и иные антиобщественные действия.

В организации образования с особым режимом содержания направляются несовершеннолетние от 11 до 18 лет на срок от шести месяцев до двух лет:

- совершившие особо тяжкие преступления или два и более общественно опасных деяния, в отношении которых досудебное расследование было прекращено в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, либо примирением;

- осужденные за совершение преступления средней тяжести или тяжкого преступления и освобождены судом от уголовной ответственности и наказания в связи с примирением.

По состоянию на 1 января 2023 года, в Казахстане функционируют 5 специальных организаций (Жамбылская (19 детей), ВКО (22), Кызылординская (5), Мангистауская (6), г. Алматы 29) и 1 организация с особым режимом содержания (Абайская (5), с общим контингентом 86 детей.

Таблица 4.8. Количество детей в специальных организациях образования и организациях с особым режимом содержания в разрезе регионов

	Специальные организации образования	Организации с особым режимом содержания
Жамбылская	19	0
ВКО	22	0
Кызылординская	5	0
Мангистауская	6	0
г. Алматы	29	0
Абайская	0	86

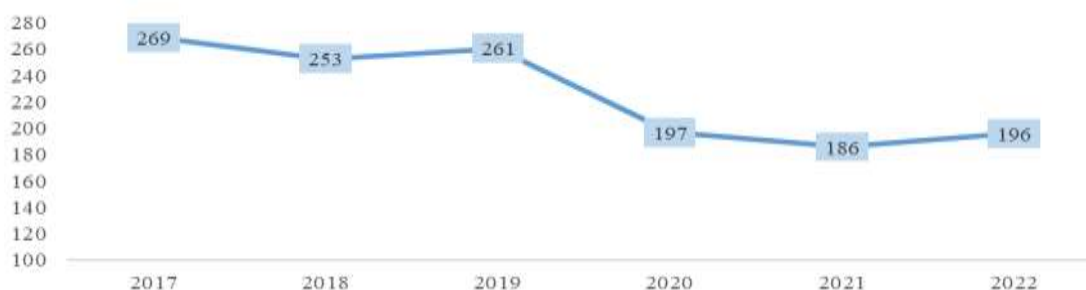
Источник: данные МП РК

В 2022 году в данные организации всего поступило 196 детей, выбыло 108 детей, из них в общеобразовательные школы – 54, в ТиПО – 34, трудоустроены – 18, не трудоустроены – 2 (1 под следствием, 1 выехал за пределы).

Из общего числа воспитанников распределение по возрасту следующее: в возрасте 11-13 лет – 23 человека, 14 -16 лет – 93 человека, 17-18 лет – 80 детей. Исходя из социального статуса детей, большая часть – выходцы из неполных семей (136), из полных семей 42 ребенка, 18 детей имеют статус детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей.

За 6 лет контингент поступивших воспитанников показывает постепенное снижение: если в 2017 году общее количество воспитанников было 269 человек, то в 2022 году количество снизилось до 196 детей.

Диаграмма 4.11. Количество воспитанников специальных организаций образования и организаций с особым режимом содержания за 2017-2022 гг.



Источник: данные МП РК

На содержание 6 организаций из местного бюджета в 2022 году выделено 817 млн. тенге. Содержание 1 воспитанника в год составляет 5,6 млн. тенге.

Наполняемость организаций в 2022 году составила в среднем 44%. Количество работников составляет 306 человек, в том числе педагогов – 135.

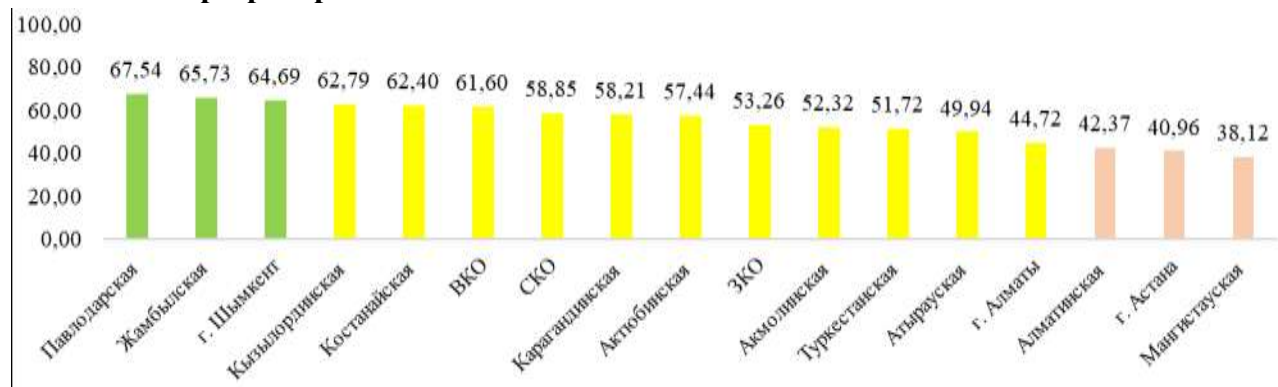
4.5. ИТОГИ ИНДЕКСА БЛАГОПОЛУЧИЯ ДЕТЕЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА»

Направление «Государственная политика» (14 индикаторов). Согласно расчетам, средний балл по направлению «Государственная политика» равен 54,86 баллов. Сравнительный анализ показателя с прошлогодним замером показывает рост на 2,38 балла (2021 г. – 52,48).

Высокие показатели по реализации государственной политики в области защиты детства отмечаются в Павлодарской (67,54 баллов), Жамбылской (65,73) областях и г. Шымкент (64,69).

Однако в регионах Казахстана, таких как Актюбинская, Акмолинская, Западно-Казахстанская, Туркестанская, Атырауская, Алматинская, Мангистауская области и гг. Алматы, Астана, наблюдаются показатели ниже среднереспубликанского уровня. Особенно тревожны крайне низкие результаты в Алматинской области (42,37 баллов) г. Астана (40,96), и Мангистауской области (38,12).

Диаграмма 4.12. Итоги Индекса благополучия детей по домену «Государственная политика» в разрезе регионов



Выводы и рекомендации

Выводы:

1. В целом около трети бюджетного финансирования в стране направляется на нужды детей. Некоторые регионы, такие как Кызылординская, Западно-Казахстанская и Алматинская области, выделяют больше среднего значения ресурсов на развитие и охрану детства. Однако, города Астана, Алматы и Атырауская область показывают низкий удельный вес бюджетных расходов на потребности детей, составляющий около 20%.

2. Общее количество трехсменных школ в Казахстане снижается, их доля от общего количества общеобразовательных школ составляет 2,23%. Наибольшее количество трехсменных школ отмечается в Алматинской, Мангистауской, Атырауской, Туркестанской областях и г. Астана. Существует проблема аварийного состояния школ, хотя их доля незначительна. Большая часть таких школ находится в ЗКО, Атырауской, Кызылординской, Туркестанской, Актюбинской, Ұлытау и Мангистауской областях.

3. В 2022 году горячее питание организовано в большинстве организаций образования Казахстана, охвачено 89,3% школ и 97,4% обучающихся. Значительная часть детей (29%) получает бесплатное горячее питание, в том числе все дети из малообеспеченных семей. Сравнительно с 2021 годом наблюдается положительная динамика: охват детей горячим питанием увеличился, и дополнительно 205 742 детей получили бесплатное питание. Однако для обеспечения бесплатным питанием всех обучающихся 1-4 классов в 11 регионах требуется дополнительное финансирование в размере 26,3 млрд тенге.

4. В Казахстане в учебном периоде 2022-2023 годов проводилась транспортировка школьников из 2302 сел. Общее количество детей школьного возраста, проживающих в этих населенных пунктах, составляет 90 000 человек. Из них 37 057 обучающихся посещают школы в своих населенных пунктах, а остальные 52 943 доставляются на учебу с использованием транспорта. Для обеспечения транспортировки обучающихся задействовано 1 319 транспортных средств, включая 365 автобусов, предоставленных в лизинг на республиканском уровне.

5. В 2022 году в Казахстане функционировало 1 625 организаций дополнительного образования, охвативших 64,3% детей. Основные направления включают ДЮСШ, детские школы искусств, дворцы школьников и детские дворовые клубы. В течение последних 5 лет в Казахстане наблюдается рост количества организаций, предоставляющих дополнительное образование. Однако, несмотря на этот рост, доля детей, охваченных дополнительными активностями, снизилась на 8% за последний год. Это указывает на необходимость более эффективного привлечения детей к дополнительному образованию и повышения его доступности.

6. Анализ контингента детей, охваченных дополнительным образованием, показывает неравномерность охвата по половому признаку. Особенно в некоторых регионах гендерные диспропорции значительно превышают среднереспубликанский уровень. В Туркестанской области девочки составляют только треть от общего числа контингента дополнительного образования (32%). Аналогичная ситуация наблюдается в Алматинской области, а также в областях Жетісу и Абай. Эти данные указывают на необходимость усиления работы по

обеспечению равных возможностей доступа к дополнительному образованию для девочек в этих регионах.

7. В 2022 году общее количество семей с детьми, получающих государственные пособия и социальные выплаты из республиканского бюджета и Государственного фонда социального страхования, составило более 2 миллионов. Для обеспечения этой поддержки выделено 917,0 миллиардов тенге, что на 21% больше по сравнению с 2021 годом.

8. В Казахстане общее число детей с особыми образовательными потребностями (ООП) до 18 лет составляет 188144 детей. Большинство из них находятся в школьном возрасте (70,5%). 97,4% детей с ООП получают обучение и поддержку в различных организациях.

9. На конец 2022 года в организациях образования обучалось 39 461 детей-мигрантов, включая детей с гражданством других стран, кандасов, детей-беженцев и детей без гражданства.

10. В Казахстане функционируют 5 специальных организаций образования и 1 организация с особым режимом содержания. В 2022 году в эти организации поступило 196 детей, а выбыло 108 детей, причем большинство из них переведены в общеобразовательные школы или трудоустроены. Распределение воспитанников по возрасту показывает наибольшую группу детей в возрасте 14-16 лет. В социальном аспекте большая часть воспитанников являются выходцами из неполных семей. За последние 6 лет контингент воспитанников постепенно снижается.

Рекомендации:

1. В целях решения проблемы трехсменных школ необходимо продолжать политику государственного финансирования строительства и реновации организаций образования. Наряду с этим, необходимо введение налоговых льгот и стимулов для инвесторов, готовых вкладывать средства в школьные проекты и использование потенциала частных школ для снижения ученической нагрузки в государственных школах.

2. Крайне важен анализ и планирование инфраструктуры детских объектов с учетом демографических тенденций и долгосрочных потребностей в организациях образования, чтобы предотвратить их дефицит в будущем.

3. Важно развивать инфраструктуру, обеспечивающую безопасность и комфорт детей, а также создавать образовательные условия, которые поддерживают инклюзивность и учитывают индивидуальные потребности и особенности детей.

4. Отмечается острая необходимость в подготовке и привлечении квалифицированных специалистов в области специального и психолого-

педагогического образования для обеспечения эффективного обучения и развития детей с особыми образовательными потребностями.

5. Для более широкого охвата детей возможностями дополнительного образования необходимо расширение сети организаций образования в густонаселенных регионах, так как здесь фиксируется низкий процент охвата детей внеучебным образованием. Также важно предоставление гибких графиков и форматов обучения для детей, выделение финансовой поддержки для детей из малообеспеченных семей, создание мобильных дополнительных образовательных центров, которые будут периодически посещать удаленные и малонаселенные районы, где доступ к дополнительному образованию ограничен.

6. Учитывая значительные гендерные диспропорции в охвате дополнительным образованием в отдельных регионах Казахстана, предлагается реализация специальных программ и мероприятий с целью увеличения доступности и привлечения девочек к дополнительному образованию в Туркестанской области, Алматинской области, области Жетісу и Абайской области. Это может включать создание дополнительных образовательных программ и кружков с учетом интересов девочек, проведение информационных кампаний и мероприятий, направленных на преодоление стереотипов и поощрение участия девочек в дополнительном образовании.



ГЛАВА 5.

БЛАГОСОСТОЯНИЕ СТРАНЫ

5.1. ИНДИКАТОРЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

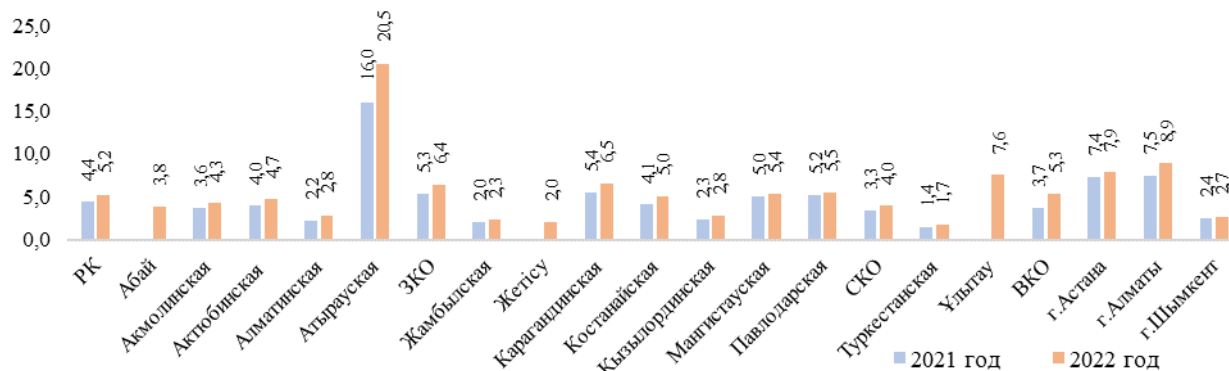
Экономические показатели являются ключевыми в формировании благосостояния страны. Одним из индикаторов уровня социально-экономического развития страны является валовый региональный продукт (ВРП).

Валовый региональный продукт. В условиях повышения роли административно-территориальных единиц в экономическом развитии страны требуется более активно использовать современные показатели для оценки динамики и социально-экономического потенциала регионов. Валовой региональный продукт (ВРП) – это стоимость всех товаров и услуг, которые произвели в конкретном регионе, представляет собой обобщающий показатель экономической деятельности региона и ее результативности. ВРП влияет на благополучие население региона, а, значит, и детей.

По последним данным, предоставленным БНС АСПР РК, ВРП на душу населения в 2022 года составил 5 240,5 тысяч тенге. Данный показатель выше, чем в 2021 году, и на протяжении последних лет наблюдается рост ВРП.

По ВРП на душу населения первые позиции занимают Атырауская область (20 541,2 тыс. тенге), г. Алматы (8 944,8 тыс. тенге) и г. Астана (7 881,9 тыс. тенге). На последних позициях находятся Жамбылская область (2 264,8 тыс. тенге), Жетісу (1 985,9 тыс. тенге) и Туркестанская области (1 666,6 тыс. тенге). В ряде регионов страны в 2020-2021 годах наблюдалось снижение уровня ВРП (Актюбинская, Атырауская, Западно-Казахстанская, Кызылординская, Мангистауская области, г. Астана).

Диаграмма 5.1. ВРП на душу населения, млн тенге

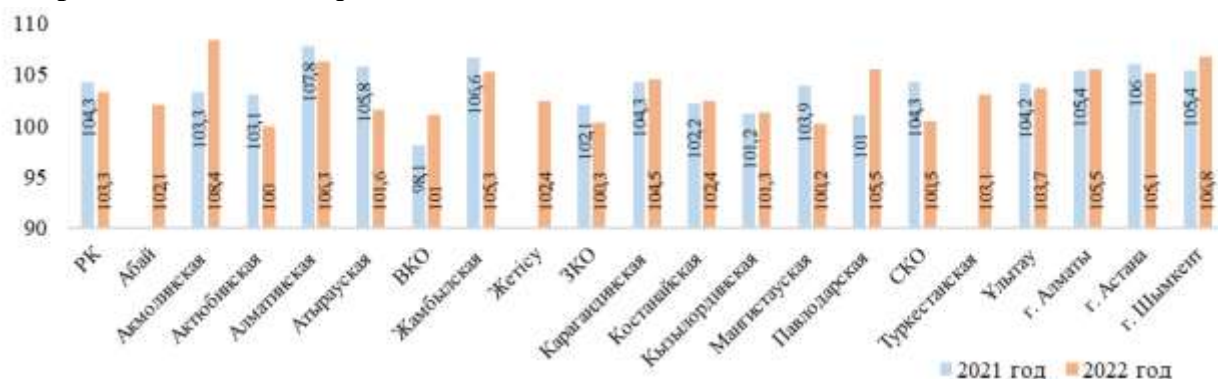


Источник: данные БНС АСПР РК

Индекс физического объема (ИФО) ВРП за 2022 год (по предварительным данным) по отношению к 2021 году составил 103,3%. Рост ИФО ВРП в той или иной мере произошел за последний год практически во

всех регионах страны, кроме Актыбинской, где существенного изменения объемов производства не произошло.

Диаграмма 5.2. Индекс физического объема ВРП, %



Источник: данные БНС АСПР РК

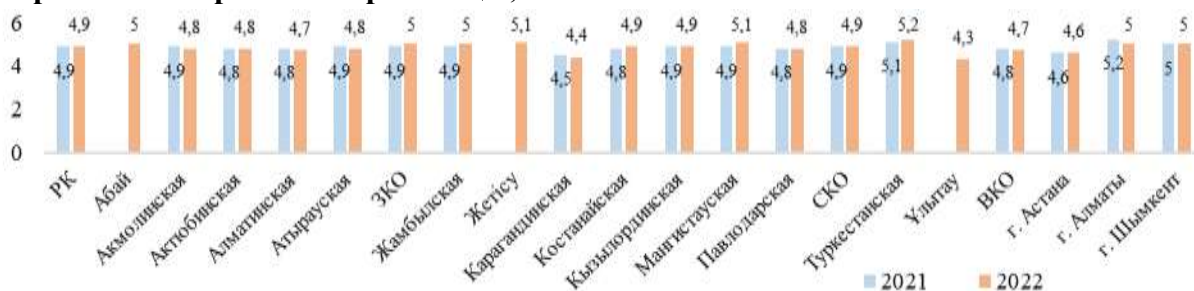
ИФО ВРП за 2022 год регионально отличается. Сравнительно более высокие показатели зафиксированы в Акмолинской области (108,4), г. Шымкент (106,8) и Алматинской области (106,3). Наиболее низкие показатели ИФО ВРП в таких регионах страны, как Актыбинская (100), Павлодарская (100,2), Карагандинская (100,3) и Туркестанская (100,5) области. Как видно из диаграммы, рост ВРП не всегда сопряжен с ИФО ВРП.

Уровень безработицы. Безработица в стране оказывает негативное влияние на экономическое развитие и качество жизни населения, тем самым являясь одним из важнейших индикаторов благосостояния страны.

По данным БНС АСПР РК, в 2022 году уровень безработицы в Казахстане составил 4,9%. Годом ранее уровень безработицы имел аналогичный показатель.

В разрезе регионов не наблюдается серьезных различий в уровне безработицы – показатели испытывают колебания в пределах 4,3-5,2%. Тем не менее, стоит отметить, что относительно низкий уровень безработицы в таких регионах страны, как область Ұлытау и Карагандинская область (4,4%), сравнительно выше – в Туркестанской области (5,2%), Мангыстауской области (5,1%), области Жетісу (5,1%).

Диаграмма 5.3. Уровень безработицы, в %



Источник: данные БНС АСПР РК

В большинстве регионов страны уровень безработицы испытывает колебания в пределах 0,1%. При этом в Мангистауской области уровень безработицы вырос на 0,2% за последний год, в г. Алматы, напротив, снизился на 0,2%.

Уровень безработицы в 2022 году в целом по стране выше среди женщин, чем мужчин (на 1,2%). Такая ситуация характерна для большей части регионов страны. При этом в некоторых из них женская безработица значительно выше. К примеру, в Мангистауской области женская безработица выше в 3 раза и достигает почти 8%. Также уровень безработицы среди женщин выше на 3,9% в области Ұлытау, на 3,7% – в Карагандинской области, на 2,9% – в области Жетісу.

В 5 регионах страны, напротив, уровень безработицы выше среди мужчин – это Алматинская, Костанайская, Актюбинская, Атырауская и Павлодарская области. Однако значительная разница характерна только для Алматинской (на 2,7%) и Актюбинской (на 1,1%) областей.

Уровень безработицы в разрезе городского и сельского населения в целом по стране несколько выше среди горожан (на 0,1%). Регионально ситуация может отличаться: в 7 регионах страны уровень безработицы выше среди сельских жителей, более выражено это в Северо-Казахстанской (на 1%), Актюбинской (на 0,9%) и Акмолинской (на 0,8%) областях. Что касается других регионов, то там в большинстве случаев преобладает безработица среди городских жителей, особенно в Алматинской области (на 2,5%) и области Жетісу (на 2,2%).

Таблица 5.1. Уровень безработицы в 2022 г., в разрезе пола, типа поселения и региона страны, в %

Регионы	Мужчины	Женщины	Городское население	Сельское население
РК	4,3	5,5	4,9	4,8
Абай	4,6	5,4	5,3	4,6
Акмолинская	4,6	4,9	4,4	5,2
Актюбинская	5,3	4,2	4,6	5,5
Алматинская	3,4	6,1	6,9	4,4
Атырауская	4,8	4,9	4,8	4,9
ЗКО	4,5	5,5	4,9	5,1
Жамбылская	4,8	5,1	5,4	4,6
Жетісу	3,7	6,6	6,3	4,1
Карагандинская	2,7	6,4	4,7	3,3
Костанайская	5	4,7	5	4,7
Кызылординская	4,9	4,9	5,1	4,7
Мангистауская	2,7	7,9	5,1	5,1
Павлодарская	4,8	4,7	4,9	4,3

СКО	4,6	5,1	4,3	5,3
Туркестанская	4,4	6,1	4,8	5,3
Ұлытау	2,5	6,4	4,3	4,1
ВКО	4,7	4,8	4,7	4,8
г. Астана	4,6	4,6	4,6	
г. Алматы	3,9	6,2	5	
г. Шымкент	4,9	5,1	5	

Источник: данные БНС АСПР РК

Согласно последнему из доступных статистических сборников «Дети Казахстана» (2017-2021 гг.) в 2021 году доля молодежи в Казахстане в возрасте 15-17 лет, которая не работает и не учится, составляла 1,2%. Данный показатель – один из самых низких за последние 5 лет. Регионально показатель выше в Акмолинской (2,9%), Карагандинской (2,4%), Павлодарской (2,4%) и Туркестанской (2,0%) областях. Следует отметить, что в Актюбинской области показатель постепенно растет на протяжении 5 лет.

Таблица 5.2. Доля молодежи в возрасте 15-17 лет, которая не работает и не учится, в %

Регионы	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
РК	1,7	2,8	2	0,9	1,2
Акмолинская	1,6	1,6	1,3	2,5	2,9
Актыбинская	0	0,2	0,3	0,9	1,5
Алматинская	2,2	1	0,2	0,1	0,1
Атырауская	0,5	0,6	1,5	0,9	0,5
ЗКО	0,1	0,3	0,1	0,1	-
Жамбылская	1,6	3,2	1,4	0,9	1,1
Карагандинская	1,3	2,7	1,8	1,7	2,4
Костанайская	1,1	1,2	1,3	0,8	0,6
Кызылординская	0,4	0	1,3	1,5	0,7
Мангистауская	0,3	1	0,7	0,1	0,4
Павлодарская	2,6	4,6	2,3	1,3	2,4
СКО	2,7	1,6	1,4	1,5	1
Туркестанская	-	10,6	11	0,2	2
ВКО	1,2	0,8	0,3	0,7	1,7
г. Астана	0	0,2	0	0,3	0,6
г. Алматы	0,2	0,2	0	0,3	-
г. Шымкент	-	7,4	2,5	0,7	1,9

Источник: данные БНС АСПР РК

Следует отметить, что трудоустройство детей регламентируется Трудовым кодексом РК с целью недопущения использования детского труда.

Трудовой договор должен быть подписан вместе с несовершеннолетним одним из его законных представителей.

В соответствии со статьей 31 ТК РК допускается заключение трудового договора с гражданами, достигшими шестнадцатилетнего возраста. В иных случаях трудовой договор может быть заключен с: 1) гражданами, достигшими

пятнадцати лет, в случаях получения основного среднего, общего среднего образования в организации среднего образования; 2) с учащимися, достигшими четырнадцатилетнего возраста, для выполнения в свободное от учебы время работы, не причиняющей вреда здоровью и не нарушающей учебный процесс; 3) с лицами, не достигшими четырнадцатилетнего возраста, в организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках для участия в создании и (или) исполнении произведений без ущерба здоровью и нравственному развитию.

В соответствии со статьей 69 ТК РК устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени для работников, не достигших 18 лет: с 14 до 16 лет – не более 24 часов в неделю; с 16 до 18 лет – не более 36 часов в неделю.

Приказом Министра труда от 8 декабря 2015 года № 944 утвержден перечень работ, на которых запрещается применение труда работников, не достигших восемнадцатилетнего возраста, в котором предусмотрено также сельскохозяйственное производство, где чаще всего используется труд несовершеннолетних (всего определено 103 профессии и работы).

Уровень бедности. По данным статистического сборника «Дети Казахстана» (2017-2021 гг.) несовершеннолетние казахстанцы составляли в 2021 году 47,2% от всего населения с доходами ниже величины прожиточного минимума.

В общей структуре населения доля детского населения с доходами ниже прожиточного минимума в том же 2021 году составляла 7,7%. При этом в сельских населенных пунктах доля выше, чем в городах. Динамика показателей за последние годы говорит о том, что снижения детской бедности в стране не наблюдается.

Таблица 5.3. Доля населения с доходами ниже величины прожиточного минимума, в %

	2017 г.	2018 г.*	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Население в возрасте 0-17 лет	4,4	7	6,6	7,9	7,7
<i>в том числе:</i>					
городское население	2,1	4,3	4,3	5,7	6
сельское население	7,1	10,3	9,5	10,7	9,9

*С января 2018г. изменена структура прожиточного минимума. Фиксированная доля расходов на непродовольственные товары и услуги установлена в размере 45% к стоимости минимальной потребительской корзины (совместный приказ Министра труда и социальной защиты населения РК от 7 сентября 2017г. №296 и Министра национальной экономики РК от 9 октября 2017г. №354).

Источник: данные БНС АСПР РК

Хуже всего ситуация с детской бедностью в 2021 году обстоит в таких регионах страны, как Туркестанская (11,6%), Мангистауская (10,4%), Северо-Казахстанская (9,8%), Акмолинская (9,2%) и Восточно-Казахстанская (9,1%) области, а также г. Алматы (9,1%).

По данным этого же сборника ясно, что наличие ребенка/детей в семье напрямую коррелирует с уровнем бедности. Так, в домашних хозяйствах без детей доля населения с доходами ниже величины прожиточного минимума составляла в 2021 году 0,9%, в домашних хозяйствах с детьми – 6,9%, то есть была минимум в 7 раз выше. Коррелирует с уровнем бедности и количество детей в домашнем хозяйстве. Так, если в домашних хозяйствах с 1 ребенком доля населения с доходами ниже величины прожиточного минимума составляла 2,3%, то в домашних хозяйствах с 4 и более детьми – 16,2%¹⁰.

5.2. КАЧЕСТВО ВОДЫ И ВОЗДУХА

Состояние окружающей страны и экологические проблемы оказывают прямое влияние на здоровье и качество жизни населения.

Качество воздуха. По данным БНС АСПР РК, объем выбросов загрязняющих веществ в атмосферу в Казахстане в 2022 году составил 2 314,7 тыс. тонн, годом ранее – 2 407,5 тыс. тонн. По сравнению с 2021 годом фактический объем выбросов загрязняющих веществ в 2022 году снизился на 3,8%.

В последние несколько лет наблюдается некоторое снижение объема выбросов загрязняющих веществ в атмосферу.

Таблица 5.4. Объем выбросов загрязняющих веществ в атмосферу, в тоннах (метрических)

2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год (предварит. данные)
2 357,8	2446,7	2483,1	2441	2407,5	2314,7

Источник: данные РГП «Казгидромет» МЭГПР РК

Из общего объема выброшенных в атмосферный воздух в 2022 году загрязняющих веществ 79,6% составили газообразные и жидкие вещества, 20,4% – твердые.

В 2022 году в воздушный бассейн республики поступили такие специфические загрязняющие вещества, как свинец и его соединения в количестве 213,4 тонн, марганец и его соединения – 73,9 тонн, оксид меди – 103,1 тонн, кислота серная – 382,2 тонн, хлор – 53,8 тонны, ртуть – 264 килограмм. Фактический выброс данных веществ не превышал объем установленных предельно допустимых выбросов (ПДВ).

¹⁰ Дети Казахстана / Статистический сборник / на русском языке / 119 стр. Сборник доступен на Интернет-ресурсе Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам РК www.stat.gov.kz.

Основные объемы загрязняющих веществ сформированы на территориях Павлодарской (724,2 тыс. тонн) и Карагандинской (469 тыс. тонн) областей. Данные мониторинга атмосферного воздуха показывают, что из 45 населенных пунктов к высокому уровню загрязнения атмосферного воздуха относятся 10 городов: Астана, Алматы, Караганда, Темиртау, Атырау, Актобе, Балхаш, Усть-Каменогорск, Жезказган и Риддер.¹¹

Таблица 5.5. Выбросы загрязняющих веществ по регионам, в тоннах (метрических)

Регионы	2021 г.	2022 г.
РК	2407,5	2314,7
Абай	40,9	39,0
Акмолинская	77,3	69,5
Актюбинская	137,4	136,5
Алматинская	30,3	28,8
Атырауская	160,3	132,1
ЗКО	26,0	25,8
Жамбылская	55,8	52,9
Жетісу	17,7	13,1
Карагандинская	488,0	469,0
Костанайская	137,9	121,4
Кызылординская	29,2	23,4
Мангистауская	75,2	78,7
Павлодарская	736,1	724,2
СКО	61,2	52,7
Туркестанская	29,0	25,2
Ұлытау	81,7	105,1
ВКО	87,2	83,3
г. Астана	62,2	57,7
г. Алматы	40,8	41,4
г. Шымкент	33,2	34,9

Источник: данные МИИР РК

На качество воздуха влияет содержание в нем мелкодисперсных частиц PM_{2.5}. В отличие от крупных частиц они, преодолевая биологические барьеры, попадают в организм и поэтому угрожают человеческому здоровью. Данный загрязнитель воздуха является продуктом горения веществ, он содержится в выхлопных газах автомобилей, выделяется при сжигании древесины и угля, а также во время лесных пожаров.

В 2022 году Казахстан занял 40 место из 131 страны в глобальном рейтинге загрязнения воздуха AQI. Средняя концентрация PM_{2.5}¹² была в 4,6 раз выше рекомендуемого ВОЗ среднегодового значения качества воздуха¹³.

¹¹ <https://primeminister.kz/ru/news/reviews/v-minekologii-podveli-itogi-raboty-za-2022-god-1203351>

¹² Частицы PM_{2.5} – взвешенные твердые микрочастицы и мельчайшие капельки жидкости (10 нм - 2,5 мкм в диаметре), содержащиеся в воздухе.

¹³ Качество воздуха в Казахстане. Дата обновления: 26.06.2023. URL: <https://www.iqair.com/ru/kazakhstan>

Основными причинами загрязнения окружающей среды являются износ основных производственных фондов практически во всех отраслях промышленности, устаревшие технологии, а также значительный рост числа автотранспортных средств, выбросы которого по уровню токсичности уступают только нефтеперерабатывающей промышленности. В мегаполисах большой вклад в загрязнение воздуха кроме автотранспорта вносят теплоэнергоцентраль, котельные и личные домовладения с отоплением на угле¹⁴. Тем не менее, следует отметить, что по данным БНСв 2022 году предприятиями страны уловлено и обезврежено 93,4% загрязняющих веществ из общего количества загрязняющих веществ, отходящих от всех стационарных источников загрязнения.

Качество воды. По данным МЭГПР РК за 9 месяцев 2022 года лидируют по доле водных объектов с хорошим качеством воды Алматинская (100,0%), Павлодарская (100%), Восточно-Казахстанская (72,2%) и Атырауская области (66,7%). Также следует отметить, что в Северо-Казахстанской области доля водных объектов с хорошим качеством воды составляет 50%.

В ряде регионов по итогам мониторинга за 9 месяцев 2022 года доля объектов с хорошим качеством воды составила 0,0%. В частности, речь идет об Актюбинской, Западно-Казахстанской, Жамбылской, Костанайской и Карагандинской областях. В Акмолинской области также наблюдается плохое качество водных объектов – здесь только 16,7% водных объектов имеют хорошее качество воды. Также хорошее качество воды имеют не более 30% водных объектов в Карагандинской области.

Следует отметить, что с 2017 года по текущий момент наблюдается постоянная положительная динамика по улучшению показателей качества воды в водных объектах в Акмолинской и Алматинской областях.

Таблица 5.6. Уровень качества водных ресурсов, доля водных объектов с хорошим качеством воды, в %

Регионы	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г. 9 месяцев
РК	4.38	3.60	24.66	30.76	31.77	41,5
Акмолинская	0	0	8,33	8,30	16,60	16,7
Актюбинская	0	0	0,00	9,10	0	0
Алматинская	0	0	66,67	83,30	89,50	100,0
Атырауская	80,0	80,0	0,00	16,70	0	66,7
ЗКО		0	11,11	25,0	0	0
Жамбылская	0	0	0	0	0	0
Карагандинская	0	0	0	0	0	28,6
Костанайская	0	0	0	0	9,10	0

¹⁴ Национальный доклад о состоянии окружающей среды и об использовании природных ресурсов РК за 2020 год. Дата обновления: 26.06.2023. URL: https://www.gov.kz/uploads/2022/1/21/195d4245b75123a2c2aeece3ed1ccb39_original.38998496.pdf

Кызылординская	0	0	0	0	0	0
Мангистауская	100,0	100,0	0	-	-	-
Павлодарская	0	0	40,00	100,0	100,0	100,0
СКО	0	0	0	0	0	50,0
Туркестанская	-	12,50	25,00	25,00	42,80	42,8
ВКО	7,69	0,00	57,14	43,75	71,42	72,2

Источник: данные РГП «Казгидромет» МЭГПР РК

МЭГПР РК в Национальном докладе о состоянии окружающей среды и об использовании природных ресурсов РК за 2020 год резюмирует, что основными причинами, влияющими на качество воды открытых водоемов, являются: несоблюдение размеров водоохранных зон, образование стихийных бытовых свалок, стоки производственных и сельскохозяйственных объектов, размещение жилых и производственных объектов на берегах русел рек, аварии на канализационных сетях и другие¹⁵.

5.3. ИНФРАСТРУКТУРА СТРАНЫ

Автодороги с твердым покрытием. Общая протяжённость сети автомобильных дорог РК составляет 94 781,1 тыс. км, из них с твердым покрытием – 86 311,6 тыс. км. При этом протяжённость республиканской сети составляет 24 920,0 тыс. км (24 801,0 тыс. км – с твердым покрытием), протяжённость местной сети – 69 861,1 тыс. км (61 510,5 тыс. км – с твердым покрытием)¹⁶.

Таблица 5.7. Протяженность автодорог, тыс. км.

	Протяженность автомобильных дорог общего пользования		В том числе					
			международного и республиканского значения		областного значения		районного значения	
	всего	из них – с твердым покрытием	всего	из них – с твердым покрытием	всего	из них – с твердым покрытием	всего	из них – с твердым покрытием
РК	94 781,1	86 311,6	24 801,0	24 801,0	31 788,0	30 672,5	38 078,1	30 838,1

Источник: данные МИИР РК

По данным МИИР РК, в 2022 году удельный вес автодорог с твердым покрытием общего пользования составил 91,1%. С 2017 года удельный вес таких дорог вырос на 5,3%.

¹⁵ Национальный доклад о состоянии окружающей среды и об использовании природных ресурсов РК за 2020 год. Дата обновления: 26.06.2023. URL:

https://www.gov.kz/uploads/2022/1/21/195d4245b75123a2c2a6cce3ed1ccb39_original.38998496.pdf

¹⁶ Автомобильные дороги. Дата обновления: 26.06.2023. URL:

<https://www.gov.kz/memleket/entities/miid/activities/252?lang=ru>

Регионально по итогам 2022 года доля дорог с твердым покрытием сравнительно ниже в Западно-Казахстанской (70,5%), Атырауской и Северо-Казахстанской (79,6%) областях.

В регионах, помимо дорог областного значения, отдельно рассматривается состояние дорог районного значения. В данном случае практически повсеместно доля дорог с твердым покрытием ниже, чем дорог областного значения с твердым покрытием. Проблемы с твердым покрытием дорог характерны в первую очередь для таких регионов, как Западно-Казахстанская, Костанайская, Атырауская, Северо-Казахстанская и Актыбинская области.

Таблица 5.8. Доля дорог районного/областного значения с твердым покрытием

Регионы	2021 год			2022 год		
	Протяженность автомобильных дорог общего пользования, км	из них – с твердым покрытием	Доля, %	Протяженность автомобильных дорог общего пользования, км	из них – с твердым покрытием	Доля, %
РК	95767,8	83387,4	87,1	94 781,1	86 311,6	91,1
Абай	-	-	-	6 713,1	6 414,5	95,6
Акмолинская	7958	7462	93,8	7 973,0	7 936,1	99,5
Актыбинская	6831,9	5530,5	81,0	6 309,2	6 081,1	96,4
Алматинская	9632,3	9483,2	98,5	5 608,8	5 485,1	97,8
Атырауская	3046,5	2322,3	76,2	3 052,5	2 429,5	79,6
ЗКО	6496,7	4676,2	72,0	6 176,1	4 352,1	70,5
Жамбылская	4329,6	4314,5	99,7	4 338,2	4 326,8	99,7
Жетісу	-	-	-	3 989,3	3 949,0	99,0
Карагандинская	8780,6	8481,6	96,6	6 631,0	6 600,2	99,5
Костанайская	9288,8	6763,9	72,8	9 173,8	7 244,6	79,0
Кызылординская	3397,7	2970	87,4	3 403,6	3 044,6	89,5
Мангистауская	2955,3	2633,9	89,1	2 957,8	2 696,0	91,1
Павлодарская	5382,3	4919	91,4	5 504,9	5 071,0	92,1
СКО	8996	6981	77,6	8 996,0	7 173,2	79,7
Туркестанская	6674,5	6496,4	97,3	6 508,1	6 313,6	97,0
Ұлытау	-	-	-	2 167,1	2 167,1	100,0
ВКО	11997,6	10352,9	86,3	5 278,6	5 027,2	95,2

Источник: данные МИИР РК

Следует отметить, что формальный подсчет автодорог общего пользования с твердым покрытием не означает, что речь идет о дорогах с качественным покрытием. Проблема качества дорог в стране продолжает оставаться актуальной.

Центральная канализация. По данным БНС АСПР РК, в 2022 году удельный вес общей площади, оборудованной канализацией, в Казахстане составил 74,0%. За последние 5 лет удельный вес общей площади, оборудованной канализацией, в целом по стране растет. Однако темпы роста слабые, с 2017 года прирост составил не более 6%.

В регионах удельный вес общей площади, оборудованной канализацией, различается. В отдельных регионах показатель очень высокий: Мангистауская (98,2%) и Жамбылская область (98,4%), г. Алматы (97,9%) и г. Астана (100,0%). В ряде регионов показатель очень низкий: Туркестанская (25,3%), Кызылординская (44,5%), Северо-Казахстанская (42,9%), Алматинская (56,5%), Жетісу, Абай (57,7%) и Акмолинская области (61,0%).

Алматинская, Кызылординская и Восточно-Казахстанская области отличаются стабильным увеличением удельного веса площади, оборудованной канализацией (минимум на 10% за прошедшие 5 лет).

Практически не меняется ситуация с центральной канализацией в Акмолинской, Павлодарской, Северо-Казахстанской и Туркестанской областях.

Для большинства остальных регионов характерен постепенный рост удельного веса общей площади, оборудованной канализацией.

Таблица 5.9. Удельный вес общей площади, оборудованной канализацией, в %*

Регион	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
РК	68,4	69,7	70,4	71,4	72,5	74,0
Абай	-	-	-	-	-	57,7
Акмолинская	60,9	59,7	59,9	60,2	60,6	61,0
Актюбинская	77,3	79,0	79,8	81,6	83,1	84,1
Алматинская	43,3	46,9	48,6	51,1	54,0	56,5
Атырауская	86,9	87,3	87,4	87,8	88,4	89,3
ЗКО	58,5	59,7	60,4	61,9	62,7	64,7
Жамбылская	97,0	98,0	98,2	98,3	98,3	98,4
Жетісу						57,4
Карагандинская	84,7	85,2	85,4	85,8	86,2	85,7
Костанайская	63,2	64,8	65,6	66,2	67,1	68,3
Кызылординская	31,4	35,8	38,2	39,3	41,1	44,5
Мангистауская	97,2	97,5	97,7	97,9	98,1	98,2
Павлодарская	70,6	70,8	70,8	70,8	70,8	71,0
СКО	38,7	39,5	40,6	40,9	41,8	42,9
Туркестанская	-	21,6	21,4	21,5	22,6	25,3
Ұлытау	-	-	-	-	-	91,8
ВКО	61,4	62,3	62,7	63,6	64,6	73,7
г. Астана	100,0	100,0	99,9	100,0	100,0	100,0
г. Алматы	97,2	97,3	97,5	97,6	97,8	97,9
г. Шымкент	-	76,8	78,0	79,2	80,6	83,3

**Цветом отмечены регионы, в которых не только наблюдается слабое покрытие центральной канализацией, но и фактически отсутствуют серьезные изменения в сторону увеличения покрытия центральной канализацией в динамике за 2017-2022 гг.*

Важно также рассмотреть и то, насколько оборудован центральной канализацией жилищный фонд. Здесь показатели зачастую значительно ниже. По официальным данным общая площадь всего жилищного фонда, оборудованного центральной канализацией, составила в 2022 году 74,0%. Рост

по отношению к показателю 2021 года составил всего 1,5%. При этом в сельских населенных пунктах показатель в 2 раза ниже, чем в городских (44,5% и 89,8% соответственно).

Хуже всего ситуация в Туркестанской (25,3%), Северо-Казахстанской (42,9%), Кызылординской (44,5%), Абай (57,7%) и Жетісу (57,4%) областях.

Практически во всех регионах страны существует разрыв между городом и селом в пользу первого по уровню оснащения жилищной площади центральной канализацией. В ряде регионов разрыв крайне высокий: в Павлодарской (в 6 раз), Абай (в 5,5 раз), Северо-Казахстанской (почти в 5 раз), Западно-Казахстанской (в 4 раза), Костанайской (в 3 раза), Туркестанской (почти в 3 раза), Кызылординской (в 2,5 раза) и Восточно-Казахстанской областях (почти в 2 раза).

Таблица 5.10. Доля общей площади всего жилищного фонда, оборудованной центральной канализацией, %

Регион	2021 г.			2022 г.		
	Всего	В городских населенных пунктах	В сельских населенных пунктах	Всего	В городских населенных пунктах	В сельских населенных пунктах
РК	72,5	89,0	42,4	74,0	89,8	44,5
Абай				57,7	85,1	15,5
Акмолинская	60,6	73,6	47,4	61,0	72,7	48,9
Актюбинская	83,1	92,7	50,7	84,1	93,3	51,8
Алматинская	54,0	71,0	48,0	56,5	70,6	53,7
Атырауская	88,4	98,3	74,6	89,3	98,4	76,7
ЗКО	62,7	91,2	20,2	64,7	91,6	23,6
Жамбылская	98,3	98,8	97,8	98,4	98,9	97,9
Жетісу				57,4	73,5	43,0
Карагандинская	86,2	93,9	54,9	85,7	93,7	51,5
Костанайская	67,1	91,2	30,6	68,3	91,5	32,1
Кызылординская	41,1	60,9	22,0	44,5	63,0	26,6
Мангистауская	98,1	99,5	96,7	98,2	99,6	97,0
Павлодарская	70,8	93,0	15,6	71,0	92,9	16,0
СКО	41,8	74,9	14,8	42,9	75,6	15,8
Туркестанская	22,6	42,9	15,8	25,3	46,9	17,5
Ұлытау				91,8	96,0	77,8
ВКО	64,6	84,8	29,9	73,7	88,0	45,9
г. Астана	100,0	100,0		100,0	100,0	
г. Алматы	97,8	97,8		97,9	97,9	
г. Шымкент	80,6	80,6		83,3	83,3	

Источник: данные МИИР РК

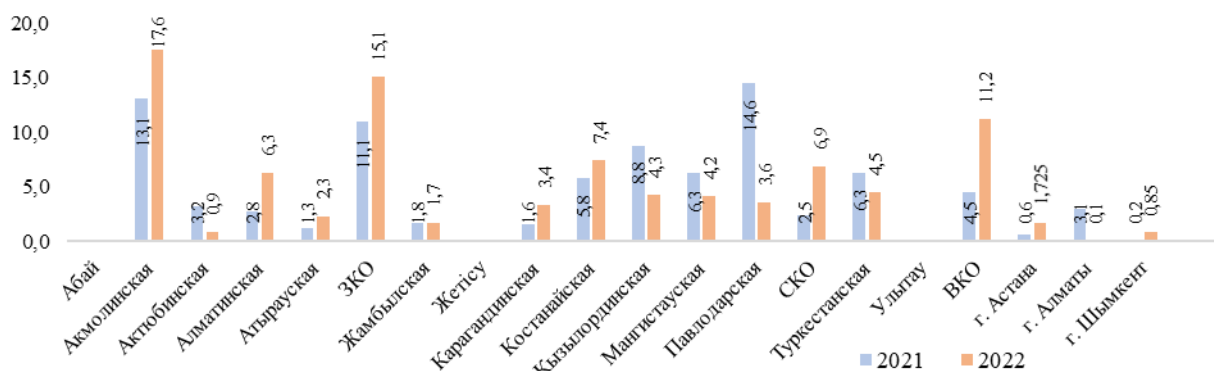
Питьевая вода. По итогам 2022 года доступность водоснабжения по республике достигла в городах 98,4%, в селах – 94,5%. Наименьший уровень охвата питьевой водой в городах отмечается в Жамбылской области (91,9%), в

селах – в Костанайской (80,4%), Акмолинской (89,8%) и Северо-Казахстанской областях (85%).

Доля питьевой воды, не соответствующей установленным нормам качества, отличается в регионах. Так, по данным 2022 года наиболее высокие показатели наблюдаются в Акмолинской (17,6%), Западно-Казахстанской (15,1%) и Восточно-Казахстанской (11,2%) областях. Кроме того, данные регионы показывают негативную динамику при сравнении с показателями 2021 года. Существенно возросла доля проб питьевой воды, не соответствующей нормам качества, и в Алматинской и Северо-Казахстанской областях.

Хорошая положительная динамика зафиксирована в Кызылординской и Павлодарской областях.

Диаграмма 5.4. Доля проб питьевой воды, не соответствующей установленным нормам качества, %



Источник: данные МИИР РК

В текущем году на строительство и реконструкцию систем водоснабжения и водоотведения из республиканского бюджета выделено 280 млрд тенге. На эти средства планируется реализовать 402 проекта, в том числе в городах 135 проектов на 167 млрд тенге, в селах – 267 проектов на 113 млрд тенге. По итогам года уровень доступности водоснабжения должен достичь: в городах – 98,8%, в селах – 96,3%.

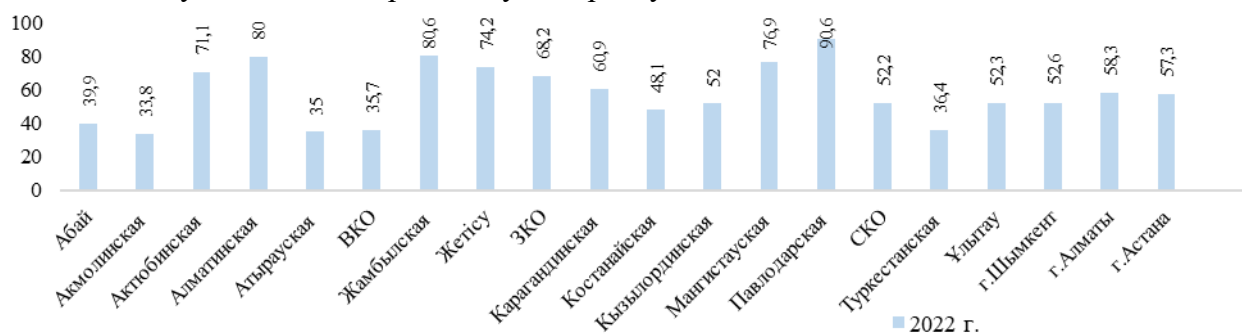
На сегодня требуется решение вопроса по обеспечению более 600 тыс. казахстанцев питьевой водой. Имеется ряд системных проблем, которые еще не нашли своего решения. Так, в ряде регионов затягивается работа по строительству водоочистных сооружений («долгострой» по проектам питьевого водоснабжения Эскулинский водовод в области Ұлытау, Талапский водопровод в Кызылординской области, Пресновский водопровод и вторая очередь Соколовского водопровода в Северо-Казахстанской области). Кроме того, множество случаев перебоев с водой возникают по причине изношенности инфраструктуры и ее несвоевременной модернизации.

Высокоскоростной интернет. Одним из актуальных индикаторов состояния инфраструктуры страны в условиях современности является доступ к высокоскоростному интернету.

В 2022 году в Республике Казахстан доля населенных пунктов, имеющих доступ к высокоскоростному интернету, составила 57,8%. При этом в отдельных регионах страны показатели сравнительно очень высокие. Например, в Павлодарской области, где показатель составил 90,6%, или в Жамбылской области с показателем в 80,6%.

Хуже всего обстоят дела с доступом к высокоскоростному интернету, согласно данным официальной статистики, в Акмолинской (33,8%), Атырауской (35,0%), Восточно-Казахстанской (35,7%), Туркестанской (36,4%) и Абай (39,9%) областях.

Диаграмма 5.5 Высокоскоростной интернет. Доля населенных пунктов, имеющих доступ к высокоскоростному интернету, в %



Источник: данные МИО

Доступность автобусных остановок. Для изучения доступности автобусных остановок в рамках опроса родителей задан вопрос с целью выявления доли детей в возрасте 10-18 лет, проживающих менее чем в 15 минутах ходьбы от автобусной остановки.

По результатам опроса порядка 66,5% детей соответствующего возраста проживают в шаговой доступности от автобусной остановки. Наименьшие показатели характерны для таких регионов страны, как г. Шымкент (50,0%), область Ұлытау (56,3%), Кызылординской область (54,6%), Алматинская область (60,9%), г. Астана (62,2%), область Абай (62,5%), область Жетісу (62,6%) и Туркестанской области (63,4%).

Диаграмма 5.6. Доля детей в возрасте 10-18 лет, проживающих менее чем в 15 минутах ходьбы от автобусной остановки (по результатам опроса родителей), в %



Источник: опрос БНС АСПР РК

5.4. ОСНОВНЫЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СТРАНЫ

Согласно данным БНС АСПР РК на начало 2023 года численность населения Казахстана составила 19 766 807 человек. Начиная с 1999 года, когда была проведена первая в истории независимого Казахстана перепись, численность населения страны растет, прирост населения составил 23,5%.

В структуре населения мужчины составляют 9 647 701 чел. или 48,8%, женщины – 10 119 106 чел. или 51,2%. В сельских населенных пунктах доля мужчин несколько выше, чем женщин (50,7% и 49,3% соответственно). В городских населенных пунктах, напротив, доля женщин выше на 4,8%.

Городское население страны составило по данным последней переписи 12 209 302 человек, сельское – 7 557 505 человека. То есть в городских населенных пунктах проживает более 61% населения, в сельских – чуть более 38%. Доля городского населения больше всего наблюдалась в Карагандинской (81,3%), Ұлытау (79,1%) и Ақтөбінской (74,6%) областях, а меньше всего – в Алматинской (16,2%), Түркістанской (24,5%) и Жамбылской (43,3%) областях.

Численность городского населения растет непрерывно на протяжении последних лет. За последнее десятилетие прирост городского населения составил более 31%, в то время как в сельских населенных пунктах численность населения к 2023 году сократилась почти на 1%.

Таблица 5.11. Численность населения РК на начало 2023 г., чел.

	Все население	Городское население	Сельское население	Мужчины	Женщины
РК	19 766 807	12 209 302	7 557 505	9 647 701	10 119 106
Абай	610 205	370 739	239 466	298 791	311 414
Ақмолинская	788 023	441 998	346 025	385 161	402 862
Ақтөбінская	928 161	692 445	235 716	455 087	473 074
Алматинская	1 505 968	243 830	1 262 138	752 438	753 530
Атырауская	693 085	382 431	310 654	342 180	350 905

ЗКО	688 129	386 749	301 380	336 364	351 765
Жамбылская	1 218 170	526 910	691 260	604 369	613 801
Жетісу	698 729	310 575	388 154	345 385	353 344
Карагандинская	1 134 854	922 368	212 486	542 991	591 863
Костанайская	832 237	515 243	316 994	402 275	429 962
Кызылординская	833 676	391 180	442 496	418 357	415 319
Мангистауская	767 107	346 906	420 201	381 368	385 739
Павлодарская	754 949	532 888	222 061	362 566	392 383
СКО	534 108	258 927	275 181	258 007	276 101
Туркестанская	2 119 320	519 205	1 600 115	1 079 143	1 040 177
Ұлытау	221 426	175 100	46 326	108 446	112 980
ВКО	730 236	483 384	246 852	349 527	380 709
г. Астана	1 354 507	1 354 507	-	645 722	708 785
г. Алматы	2 161 797	2 161 797	-	1 003 881	1 157 916
г. Шымкент	1 192 120	1 192 120	-	575 643	616 477

Источник: опрос БНС АСПР РК

В большинстве регионов страны наблюдался прирост населения. В целом такая тенденция характеризует по большей части западные, южные регионы и города республиканского значения.

Однако есть регионы, в которых, начиная наблюдается убыль населения. Сюда относятся Северо-Казахстанская область, Костанайская область и Восточно-Казахстанская область (–0,4%).

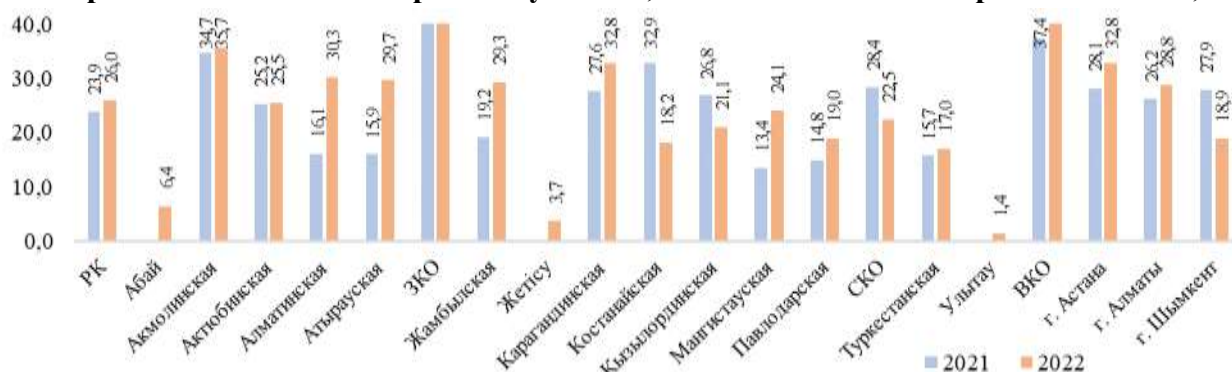
Прирост городского населения за прошедшие 10 лет в той или иной мере зафиксирован во всех регионах страны. Чего нельзя сказать о приросте сельского населения – в 7-ми регионах страны зафиксирована убыль сельского населения (Акмолинская, Актюбинская, Костанайская, Кызылординская, Павлодарская, Северо-Казахстанская, Западно-Казахстанская области).

Этнический состав населения страны на начало 2023 года представлен следующим образом: казахи – 13 965 957 чел. (70,7%), русские – 3 000 611 чел. (15,2%), узбеки – 643 363 чел. (3,3%). Представители других этнических групп составляют 10,8% населения.

5.5. ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Правонарушения, совершенные несовершеннолетними или при их соучастии. По данным КПСиСУ ГП РК, в 2022 году в Казахстане было зарегистрировано 26,0 уголовных правонарушений, совершенных несовершеннолетними или при их соучастии, на 100 000 детей в возрасте 14-17 лет. Годом ранее показатель составлял 23,9 правонарушений на 100 000 детей. Таким образом, в 2022 году показатель вырос.

Диаграмма 5.7. Число уголовных правонарушений, совершенных несовершеннолетними или при их соучастии, на 100 000 детей в возрасте 14-17 лет, ед.



Источник: данные КПСУ ГУП РК

В различных регионах страны показатель количества уголовных правонарушений, совершенных несовершеннолетними или при их соучастии на 100 000 детей, в возрасте 14-17 лет, имеет существенные различия.

Сравнительно низкий данный показатель в следующих регионах страны: Туркестанская область (17,0), Костанайская область (18,2), г. Шымкент (18,9), Павлодарская область (19,0%).

Новые регионы страны по расчетам 2022 года имеют крайне низкие значения: 1,4 в Улытау, 3,7 в Жетісу и 6,4 в области Абай.

Наиболее высокие показатели характерны для Восточно-Казахстанской (75,8), Западно-Казахстанской (45,0) и Карагандинской (32,8) областей.

Что касается динамики за два года, то снижение показателей произошло только в 3 регионах страны (г. Шымкент, Северо-Казахстанская и Костанайская области). При этом наиболее существенное снижение показателей характерно для Костанайской области (почти в 2 раза) и г. Шымкента (в среднем на 10%).

В то же время некоторые регионы показали существенный рост показателя. Так, примерно в 2 раза вырос показатель в Восточно-Казахстанской, Алматинской и Атырауской областях, а также примерно на 10% в Жамбылской и Мангистауской областях.

В абсолютных цифрах с 2018 года количество подростковых преступлений сократилось почти наполовину: на 42%, с 2,9 тыс. в 2018 году до 1,7 тыс. в 2022 году. В целом, за последние 5 лет принимаемые государством и институтами гражданского общества меры позволили обеспечить устойчивое снижение подростковой преступности.

Одним из основных факторов, способствующих вовлечению несовершеннолетних в антиобщественную среду, является семейное неблагополучие. Также негативное влияние оказывают такие социальные факторы как безработица родителей, отсутствие жилья, злоупотребление алкогольными напитками и как следствие уклонение от воспитания детей.

Несовершеннолетними в основном совершаются кражи, мелкие хищения, грабежи и хулиганства. Зачастую подростки задерживаются за нахождение вне жилых помещений и в развлекательных заведениях в ночное время без сопровождения законных представителей.

За допущение нахождения несовершеннолетних в развлекательных заведениях в ночное время привлечены к ответственности порядка 760 предпринимателей. Около 2 тыс. безнадзорных подростков доставлены в Центры адаптации несовершеннолетних.

С целью адресного воздействия на состояние подростковой преступности МВД РК на республиканском уровне с участием представителей заинтересованных государственных органов, партии «Аманат», НПО и общественности проводятся оперативно-профилактические мероприятия («Подросток», «Занятость», «Выпускные вечера», Дети в ночном городе) и акции («Подросток-Закон-Безопасность», «Я и мой полицейский»). При этом основное внимание уделяется выявлению несовершеннолетних с противоправным поведением, а также лиц, вовлекающих их в совершение правонарушений. Каждое мероприятие ориентировано на достижение определённых целей среди несовершеннолетних, целенаправленного воздействия на правосознание и их поведение.

В 2022 году проведено более 14 тыс. подобных рейдовых и локальных отработок, в ходе которых за совершение различных правонарушений в органы полиции доставлено более 118 тыс. несовершеннолетних, из них свыше 111 тыс. за совершение административных правонарушений.

За нахождение несовершеннолетних в развлекательных заведениях или вне жилища в ночное время без сопровождения законных представителей к административной ответственности привлечено более 67 тыс. родителей (ст.442 КоАП) и 847 предпринимателей (ст. 132 КоАП). На сегодняшний день мерами профилактики охвачено более 5 тыс. несовершеннолетних и 6 тыс. родителей, состоящих на учётах органов полиции.

Успешным стал опыт введения должности менеджера по профилактике правонарушений. На сегодняшний день такие должности введены в 137 школах страны (г. Астана, Алматинская область, область Жетісу).

Также одним из наиболее эффективных методов ранней профилактики правонарушений является организация свободного досуга подростков и приобщение их к занятиям в спортивных секциях и кружках. Так как основная масса кружков и секций действует на платной основе, МВД на бесплатной основе предоставлена возможность более 2 тыс. детям из неблагополучных семей посещать ведомственные спортивные залы «Динамо».

5.6. СОЗДАНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ, ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДА, БУЛЛИНГА И НАСИЛИЯ В ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ

Преступления в отношении детей. Число преступлений в отношении детей на 100 000 детей в 2022 году составило 30,0 ед. В сравнении с 2021 годом показатель сократился, но незначительно, а точнее – на 2,7 ед.

В регионах показатель колеблется довольно сильно – от 11,1 до 71,2 ед.

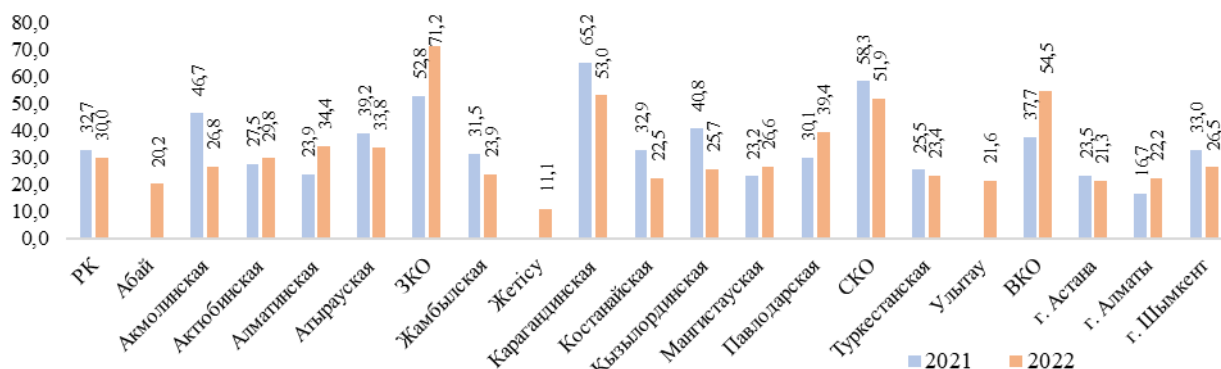
Наиболее высокие показатели характерны в 2022 году для таких регионов, как Западно-Казахстанская (71,2 ед.), Восточно-Казахстанская (54,5 ед.), Карагандинская (53,0 ед.), Северо-Казахстанская (51,9 ед.) и Павлодарская (39,4 ед.) области.

Самый низкий показатель у области Жетісу – 11,1 ед. Примерно на уровне 20 ед. находятся показатели в Абай, Ұлытау, Костанайской, Туркестанской областях и городах Астана и Алматы.

Динамика за 2021-2022 годы такова, что есть регионы, в которых число преступлений в отношении детей (на 100 000 детей) снизилось, - таковых большинство. Особо стоит отметить Акмолинскую область, где снижение составило примерно 20 ед. (с 46,7 до 26,8 ед.).

В 7 регионах (Актюбинская, Алматинская, Западно-Казахстанская, Мангистауская, Павлодарская, Восточно-Казахстанская области и г. Алматы) произошло повышение значения рассматриваемого показателя.

Диаграмма 5.8. Число преступлений в отношении детей на 100000 детей, ед.



Источник: данные КПСУ ГУ РК

В результате принимаемых мер за последние 5 лет число преступления против самих несовершеннолетних сократилось в абсолютных числах с 2,1 в 2018 году до 1,9 в 2022 году, то есть на 6%.

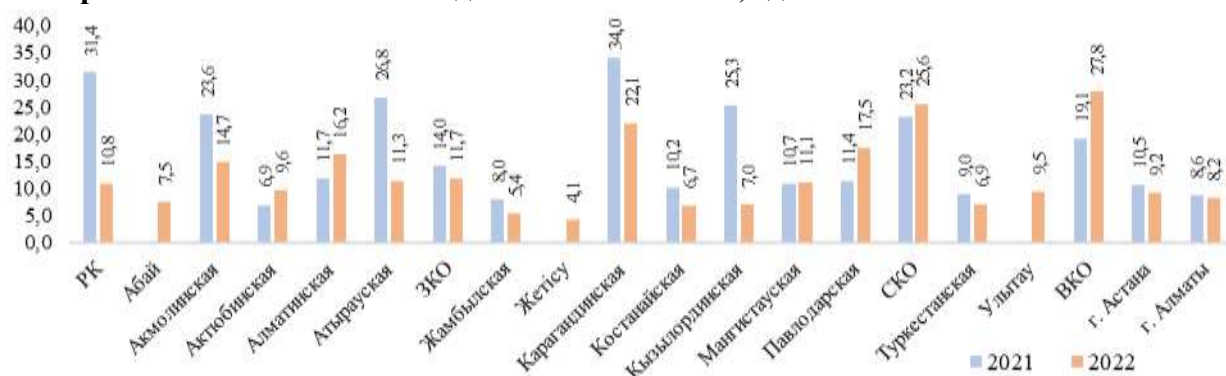
Одним из факторов, способствующих совершению насилия в отношении детей, является неблагополучие семьи. Ежегодно к административной ответственности привлекается более 6 тыс. родителей за неисполнение

обязанностей по воспитанию и обучению детей (ст.127 КоАП), около 700 родителей по представлениям полиции в судебном порядке лишаются родительских прав.

С целью оздоровления ситуации в неблагополучных семьях на местные исполнительные органы законодательно возложено ведение медико-социального учета несовершеннолетних и неблагополучных семей, состоящих на учетах полиции, для оказания им медицинской, психологической, социальной помощи, адаптации и реабилитации (с апреля 2019 г.). Но на практике эти меры не применяются, поскольку не разработаны единые Правила проведения медико-социального учета. В 2022 году на заседании Правительства МТСН РК поручено разработать Типовые правила медико-социального учета неблагополучных семей, реально нуждающихся в помощи государства (протокол Заседания Правительства РК №39 от 18 октября 2022 г.).

По данным 2022 года, **количество преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних** на 100 000 детского населения составило 10,8 ед. Годом ранее аналогичный показатель в 3 раза выше – 31,4 ед. Таким образом, в целом по стране за прошедший год показатель сильно сократился.

Диаграмма 5.9. Количество преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних на 100 000 детского населения, ед.



Источник: данные КПСУ ГУ РК

В регионах рассматриваемый показатель варьируется от 4,1 до 27,8 ед. Высокие значения фиксируются в 2022 году в таких регионах, как Восточно-Казахстанская (27,8 ед.), Северо-Казахстанская (25,6 ед.), Карагандинская (22,1 ед.), Павлодарская (17,5 ед.) и Алматинская (16,2 ед.) области.

Сравнительно невысокие значения характерны для области Жетісу (4,1 ед.), Жамбылской области (5,4 ед.), г. Шымкент (6,3 ед.), Костанайской области (6,7 ед.), Туркестанской области (6,9 ед.) и Кызылординской области (7,0 ед.).

Несмотря на то, что в целом по стране число преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних на 100 000 детского

населения сократилось, во многих регионах данный показатель, напротив, увеличился. Например, в Алматинской, Павлодарской и Восточно-Казахстанской областях показатель вырос минимум на 4 ед.

Но есть и положительная динамика. Так, в 3,5 раза снизился показатель в Кызылординской области, в 2,5 раза – в Атырауской области, минимум в 2 раза – в г. Шымкент, в среднем на 10% – в Акмолинской области.

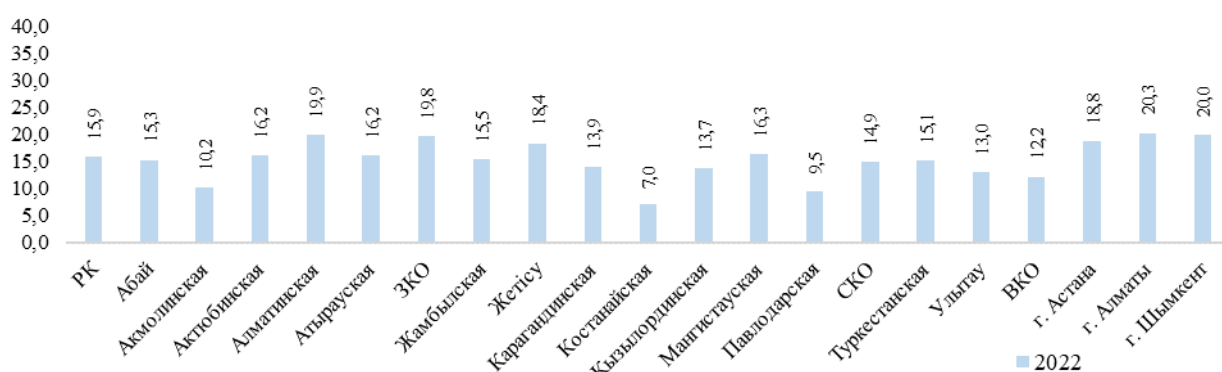
В целом, в стране правоохранительными органами реализуется курс, направленный на ужесточение уголовной ответственности за преступления в сфере половой неприкосновенности против несовершеннолетних. В качестве дальнейших мер с 10 апреля 2022 года по опыту Южной Кореи реализуется пилотный проект по оказанию комплексной помощи жертвам сексуального насилия на базе действующих в республике специализированных центров, одна из главных задач которого – исключение психотравмирующего эффекта в отношении потерпевших.

Буллинг детей. С целью выявления доли детей, которые подвергаются буллингу, в том числе через социальные сети, в рамках опроса Бюро национальной статистики АСПР РК детям в возрасте 10-18 задавали следующий вопрос: *«За последние 12 месяцев как часто следующее происходило с Вами в школе/социальных сетях (эти действия возможны также и в социальных сетях)?»*. В списке действий указаны следующие виды буллинга: *«другие обучающиеся не приглашали меня к участию в мероприятии»*, *«Другие обучающиеся насмехались надо мной»*, *«Другие обучающиеся угрожали мне»*, *«Другие обучающиеся забирали или портили принадлежащие мне вещи»*, *«Другие обучающиеся били или толкали меня»* и *«Другие обучающиеся распространяли про меня плохие слухи»*.

Результаты опроса говорят о том, что не менее 15% детей подвергались издевательствам/травле, в том числе через социальные сети.

В ходе опроса условно каждый 5-й ребенок в Алматы, Шымкенте, Астане, Алматинской, Западно-Казахстанской и Жетісу областях признался в том, что подвергался буллингу. Также показатель выше среднего по стране в таких регионах, как Актюбинская, Атырауская и Мангистауская области.

Диаграмма 5.10. Доля детей в возрасте 10-17 лет, подвергшихся издевательствам/травле, в том числе через социальные сети (по данным опроса детей), в %



Источник: опрос БНС АСПР РК

В 2022 году в Закон РК «Об образовании» *введено понятие «травля (буллинг) ребенка* – систематические (два и более раза) действия унижительного характера, преследование и (или) запугивание, в том числе направленные на принуждение к совершению или отказу от совершения какого-либо действия, а равно те же действия, совершенные публично или с использованием средств массовой информации и (или) сетей телекоммуникаций (кибербуллинг)» (пункт 4-2 статьи 1).

В 2022 году в рамках Индекса благополучия детей измеряется индикатор «Доля детей в возрасте 10-18 лет, подвергшихся издевательствам/травле, в том числе через социальные сети». ¹⁷

Утверждены *Правила профилактики травли (буллинга) ребенка*, которые определяют порядок деятельности по профилактике и выявлению травли (буллинга) в отношении ребенка, а также *Правила деятельности психологической службы* для организаций образования, в которых описаны алгоритмы работы специалистов с детьми, родителями и педагогами для укрепления психологического благополучия обучающихся.

Также в 2022 году при МИОР РК создана экспертная группа для рассмотрения заявлений по фактам кибербуллинга в отношении детей. В состав экспертной группы вошли представители центральных государственных органов, неправительственных организаций. Основные задачи экспертной группы - рассмотрение заявлений о кибербуллинге в отношении ребенка, осуществление оценки фактов кибербуллинга, указанных в заявлениях, а также вынесение решения о наличии либо об отсутствии фактов кибербуллинга. В случае подтверждения факта кибербуллинга незамедлительно направляется предписание собственнику и (или) законному представителю интернет-ресурса для удаления информации, признанной кибербуллингом в отношении ребенка.

¹⁷ Распоряжение Премьер-Министра РК от 1 апреля 2022 года № 21-р

При столкновении с фактами кибербуллинга родители вправе обратиться в экспертную группу через Единую платформу приема и обработки всех обращений граждан «Е-өтініш» (<https://eotinish.kz/>).

Видеонаблюдение в организациях образования. Одной из важных мер по обеспечению детской безопасности является установка в учреждениях образования систем видеонаблюдения. В республике все организации образования обеспечены системами видеонаблюдения. Продолжается работа по выводу систем видеонаблюдения организаций образования в центр оперативного управления органов внутренних дел (ЦОУ). На сегодня к ЦОУ подключены 47% от общего количества или 4 713 организаций образования.

Мониторинг в регионах говорит о том, что в дошкольных организациях образования:

- исполнено (100%) акиматами гг. Астаны, Алматы, Шымкент и Мангистауской области;
- положительная динамика (от 60% и выше) наблюдается в акиматах Карагандинской и Северо-Казахстанской областей;
- низкие показатели (ниже 60%) наблюдаются во всех регионах, кроме акиматов гг. Астаны, Алматы, Шымкента, Карагандинской, Северо-Казахстанской и Мангистауской областей.

В организациях среднего образования:

- исполнено (100%) акиматами гг. Астаны, Шымкента и Мангистауской области;
- положительная динамика (от 60% и выше) наблюдается в акиматах г. Алматы, Восточно-Казахстанской, Кызылординской, Северо-Казахстанской и Туркестанской областей;
- низкие показатели (ниже 60%) в акиматах Акмолинской, Абайской, Актюбинской, Алматинской, Атырауской, Жамбылской, Жетісу, Западно-Казахстанской, Карагандинской, Костанайской, Павлодарской и Ұлытау областей.

В организациях технического и профессионального образования:

- исполнено (100%) акиматами гг. Астаны, Алматы, Шымкента и Мангистауской области;
- положительная динамика (от 60% и выше) наблюдается в акиматах Жамбылской, Западно-Казахстанской, Карагандинской, Костанайской, Кызылординской и Северо-Казахстанской областей;
- низкие показатели (ниже 60%) наблюдаются в акиматах Акмолинской, Абай, Актюбинской, Алматинской, Атырауской, Восточно-Казахстанской, Жетісу, Павлодарской, Туркестанской и Ұлытау областей.

Таблица 5.12. Обеспечение организаций образования системами видеонаблюдения

Регионы	Дошкольные организации образования			Организации среднего образования			Организации технического и профессионального образования		
	Всего	Подключено к ЦОУ, ед.	Подключено к ЦОУ, в %	Всего	Подключено к ЦОУ, ед.	Подключено к ЦОУ, в %	Всего	Подключено к ЦОУ, ед.	Подключено к ЦОУ, в %
г. Астана	96	96	100	96	96	100	8	8	100
г. Алматы	191	191	100	210	198	94	20	20	100
г. Шымкент	71	71	100	151	151	100	10	10	100
Акмолинская	124	44	35	536	152	28	23	13	57
Абайская	14	0	0	301	70	23	21	3	14
Актюбинская	225	44	20	404	169	42	24	11	46
Алматинская	101	0	0	425	16	4	18	1	6
Атырауская	152	8	5	200	76	38	15	6	40
ВКО	114	67	58	342	206	60	24	14	58
Жамбылская	224	5	2	445	126	28	19	13	68
Жетісу	90	0	0	338	96	28	90	0	28
ЗКО	149	57	38	370	89	24	34	27	79
Карагандинская	135	104	77	409	183	45	29	24	83
Костанайская	117	43	37	455	233	51	25	24	96
Кызылординская	160	70	44	294	221	75	17	12	71
Мангистауская	139	139	100	145	145	100	14	14	100
Павлодарская	146	40	27	359	178	50	25	10	40
СКО	62	45	73	300	457	66	18	14	78
Туркестанская	267	0	0	908	743	82	29	0	0
Ұлытау	42	0	0	88	6	7	9	0	0

Источник: данные МП РК

Для дополнительного подключения систем видеонаблюдения организаций образования к ЦОУ в регионах предусмотрены финансовые средства в размере 919,9 млн. тенге (детсады – 342,5 млн. тенге; школы – 550,1 млн. тенге; колледжи – 83,2 млн. тенге).

Работа в данном направлении будет продолжена в рамках Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования РК на 2023 – 2029 годы, в проект которой включены мероприятия по данному направлению.

Также с целью защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в 2022-2023 учебном году в вариативный компонент Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования включен курс «Глобальные компетенции» в 5-11 классах. Для изучения курса в 5-9 классах включены шесть тематических разделов с указанием ожидаемых результатов обучения, разработанных с учетом возрастных особенностей обучающихся: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Безопасность жизнедеятельности»,

«Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен шестой раздел «Светскость и религиоведение». «Медиаграмотность и финансовая грамотность» является одним из ключевых разделов курса «Глобальные компетенции» в 5-9 классах.

Продолжается работа по оперативному реагированию на факты нарушения прав детей посредством колл-центров. Call-центры в г. Шымкент, Актюбинской области начали работу в августе 2018 года. С января 2019 года организована деятельность call-центров в городах Астана, Алматы, Мангистауской области. С августа 2019 года call-центры стали действовать во всех регионах республики. Целью работы call-центров является оказание экстренной психологической и правовой помощи в режиме одноканальной связи на условиях открытости и анонимности.

С 2019 года организована работа телеграмм чата BALA QORGAU, автоматизированного бота BalaQorgauBot2.0 в круглосуточном режиме с постоянной обратной связью. Эффективность чата-бота выражается в том, что каждый участник получает ответ на обращение, работает круглосуточно, обращения рассматриваются в срочном порядке до полного разрешения ситуации.

В 2022 году с целью совершенствования механизма оперативного реагирования запущен цифровой проект «balaqorgau». В школах установлены таблички с QR-кодом и адресом веб-сайта «balaqorgau» <https://bala.gov.kz>. Веб-сайт помогает выявлять актуальные вопросы, которые волнуют школьников, а также факты нарушения прав детей.

Продолжается работа с информационной системой «Кибернадзор» (далее – ИС «Кибернадзор»). Система является наиболее оптимальным инструментом по выявлению и передаче на блокировку в уполномоченный орган в сфере информации информационных материалов деструктивного характера. К системе уже подключены управления образования и департаменты по обеспечению качества в сфере образования 15 регионов страны, работа по подключению ведомств продолжается.

В 2022 году выявлено более 16 тыс. зарубежных интернет-ресурсов с противоправным содержанием, в т.ч. свыше 2 тыс. по распространению порнографических материалов, информация по которым направлена в информационную систему «Кибернадзор» МИОР РК для блокирования доступа.

Ведется работа с родителями о необходимости подключения ограниченного доступа к нежелательным Интернет-ресурсам – «Безопасный интернет», услуга АО «Казахтелеком» - «Родительский контроль».

В текущем году МИОР РК начата реализация социального проекта «Разработка и реализация комплекса мер по профилактике интернет-

зависимости и азартных игр среди молодежи и детей». Целью проекта является создание условий для обучения молодежи правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактики интернет-зависимости и зависимости от азартных игр.

МКС в соответствии с пунктом плана мероприятий по реализации поручений Президента, данных на пятом заседании Национального совета общественного доверия при Президенте Республики Казахстан 25 февраля 2021 года, в проект Закона Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в Кодекс Республики Казахстан об административных правонарушениях» включены поправки в часть вторую статьи 444 Кодекса Республики Казахстан об административных правонарушениях в части введения административной ответственности юридических лиц вплоть до приостановления действия их лицензии за вовлечение или допуск к азартным играм и (или) пари физических лиц в возрасте до двадцати одного года.

Совместно с заинтересованными госорганами ведется работа по внедрению центра учета ставок (далее – ЦУС) в виде совокупности программного обеспечения и технических средств, подключенных посредством сетей связи к аппаратно-программному комплексу букмекерской конторы или тотализатора. Регистрация игроков в букмекерской конторе, в том числе в сети интернет, будет невозможна без предварительной регистрации в ЦУС. ЦУС будет проводить верификацию личности игроков с целью ограничения участия в азартных играх и пари несовершеннолетних лиц. После создания и полноценного функционирования ЦУС, лица, не достигшие 21 года, не смогут зарегистрироваться в ЦУС и, соответственно, принимать участие в пари, организованными законным путем.

Кроме того, в целях противодействия деятельности интернет-казино прорабатываются следующие законодательные меры: 1) ведение специального Перечня лиц, в отношении которых имеются сведения об осуществлении ими деятельности по организации интернет-казино; 2) установление запрета банкам и платежным системам Казахстана проводить финансовые операции в пользу лиц, состоящих в указанном перечне; 3) установление запрета на осуществление платежей или пополнение счетов в интернет-казино и букмекерских конторах с помощью кредитных карт; 4) установление ответственности за организацию интернет-казино, совершенную с использованием средств массовой информации или сетей телекоммуникаций.

Также важно отметить, что в проект Комплексного плана по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечения их прав и благополучия на 2023-2025 годы, разработанного по поручению Главы государства, включена мера по разработке единого межсекторального алгоритма реагирования государственных органов на случаи детского насилия (травля (буллинг),

кибербуллинг, преступления против половой неприкосновенности, жестокое обращение, торговля детьми). Проект находится на стадии разработки.

15 сентября 2022 года была утверждена и направлена в СМИ для руководства в их работе по освещению суицидов Декларация казахстанского медиа Альянса «Человек, его жизнь – высшая ценность Республики Казахстан».

Также следует упомянуть о том, что в настоящее время в образовательных учреждениях для осуществления деятельности, направленной на урегулирование и разрешение конфликтов на основе добровольных усилий педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) созданы Службы медиации.

Развитие школьной медиации – приоритетная задача в воспитании детей. Работа в данном направлении продолжается. Службы созданы в Акмолинской области в 327 школах, Актюбинской – 171, Алматинской – 251, Восточно-Казахстанской – 11, Жамбылской – 271, Западно-Казахстанской – 243, Кызылординской – 54, Павлодарской – 24, Северо-Казахстанской – 369, г. Астана – 25, г. Шымкент – 243.

5.7. ИТОГИ ИНДЕКСА БЛАГОПОЛУЧИЯ ДЕТЕЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «БЛАГОСОСТОЯНИЕ СТРАНЫ»

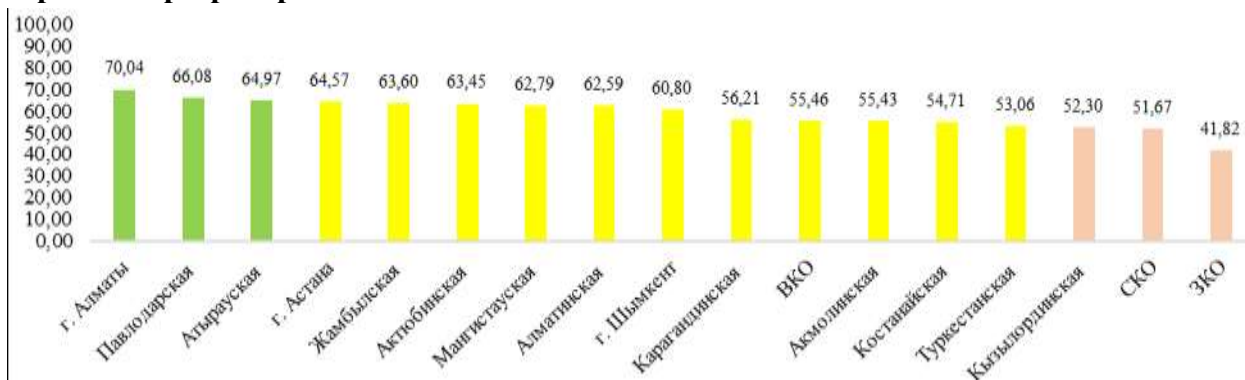
Направление «Благосостояние страны». Индекс в рамках данного направления состоит из 14 компонентов (12 статистических и 2 опросных индикаторов).

Индекс по направлению «Благосостояние страны» в 2022 году составил в целом по стране 58,8 баллов.

Сравнительно более высокие показатели индекса были зафиксированы в г. Алматы (70,04 баллов), Павлодарской (66,08) и Атырауской (64,97) областях.

Наиболее низкий индекс характерен для Западно-Казахстанской области (41,82 баллов). Также относительно других регионов пониженные показатели индекса зафиксированы в Северо-Казахстанской (51,67 баллов) и Кызылординской (52,3 баллов) областях. В целом значение индекса по направлению «Благосостояние страны» ниже среднего значения по стране в 8 регионах.

Диаграмма 5.11 Итоги Индекса благополучия детей по домену «Благосостояние страны» в разрезе регионов



Выводы и рекомендации

Выводы:

1. В последние годы валовый региональный продукт (ВРП) страны растет. Регионально ВРП довольно сильно варьируется, самые низкие показатели в Жамбылской, Жетісу и Туркестанской областях. Несмотря на то что ВРП на уровне страны вырос за последний год, в отдельных регионах произошло снижение: все области на западе страны, а также Кызылординская область и столица. ИФО ВРП также вырос за последний год, однако рост ВРП в регионах не всегда сопряжен с ростом ИФО ВРП.

2. За прошедший год уровень безработицы по официальным данным остался на прежнем уровне. Регионально показатели выше в Туркестанской, Мангистауской и Жетісу областях. При этом в Мангистауской области женская безработица выше в 3 раза.

3. Показатель безработицы среди молодежи 15-17 лет в 2022 году оказался одним из наиболее низких за последние 5 лет, сравнительно выше фиксировалась доля в Ақмолинской, Карагандинской, Павлодарской и Туркестанской областях. Наблюдение в динамике указывает на то, что существует проблема в Актюбинской области – здесь доля детей 15-17 лет, которые не работают и не учатся, постепенно растет на протяжении 5 лет.

4. Дети составляют почти половину от всего населения страны с доходами ниже прожиточного минимума. При этом в сельских населенных пунктах уровень детской бедности выше, чем в городах.

5. В Казахстане наблюдается некоторое снижение объема выбросов загрязняющих веществ в атмосферу. Основной объем загрязняющих веществ сформирован на территориях Павлодарской и Карагандинской областей. Высокий уровень загрязнения атмосферного воздуха характерен для Астаны, Алматы, Караганды, Темиртау, Атырау, Актобе, Балхаша, Усть-Каменогорска, Жезказгана и Риддера. Основные причины загрязнения: износ основных

производственных фондов практически во всех отраслях промышленности, устаревшие технологии, значительный рост числа автотранспортных средств, а также теплоэнергоцентрали, котельные и личные домовладения с отоплением на угле в мегаполисах. Несмотря на снижение объемов выбросов в стране, в 2022 году Казахстан занял 40 место из 131 страны в глобальном рейтинге загрязнения воздуха AQI, при этом средняя концентрация PM_{2.5} в 4,6 раз выше рекомендуемого ВОЗ среднегодового значения качества воздуха.

6. Доля автодорог с твердым покрытием в стране выросла за последние годы. По итогам 2022 года данный показатель сравнительно ниже в Жамбылской, Мангистауской и Западно-Казахстанской областях. Доля автодорог с твердым покрытием продолжает быть более низкой в случае с дорогами районного значения (в сравнении с дорогами областного значения). В целом проблема качества дорог в стране продолжает оставаться актуальной, несмотря на формальный подсчет автодорог общего пользования с твердым покрытием, поскольку такой подход не учитывает реальное качество того самого твердого покрытия.

7. Удельный вес общей площади, оборудованной канализацией, продолжает расти в Казахстане, но темпы роста достаточно слабые – всего на 6% вырос показатель с 2017 года. Отдельные регионы по-прежнему имеют очень низкий уровень обеспеченности канализацией: чуть более 25% в Туркестанской области, не более 50% в Кызылординской и Северо-Казахстанской областях, а также не более 60% в Жетісу, Абай и Алматинской областях. При этом в Акмолинской, Павлодарской, Северо-Казахстанской и Туркестанской областях ситуация с центральной канализацией почти не меняется.

8. Жилищный фонд оборудован центральной канализацией хуже, чем в случае с общей площадью. Темпы роста также слабее. При этом в селах показатель в среднем в 2 раза ниже, чем в городах. Слабая оснащенность центральной канализацией жилищного фонда характерна для Туркестанской, Северо-Казахстанской, Кызылординской, Абай и Жетісу областей. При этом в Абай, Северо-Казахстанской, Туркестанской и Кызылординской областях также наблюдается серьезный разрыв в оснащенности канализацией между городскими и сельскими населенными пунктами в пользу первых (в несколько раз).

9. Численность населения Казахстана продолжает расти. Такая тенденция характерна для большинства регионов страны. Убыль характерна для Северо-Казахстанской, Костанайской и Восточно-Казахстанской областей.

10. В городах проживает более 61% населения. При этом численность городского населения непрерывно растет (за 10 лет прирост составил более 31%), сельского – сокращается (уменьшилась на 1% к 2022 году). В

большинстве регионов страны наблюдался прирост населения. В целом такая тенденция характеризует западные, южные регионы и города республиканского значения.

11. Количество подростковых преступлений в стране сократилось почти наполовину, начиная с 2018 года, и составило 1,7 тыс. в 2022 году. Однако доля правонарушений, совершенных несовершеннолетними или при их соучастии на 100 000 детей в возрасте 14-17 лет, за последний год выросла. При этом показатель распределен в регионах крайне неравномерно, наиболее высокие значения характерны для Восточно-Казахстанской, Западно-Казахстанской и Карагандинской областей.

12. Число преступлений против несовершеннолетних за последние 5 лет сократилось на 6%. Число преступлений в отношении детей на 100 000 детей в 2022 году также сократилось, хоть и незначительно. Данный индикатор сильно варьируется в регионах страны. Выше всего его значения в Западно-Казахстанской, Восточно-Казахстанской, Карагандинской, Северо-Казахстанской и Павлодарской областях.

13. Количество преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних на 100 000 детского населения в 3 раза снизилось по сравнению с 2021 годом. При этом в регионах показатель довольно серьезно варьируется.

14. Не менее 15% детей подвергались издевательствам/травле, в том числе через социальные сети, в прошедшем году.

15. Несмотря на то, что все организации в республике обеспечены системами видеонаблюдения, работа по выводу систем видеонаблюдения организаций образования в центр оперативного управления органов внутренних дел (ЦОУ) продолжается – на сегодня подключено менее 50% от общего количества организаций образования (если быть точнее, то 47%).

Рекомендации:

1. Необходима разработка и внедрение доступных жилищных программ для разных категорий семей по всему Казахстану, в том числе проживающих в сельских населенных пунктах. При этом одним из обязательных критериев при разработке таких программ должен стать учет необходимости соблюдения нормативов необходимой жилой площади на одного члена семьи.

2. При формировании социологического опросника для родителей в рамках изучения Индекса благополучия детей рекомендуется в вопросе о месте проживания пересмотреть шкалу вариантов ответа. А именно: предусмотреть отдельные варианты ответа «В собственном доме/квартире», «В доме родителей/родственников», а также «В квартире/доме, за которую(ый) выплачиваем ипотеку/рассрочку». Такой подход позволит собирать не только

важную информацию об условиях проживания детей, но и проводить более глубокий анализ благосостояния семей в Казахстане.

3. Результаты анализа говорят о том, что в Актыбинской области наблюдается отрицательная динамика доли детей в возрасте 15-17 лет, которые нигде не учатся и не работают. Это так называемая молодежь NEET. Оторванность от сферы образования и рынка труда может приводить к негативным последствиям и рискам как для самой молодежи NEET, так и для социально-экономического положения в обществе. Таким образом, необходимо обратить пристальное внимание на данную проблематику региона с целью более глубоко анализа и разработки специальных мер. Также следует обратить особое внимание на регионы с повышенными показателями безработицы среди населения 15-17 лет в Акмолинской, Карагандинской, Павлодарской и Туркестанской областях.

4. В стране по-прежнему вопрос с уровнем оборудования жилищного фонда центральной канализацией остается проблемным, особенно в сельских населенных пунктах. Как показывает анализ, в динамике за 5 лет темпы роста остаются в целом по стране низкими, в некоторых регионах страны разрыв между селами и городами в оснащенности канализацией очень большой, то есть фактически работа в сельских населенных пунктах в этом направлении не ведется вообще и пущена на самотек. Между тем, центральная канализация – это один из базовых элементов инфраструктуры и комфортного проживания. Следует обратить особое внимание и принять ряд мер по устранению низкой оснащенности канализацией в таких областях страны, как Туркестанская, Северо-Казахстанская, Кызылординская, Абай и Жетісу.

5. Ситуация с детской бедностью в Казахстане вызывает серьезные опасения не только при анализе официальных данных в рамках данного доклада, но и у экспертного сообщества в последние годы. Детская бедность – одна из угроз национальной безопасности. Между тем, официальная статистика бедности в стране выглядит слишком оптимистично. Очевидно, что назрела необходимость пересмотра подхода и критериев оценки уровня бедности населения, в том числе детской бедности. Рекомендуются выделить отдельное направление «Статистика детской бедности», в рамках которого будет производится тщательный сбор данных, подробно характеризующих состояние детской бедности в разрезе социально-демографических характеристик. Данные по детской бедности должны быть открытыми и обновляться на регулярной основе.

6. В целях социальной поддержки семей с детьми из социально-уязвимых категорий населения и нивелирования социального иждивенчества рекомендуется продолжить работу по внедрению гибких форм занятости, в частности с упором на родителей из числа социально-уязвимых слоев

населения (семьи, воспитывающие детей с ограниченными возможностями / неполные семьи / семьи с родителями-инвалидами / многодетные семьи). Следует внедрять и поддерживать дистанционную форму работы, плавающий график работы, неполный рабочий день / неделя / месяц и т.п. Таким образом, родители будут иметь возможность работать официально, пополнять семейный бюджет, отчислять налоги в госбюджет, развиваться профессионально, при этом не лишая заботы и благ своих детей.

7. Рекомендуется рассмотреть возможность увеличения размера пособия по уходу за ребёнком и продление срока его выплат как минимум до достижения ребенком 2 лет. На данный момент пособие выплачивается до достижения ребенком 1,5 лет, в то время как государственные дошкольные учреждения принимают детей после достижения ими 2 лет. Такая мера в сочетании с другими будет способствовать поддержанию коэффициента рождаемости, который обеспечивает воспроизводство населения.

8. Ситуация в стране с семейно-бытовым насилием и насилием против детей накаляется из года в год. Нетерпимость к подобно рода фактам среди населения существенно выросла. Необходимо принять новый закон о семейно-бытовом насилии, криминализировать бытовое насилие, пересмотреть и усовершенствовать процесс работы с жертвами. При этом государственным органам и институтам следует активно сотрудничать и привлекать в разработку общественные организации и активистов, которые на сегодня делают огромную работу в части защиты прав женщин и детей и накопили колоссальный и крайне ценный опыт и знания в этих вопросах.

9. Наличие дорог с твердым покрытием является весьма актуальным для Казахстана, так как в некоторых сельских местностях существует проблема доступа и безопасности детей к образовательным, медицинским, торговым, спортивно-культурным объектам. Поэтому наличие должной дорожной инфраструктуры является важным элементом развития детей, особенно в отдаленных населенных пунктах. В республике из 2302 сёл осуществляется ежедневный и еженедельный подвоз школьников, из них 1209 населенных пунктов, где отсутствуют школы, и 1093 имеют начальные школы – 401 (1-4 кл.) и основные школы – 692 (1-9 кл). 52 943 ребенка охвачены подвозом: 50 242 - ежедневно, 2 701 – еженедельно. Для обеспечения перевозок задействовано 1319 ед. автотранспорта, в том числе 1173 - в ежедневных перевозках. Весьма важно, по каким дорогам ежедневно ездят школьные автобусы. Наличие должной дорожной инфраструктуры напрямую влияет на качество жизни детей, особенно в отдаленных населенных пунктах Казахстана, где проживает большое количество детского населения.

Рекомендуется акиматам Жамбылской, Мангистауской и Западно-Казахстанской областей, где низкий показатель доли автодорог с твердым

покрытием, проводить системный мониторинг протяженности, качества и освещенности дорог районного значения (в сравнении с дорогами областного значения), принять в 2023 году конкретные меры по асфальтированию или ремонту старых дорог, а также проводить региональный общественный рейтинг качества автомобильных дорог в разрезе районов и городов.

10. Анализ направления «Благосостояние страны» показал, что для улучшения качества жизни детей и сокращения региональной диспропорции поддержки детей, государственным органам необходимо обратить внимание на инфраструктурные вопросы, такие как качество питьевой воды, доступ школ к теплым туалетам и средствам гигиены, охват населенных пунктов видеокамерами (особенно в учебных заведениях) интегрированных с Центром оперативного управления полиции, что позволит сократить количество преступлений (в том числе совершаемые детьми). Также необходимо усилить работу по ремонту дорог, строительства автобусных остановок, обеспечения качественными водными ресурсами и канализацией населения (в том числе улучшению санитарных условий в школах), а также улучшению качества Интернета.

Для этого необходимо по итогам Индекса благополучия детей 2022 года принять следующие конкретные меры: 1) включить в повестку заседаний акимата низкие показатели индикторов Индекса; 2) разработать комплекс мер по улучшению индикторов Индекса, включая региональный мониторинг по благополучию детей в разрезе районоов, городов и населенных пунктов.



ГЛАВА 6.

ИНДЕКС БЛАГОПОЛУЧИЯ ДЕТЕЙ ПО ИТОГАМ 2022 ГОДА

ГЛАВА 6. ИНДЕКС БЛАГОПОЛУЧИЯ ДЕТЕЙ ПО ИТОГАМ 2022 ГОДА

Индекс благополучия детей был разработан по поручению Президента Республики Казахстан К.К. Токаева и утвержден Распоряжением Премьер-Министра РК №21-р от 1 февраля 2022 года.

Целью Индекса является ежегодная оценка детского благополучия и степени эффективности государственной политики по созданию условий для детей в разных сферах. Индекс формируется на основе статистических и опросных данных, полученных в результате социологического исследования.

Опросные данные Индекса за 2022 год были собраны в ходе социологического исследования, реализованного Информационным вычислительным центром Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам РК. В опросе, проведенном в 2023 году, приняли участие 6000 респондентов, из которых 3000 опрошенных – дети в возрасте 10-17 лет, 3000 опрошенных – родители.

Структура Индекса включает 4 направления («Ребенок», «Семья и общество», «Государственная политика», «Благосостояние страны») и 56 индикаторов (35 статистических и 21 опросных индикаторов).

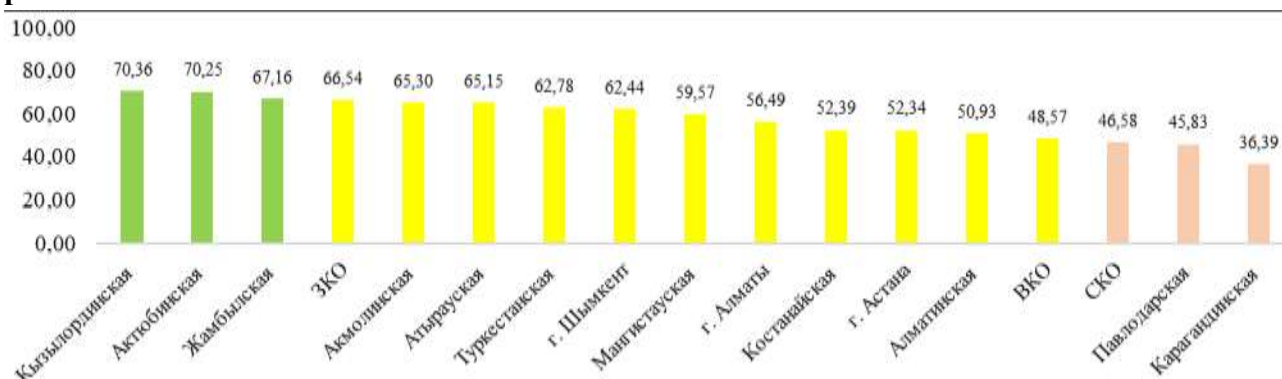
Результаты

Направление «Ребенок» (14 индикаторов). Согласно расчетам, средний балл по данному направлению составил 57,59 баллов. По сравнению с прошлым годом показатель снизился на 3,5 балла (2021 г. – 61,1).

8 регионов Казахстана из 17 имеют показатель выше среднереспубликанского. Наилучший результат показали Кызылординская (70,36 балла), Актюбинская (70,25) и Жамбылская (67,16) области.

Такие регионы как г.г. Алматы, Астана, Костанайская, Алматинская, Восточно-Казахстанская, Северо-Казахстанская, Павлодарская, Карагандинская области демонстрируют наименьшие успехи по направлению «Ребенок» по сравнению с остальными. Особенно низкие результаты зафиксированы в Карагандинской (36,39 баллов), Павлодарской (45,83 балл) и Северо-Казахстанской (46,58 баллов) областях.

Диаграмма 6.1. Итоги Индекса благополучия детей по домену «Ребенок» в разрезе регионов



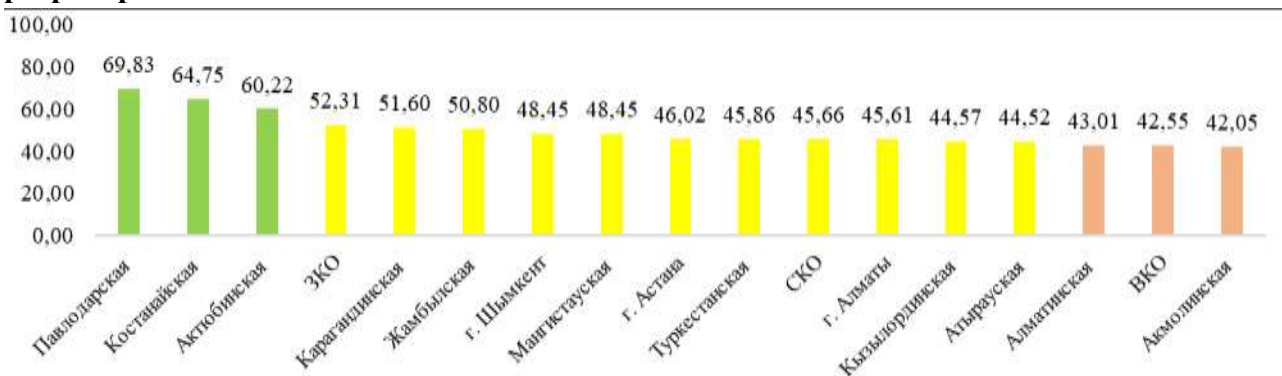
Направление «Семья и общество» (14 индикаторов). Индекс по направлению «Семья и общество» в 2022 году составил 49,78 баллов. Годом ранее индекс был зафиксирован на уровне 53,36 баллов. Таким образом, в динамике произошло снижения показателя на 3,58 балла.

Анализ говорит о том, что показатели индекса довольно серьезно разнятся в отдельных регионах страны – разброс составляет 42,05 до 69,83 баллов.

В более чем половине регионов страны (6 из 17 регионов) индекс по направлению «Семья и общество» по итогам 2022 года ниже среднереспубликанского значения. Наиболее низкие показатели индекса характерны для следующих регионов страны: Ақмолинская (43,01 баллов), Восточно-Казахстанская (42,55) и Алматинская (42,05) области.

В ряде областей страны индекс на порядок выше среднего значения по стране. Среди них: Павлодарская (69,83 баллов), Костанайская (64,75) и Актюбинская (60,22 балла) области.

Диаграмма 6.2. Итоги Индекса благополучия детей по домену «Семья и общество» в разрезе регионов



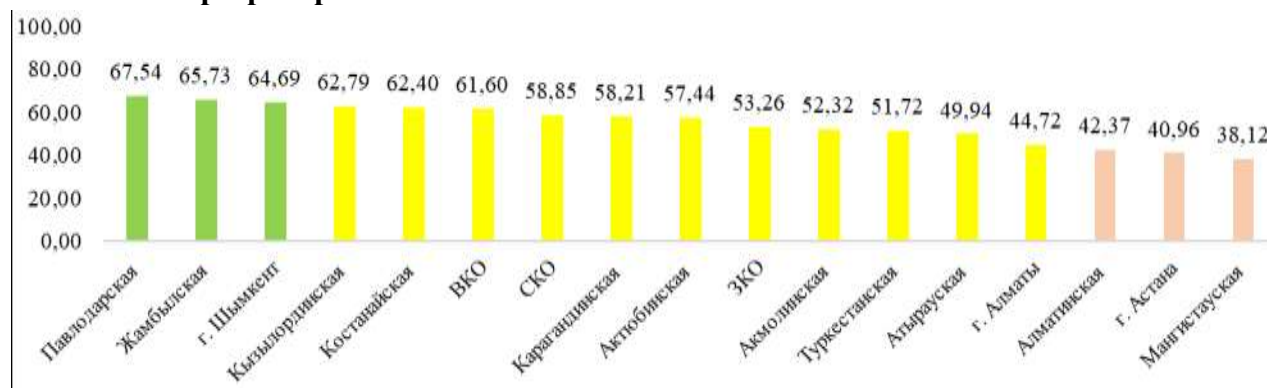
Направление «Государственная политика» (14 индикаторов). По результатам проведенного мониторинга, средний балл по направлению

«Государственная политика» сложился в 54,86 баллов. По сравнению с прошлым годом показатель вырос 2,38 балла (2021 г. – 52,48).

Наиболее благоприятная ситуация по ряду индикаторов относительно реализации государственной политики в области защиты детства отмечается в Павлодарской (67,54 баллов) и Жамбылской (65,73) областях, а также г. Шымкент (64,69 балл).

В таких регионах Казахстана как Актюбинская, Акмолинская, Западно-Казахстанская, Туркестанская, Атырауская, Алматинская, Мангистауская области, гг. Астана, Алматы фиксируются показатели ниже среднереспубликанского уровня. При этом в Алматинской (42,37 балла) и Мангистауской (38,12) областях, а также г. Астана (40,96 баллов) наблюдаются крайне низкие результаты по направлению «Государственная политика».

Диаграмма 6.3. Итоги Индекса благополучия детей по домену «Государственная политика» в разрезе регионов

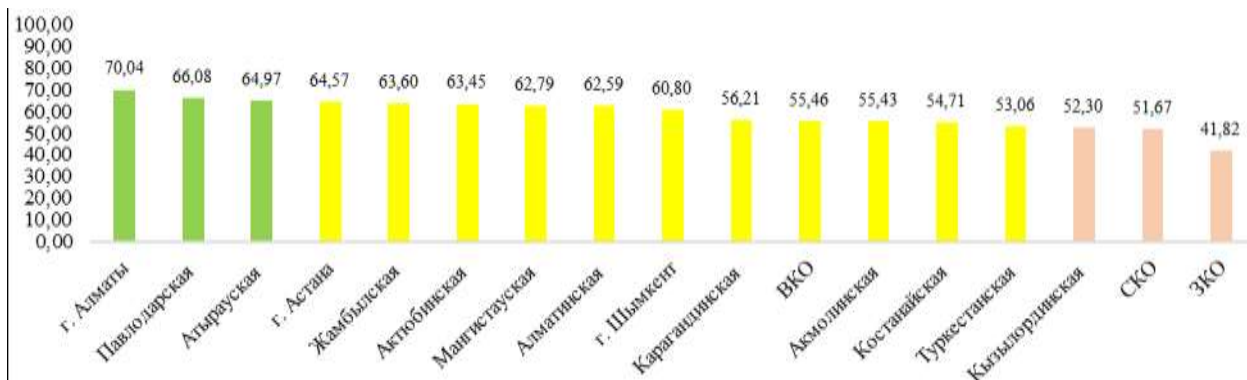


Направление «Благосостояние страны» (14 индикаторов). По итогам 2022 года индекс по направлению «Благосостояние страны» в Республике Казахстан составил 58,8 баллов. В 2021 году аналогичный показатель составлял 54,1 баллов. В динамике зафиксирован рост индекса по направлению «Благосостояние страны» на 4,65 балла.

В более чем половине регионов в 2022 году индекс превысил среднее значение по стране. Сравнительно высокие показатели присущи г. Алматы (70,04 баллов), а также ряду областей: Павлодарская (66,08 баллов) и Атырауская (64,97 баллов).

Наиболее низкий индекс зафиксирован в Западно-Казахстанской области (41,82 баллов). Также относительно других регионов пониженные показатели наблюдаются в Северо-Казахстанской (51,67) и Кызылординской (52,3 баллов) областях.

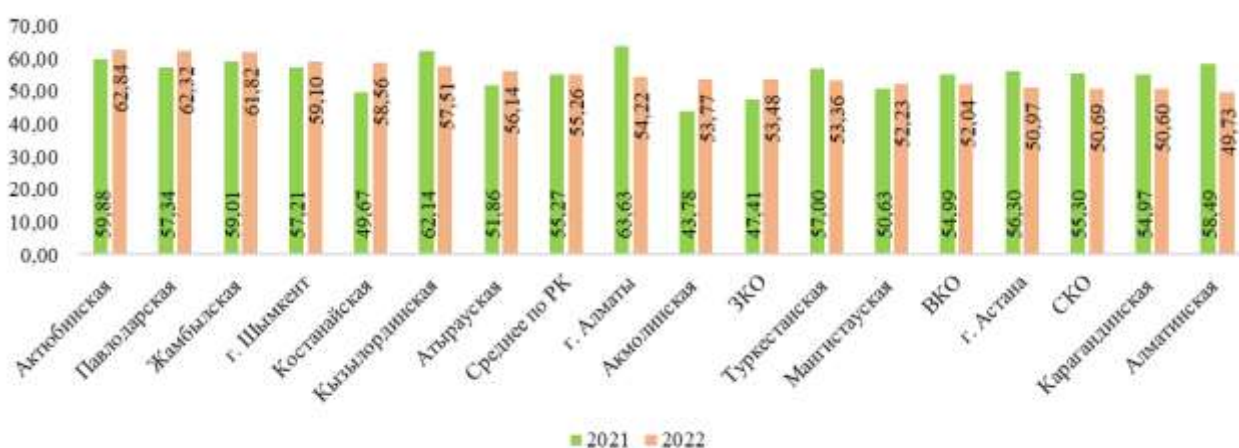
Диаграмма 6.4. Итоги Индекса благополучия детей по домену «Благосостояние страны» в разрезе регионов



Индекс благополучия детей (56 индикаторов). По результатам за 2022 год, среднереспубликанский показатель составил 55,3 баллов. В сравнении с 2021 годом, Индекс остался на прежнем уровне, что показывает объективность его результатов. В целом 9 регионов (*Актюбинская, Павлодарская, Жамбылская, Костанайская, Атырауская, Акмолинская, Мангистауская, Западно-Казахстанская области, г. Шымкент*) показывают положительную динамику в изменении ситуации с положением детей. Значительный рост за последний год продемонстрировали Костанайская и Акмолинская области, в этих регионах итоговый показатель детского благополучия вырос почти на 10 баллов.

Падение уровня детского благополучия за прошедший год отмечается в 8 регионах Казахстана (*Кызылординская, Туркестанская, Восточно-Казахстанская, Алматинская, Северо-Казахстанская, Карагандинская области, г. Астана, г. Алматы*). Ухудшение показателя особенно наблюдается в г. Алматы, здесь Индекс детского благополучия снизился на 9,42 баллов.

Диаграмма 6.4. Итоги Индекса благополучия детей



Согласно методологии исследования, регионами с высоким уровнем детского благополучия считаются регионы со средним баллом в диапазоне 75-100 баллов, со средним уровнем – 50-74 балла, низким уровнем – 0-49 баллов.

Как показывают итоговые расчеты Индекса, 16 регионов Казахстана имеют среднюю оценку благополучия и находятся в «желтой зоне», 1 регион (Алматинская область) находится в «красной зоне».

При этом регионами-лидерами по уровню детского благополучия стали Актюбинская (62,84 балла), Павлодарская (62,32 балла) и Жамбылская (61,82) области.

Регионы-антилидеры по Индексу детского благополучия – Северо-Казахстанская (50,69 баллов), Карагандинская (50,6 балл) и Алматинская области (49,73 балл).

Таким образом, в целом по стране Индекс остался на прежнем уровне. При этом внутри Индекса за прошедший год произошли изменения показателей по четырем направлениям. Так, индексы по направлениям «Ребенок» и «Семья и общество» упали в среднем на 3,5 балла. В то же время индексы по направлениям «Государственная политика» и «Благосостояние страны» выросли в среднем на 2-4 баллов. Наиболее положительная динамика индекса характерна для направления «Благосостояние страны» – почти на 4,65 баллов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Защита детства и обеспечение прав детей являются приоритетными задачами для Республики Казахстан. В рамках данной политики, Правительство стремится создать безопасную и поддерживающую среду, способствующую развитию детей и учету их прав и интересов. Приверженность Казахстана политике по защите детства отражается как на законодательном, так и на исполнительном уровнях.

За годы независимости сформирована национальная законодательная база правовой защиты детства. Приняты 14 законов, более 200 постановлений Правительства РК, более 700 приказов в сфере охраны прав детей. Функционируют более 20 тысяч организаций образования всех уровней. В целях проведения оценки детского благополучия и степени эффективности национальной политики, направленной на создание условий для детей в разных сферах, в 2021 году разработан Индекс благополучия детей.

В соответствии с Указом Президента РК, 2022 год объявлен Годом детей, в рамках которого реализовано 67 мероприятий в рамках республиканского плана и, в соответствии с региональными планами, реализован ряд мероприятий на местном уровне.

В целом анализ статистических данных, результатов социологических исследований, концепций, проектов, касающихся детского благополучия, свидетельствуют о существенном прогрессе в этой сфере. Однако, несмотря на предпринимаемые усилия, проблемы, связанные с отдельными аспектами благополучия детей, обеспечением их безопасности, предоставлением равных прав и возможностей в образовании, здравоохранении и социальной защите продолжают оставаться актуальными, поэтому требуют дальнейшего совершенствования и более глубокого анализа для эффективного решения данных проблем.

Анализ Индекса благополучия детей за 2021 и 2022 год показал, что по двум направлениям из четырех наблюдается снижение среднего балла по стране в целом. В частности, речь идет о таких направлениях, как «Ребенок» и «Семья и общество». Однако важно отметить и то, что по двум другим направлениям индекса, «Государственная политика» и «Благополучие страны», зафиксирован рост показателей. При этом в случае со всеми направлениями существует ряд проблемных точек, требующих пристального внимания и принятия соответствующих мер. Отметим несколько важных моментов.

В первую очередь, следует отметить высокий показатель детской смертности в Казахстане. Поэтому крайне важно принятие комплекса мер по обеспечению безопасной среды для детей, разработка и реализация программ

профилактики, обучения и информирования, а также улучшение инфраструктуры и медицинской помощи.

Другим вопросом, требующим внимания, является вопрос здоровья детей. Сравнительная статистика демонстрирует прогрессирующий рост заболеваний органов пищеварения, желудочно-кишечного тракта и заболеваний психическими поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ. Дети, проживающие в городах, показывают рост показателей ожирения, нарушения осанки, снижения остроты зрения и слуха.

Ввиду высоких показателей рождаемости в стране и, несоответствующих этим показателям, темпов строительства детской инфраструктуры, особо острой стала проблема нехватки мест в дошкольных организациях и завышенной ученической нагрузки на среднеобразовательные учреждения, особенно в городах республиканского значения. Более того, такие регионы как Туркестанская, Атырауская, Актюбинская, Костанайская области до сих пор не обеспечили детей в школах базовыми потребностями в виде теплых туалетов, источников питьевой воды и средств для мытья рук.

Среднереспубликанский охват детей дополнительным образованием находится на уровне 64%, причем гендерные диспропорции охвата детей в некоторых регионах вызывают отдельное беспокойство.

Сельские населенные пункты продолжают оставаться более уязвимыми с точки зрения социально-экономического благополучия. Здесь выше уровень бедности, в отличие от городов. Более остро стоят проблемы инфраструктуры: оснащенность центральной канализацией намного ниже, качество дорог хуже. Все это негативно сказывается на качестве жизни семей с детьми. На фоне всего этого численность населения в сельских населенных пунктах постепенно снижается.

В Казахстане в среднем только каждый 5-й ребенок имеет собственную комнату или проживает в квартире/доме, где на одного человека приходится не менее 15 кв. метров. Каждый 3-й ребенок не располагает компьютерной техникой для обучения. Обеспечение жильем одной из наиболее уязвимых категорий населения, детей-сирот, происходит очень медленными темпами.

Пожалуй, один из самых важных выводов связан с тем, что дети, по сути, составляют почти половину от всего населения страны с доходами ниже прожиточного минимума. То есть почти половина бедного населения в стране – это фактически дети, и в динамике говорить о снижении детской бедности не приходится. Появление ребенка в семье уже повышает риски ухудшения экономического положения в семье. Так, доля домашних хозяйств с ребенком/детьми в 7 раз чаще встречается в категории населения, чей уровень доходов ниже прожиточного минимума. И чем больше детей в семье, тем выше

вероятность встретить такие семьи в структуре домохозяйств с доходом ниже прожиточного минимума.

При этом, безусловно, реализуется ряд мер, направленных на улучшение социально-экономического положения семей с детьми. К примеру, запущена Цифровая карта семьи, имеющая большой потенциал. Продолжается де-институционализация детских домов в стране, которая должна помочь детям без попечения родителей снизить риски неблагополучия. Очень медленно, но все же делаются шаги в направлении борьбы с семейно-бытовым насилием и преступлениями против детей.

СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

1. ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДЕТЕЙ НА НАЧАЛО 2022 ГОДА

Возраст детей	Всего детей	Мальчик	Девочка	Город			Село		
				Всего	Мальчик	Девочка	Всего	Мальчик	Девочка
в том числе	6 616 774	3 401 777	3 214 997	3 910 683	2 010 189	1 900 494	2 706 091	1 391 588	1 314 503
0	442 241	227 829	214 412	293 361	151 058	142 303	148 880	76 771	72 109
1	423 744	218 637	205 107	283 340	147 789	135 551	140 404	70 848	69 556
2	399 162	205 753	193 409	250 692	129 909	120 783	148 470	75 844	72 626
3	394 699	202 993	191 706	234 010	119 904	114 106	160 689	83 089	77 600
4	386 951	199 515	187 436	229 118	117 640	111 478	157 833	81 875	75 958
5	397 082	204 883	192 199	234 501	120 655	113 846	162 581	84 228	78 353
6	394 040	202 461	191 579	230 965	118 560	112 405	163 075	83 901	79 174
7	395 126	202 924	192 202	229 822	117 993	111 829	165 304	84 931	80 373
8	383 384	197 390	185 994	222 594	114 542	108 052	160 790	82 848	77 942
9	376 443	192 494	183 949	217 230	110 799	106 431	159 213	81 695	77 518
10	369 456	189 732	179 724	211 125	108 516	102 609	158 331	81 216	77 115
11	364 581	187 032	177 549	206 283	105 660	100 623	158 298	81 372	76 926
12	355 657	183 250	172 407	201 112	103 568	97 544	154 545	79 682	74 863
13	360 128	184 806	175 322	201 763	103 272	98 491	158 365	81 534	76 831
14	327 247	167 879	159 368	183 509	93 939	89 570	143 738	73 940	69 798
15	299 075	153 249	145 826	167 521	85 687	81 834	131 554	67 562	63 992
16	276 841	141 955	134 886	157 256	80 879	76 377	119 585	61 076	58 509
17	270 917	138 995	131 922	156 481	79 819	76 662	114 436	59 176	55 260
0-14	5 769 941	2 967 578	2 802 363	3 429 425	1 763 804	1 665 621	2 340 516	1 203 774	1 136 742
15-17	846 833	434 199	412 634	481 258	246 385	234 873	365 575	187 814	177 761

2. ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДЕТЕЙ НА НАЧАЛО 2023 ГОДА

Регион	Всего	мальчики	девочки	Городское население			Сельское население		
				Всего	мальчики	девочки	Всего	мальчики	девочки
Казахстан	6717954	3444693	3273261	3992701	2053101	1939600	2725253	1391592	1333661
Абай	188851	97562	91289	113638	58733	54905	75213	38829	36384
Акмолинская	224262	114604	109658	125255	63875	61380	99007	50729	48278
Актюбинская	324798	167200	157598	241162	124586	116576	83636	42614	41022
Алматинская	538099	273600	264499	88553	45973	42580	449546	227627	221919
Атырауская	267997	137133	130864	148300	76430	71870	119697	60703	58994
ЗКО	214596	110590	104006	119566	61738	57828	95030	48852	46178
Жамбылская	461981	236280	225701	193582	99282	94300	268399	136998	131401
Жетісу	243695	124469	119226	109159	56154	53005	134536	68315	66221
Карагандинская	317733	163433	154300	253047	130200	122847	64686	33233	31453
Костанайская	209033	107730	101303	127038	65189	61849	81995	42541	39454
Кызылординская	329063	168904	160159	155381	80280	75101	173682	88624	85058
Мангистауская	318164	162378	155786	139534	72056	67478	178630	90322	88308
Туркестанская	911807	468675	443132	229066	119322	109744	682741	349353	333388
Ұлытау	74663	37947	36716	58432	29665	28767	16231	8282	7949
Павлодарская	205890	105815	100075	137774	70710	67064	68116	35105	33011
СКО	128851	66582	62269	60270	31039	29231	68581	35543	33038
ВКО	183908	94753	89155	118381	60831	57550	65527	33922	31605
г.Астана	444453	229249	215204	444453	229249	215204			
г.Алматы	647156	332920	314236	647156	332920	314236			
г.Шымкент	482954	244869	238085	482954	244869	238085			

3. РОЖДАЕМОСТЬ В РК В 2021-2022 ГГ., ЧЕЛОВЕК

Регион	2021		2022	
	Родившиеся, тыс.человек	Рождаемость, на 1000 человек	Родившиеся, тыс.человек	Рождаемость, на 1000 человек
Казахстан		23,41	403,9	20,57
Абай	450,7		10,8	17,7
Акмолинская	12,9	17,6	11,6	14,7
Актюбинская	22,8	25,0	19,3	20,9
Алматинская	56,2	26,5	35,0	23,4
Атырауская	18,6	27,6	17,2	25,0
ЗКО	14,4	21,5	12,5	18,3
Жамбылская	30,6	26,5	26,7	22,0
Жетісу			14,1	20,2
Карагандинская	24,2	17,7	16,8	14,8
Костанайская	11,2	13,1	10,4	12,4
Кызылординская	23,8	28,5	20,8	25,1
Мангистауская	23,5	31,3	21,6	28,5
Павлодарская	11,7	15,8	10,7	14,1
СКО	6,6	12,3	5,9	11,0
Туркестанская	65,3	31,2	58,2	27,7
Ұлытау			4,6	20,7
ВКО	23,2	17,1	9,5	13,0
г.Астана	31,6	24,9	30,3	22,9
г.Алматы	38,2	18,7	36,1	16,9
г.Шымкент	35,8	31,6	31,9	27,1

4. ЧИСЛО УМЕРШИХ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ДО 5 ЛЕТ НА 1000 РОДИВШИХСЯ

Регион	2022								
	Все население			городское население			сельское население		
	Всего	Мальчики	Девочки	Всего	Мальчики	Девочки	Всего	Мальчики	Девочки
Казахстан	9,88	10,93	8,76	11,63	12,92	10,26	7,27	7,97	6,53
Абай	7,02	7,80	6,20	7,75	8,75	6,72	5,69	6,09	5,27
Ақмолинская	6,05	5,60	6,53	8,26	7,61	8,95	3,06	2,83	3,29
Ақтөбинская	10,83	12,19	9,39	11,29	13,11	9,35	9,49	9,50	9,48
Алматынская	9,98	11,28	8,60	23,16	24,80	21,41	7,66	8,89	6,37
Атырауская	9,91	10,30	9,49	12,76	14,04	11,43	6,38	5,76	7,05
ЗКО	9,57	11,12	7,92	12,35	13,79	10,82	6,01	7,72	4,17
Жамбылская	9,09	10,53	7,57	13,22	16,18	10,08	6,01	6,33	5,68
Жетісу	10,70	13,55	7,70	14,78	18,25	11,23	7,22	9,63	4,63
Қарағандынская	10,11	11,57	8,57	11,09	12,90	9,18	6,22	6,31	6,11
Қостанайская	12,65	15,17	9,90	12,91	15,75	9,82	12,20	14,15	10,06
Қызылордынская	12,13	12,92	11,29	16,31	19,30	13,13	8,21	6,99	9,54
Мангистауская	9,73	10,63	8,76	14,94	16,63	13,12	5,63	5,91	5,33
Павлодарская	8,63	9,60	7,60	9,15	10,37	7,83	7,45	7,80	7,07
СКО	12,08	12,30	11,85	14,50	14,49	14,51	9,72	10,26	9,14
Түркістанская	9,24	10,33	8,10	12,65	14,18	11,05	8,01	8,95	7,02
Ұлытау	10,47	10,90	10,00	12,38	13,19	11,50	3,15	2,04	4,34
ВКО	10,23	10,19	10,27	12,14	10,78	13,62	6,21	8,93	3,35
город Астана	8,88	9,10	8,64	8,88	9,10	8,64	0,00	0,00	0,00
город Алматы	9,36	10,51	8,14	9,36	10,51	8,14	0,00	0,00	0,00
город Шымкент	12,05	13,04	11,00	12,05	13,04	11,00	0,00	0,00	0,00

5. ЧИСЛО УМЕРШИХ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ДО 18 ЛЕТ ОТ ВНЕШНИХ ПРИЧИН НА 100000 ДЕТЕЙ

Регион	2022									
	Все население			городское население			сельское население			
	Всего	Мальчики	Девочки	Всего	Мальчики	Девочки	Всего	Мальчики	Девочки	Девочки
Казахстан	13,97	17,85	9,86	11,11	13,98	8,07	18,12	23,47	12,46	
Абай	17,05	16,52	17,61	13,33	10,32	16,54	22,62	25,84	19,21	
Ақмолинская	14,75	17,51	11,87	12,82	12,57	13,09	17,17	23,73	10,33	
Ақтөбинская	14,28	18,06	10,26	10,07	14,61	5,21	26,31	27,94	24,58	
Алматынская	16,56	23,15	9,58	15,96	26,35	4,74	16,68	22,52	10,51	
Атырауская	12,78	16,07	9,29	10,26	14,60	5,65	15,86	17,89	13,73	
ЗКО	7,96	10,89	4,84	8,45	11,45	5,24	7,36	10,18	4,35	
Жамбылская	21,29	27,53	14,72	17,20	24,41	9,62	24,21	29,75	18,36	
Жетісу	20,99	24,08	17,75	20,30	19,71	20,94	21,55	27,62	15,20	
Қарағандынская	13,25	20,23	5,84	11,89	17,71	5,71	18,56	30,11	6,36	
Қостанайская	20,11	19,59	20,67	16,56	19,99	12,95	25,61	18,97	32,65	
Қызылордынская	9,79	11,27	8,21	7,84	8,85	6,75	11,51	13,41	9,49	
Мангистауская	11,40	16,00	6,53	10,22	12,72	7,55	12,31	18,54	5,75	
Павлодарская	14,10	17,05	11,00	10,90	12,75	8,95	20,57	25,69	15,14	
СКО	13,18	9,03	17,59	6,62	3,21	10,25	18,96	14,16	24,06	
Түркістанская	17,72	25,54	9,35	12,85	17,85	7,40	19,33	28,10	9,99	
Ұлытау	17,55	18,58	16,49	13,83	10,22	17,55	30,80	48,03	12,64	
ВКО	9,81	11,66	7,86	11,87	13,21	10,46	6,10	8,87	3,15	
город Астана	8,26	8,90	7,58	8,26	8,90	7,58	-	-	-	
город Алматы	8,56	11,19	5,77	8,56	11,19	5,77	-	-	-	
город Шымкент	10,92	14,92	6,81	10,92	14,92	6,81	-	-	-	

6. ЧИСЛО ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ 0-17 ЛЕТ С ОЖИРЕНИЕМ НА 100000 ДЕТЕЙ

Регион	Всего		Число детей с ожирением на 100 000 детей (город)		из них Мальчики		из них Девочки		Число детей с ожирением на 100 000 детей (село)		из них Мальчики		из них Девочки	
	2021	2022	2021	2022	2022	2022	2022	2022	2021	2022	2022	2022	2022	2022
Казахстан	51,12	44,08	95,5	55,0	59,1	50,7	50,7	28,31	7,0	28,31	29,5	29,5	27,0	27,0
Абай		77,09		72,7	95,5	48,2	48,2	83,65		83,65	82,4	82,4	85,0	85,0
Акмолинская	20,23	31,75	25,4	38,6	39,4	37,8	37,8	23,16	5,9	23,16	25,6	25,6	20,6	20,6
Актюбинская	41,27	31,08	48,3	39,9	37,8	42,2	42,2	6,03	12,0	6,03	2,3	2,3	9,9	9,9
Алматинская	49,20	31,11	0,0	38,0	37,7	38,3	38,3	29,76	0,0	29,76	31,2	31,2	28,3	28,3
Атырауская	62,83	54,12	0,0	56,9	59,2	54,4	54,4	50,73	20,0	50,73	59,3	59,3	41,7	41,7
ЗКО	55,67	50,53	80,1	41,0	36,4	45,9	45,9	62,38	8,9	62,38	67,6	67,6	56,9	56,9
Жамбылская	31,90	26,91	37,3	34,7	33,9	35,6	35,6	21,35	83,5	21,35	18,2	18,2	24,6	24,6
Жетісу		18,66		36,3	45,1	26,9	26,9	4,49		4,49	1,5	1,5	7,6	7,6
Ұлытау		4,09		5,2	0,0	10,6	10,6	0,00		0,00	0,0	0,0	0,0	0,0
Қарағандынская	51,31	74,26	8,7	87,8	84,9	90,8	90,8	21,64	0,0	21,64	27,1	27,1	15,9	15,9
Қостанайская	70,10	61,63	172,1	76,6	94,0	58,4	58,4	38,68	60,5	38,68	40,0	40,0	37,3	37,3
Қызылординская	39,91	31,89	18,9	34,5	43,7	24,6	24,6	29,63	0,0	29,63	28,2	28,2	31,1	31,1
Мангистауская	47,01	58,62	872,9	111,6	135,3	86,2	86,2	18,18	0,0	18,18	25,5	25,5	10,5	10,5
Павлодарская	42,45	45,74	486,0	48,0	49,7	46,3	46,3	41,10	8,6	41,10	57,0	57,0	24,2	24,2
СКО	59,01	47,07	78,8	44,6	41,6	47,7	47,7	49,26	0,0	49,26	36,6	36,6	62,7	62,7
Туркестанская	13,51	18,46	0,0	30,6	28,5	32,9	32,9	14,48	4,6	14,48	16,9	16,9	11,9	11,9
ВКО	104,90	112,43	196,6	114,1	144,3	82,2	82,2	109,51	0,0	109,51	97,3	97,3	122,5	122,5
г. Шымкент	124,53	98,92	3,7	98,9	96,8	101,1	101,1							
г. Алматы	53,93	38,06	16,4	38,1	43,3	32,6	32,6							
г. Астана	46,71	31,58	78,0	31,6	37,2	25,6	25,6							

7. УГОЛОВНЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ В ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ

Регион	уголовные правонарушения в отношении детей			преступления против половой неприкосновенности детей			преступления, совершенные несовершеннолетними		
	2021	2022	+, - в %	2021	2022	+, - в %	2021	2022	+, - в %
Абай	0	38	3800	0	14	1400	0	12	1200
Акмолинская	97	60	-38	49	33	-33	72	80	11
Актюбинская	84	96	14	21	31	48	77	82	6
Алматинская	183	185	1	90	87	-3	123	163	32
Атырауская	101	90	-11	69	30	-57	41	79	93
ЗКО	109	152	39	29	25	-14	89	96	8
Жамбылская	141	110	-22	36	25	-31	86	135	57
Жетісу	0	27	2700	0	10	1000	0	9	900
Карагандинская	253	168	-34	132	70	-47	107	104	-3
Қызылординская	68	47	-31	21	14	-33	68	38	-44
Костанайская	131	84	-36	81	23	-72	86	69	-20
Манғыстауская	69	84	22	32	35	9	40	76	90
Павлодарская	61	81	33	23	36	57	30	39	30
СКО	78	67	-14	31	33	6	38	29	-24
Туркестанская	230	213	-7	81	63	-22	142	154	8
Ұлытау	0	16	1600	0	7	700	0	1	100
ВКО	140	100	-29	71	51	-28	139	139	0
г. Астана	96	93	-3	43	40	-7	115	143	24
г. Алматы	90	143	59	46	53	15	141	185	31
г. Шымкент	141	126	-11	60	30	-50	119	90	-24
Трансп. регион	7	8	14,3	0	0	0	13	11	-15
Совершено военнослужащими	9	13	44,4	5	8	60	0	0	0
21-С «Спецобъект» г. Байконур	0	4		0	1	100	3	1	-67
По республике	2088	2005	-4	920	719	-22	1529	1735	13

8. ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРЕОДОЛЕВШИХ ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ ЕНТ, %

Регион	2022										
	Город			Село			Муж			Жен	
	Кол-во подавших заявления	Участвующие на тестировании	Кол-во преодолевших пороговый уровень	Кол-во подавших заявления	Участвующие на тестировании	Кол-во преодолевших пороговый уровень	Кол-во подавших заявления	Участвующие на тестировании	Кол-во подавших заявления	Участвующие на тестировании	Кол-во преодолевших пороговый уровень
Абай	2221	2154	1511	1870	1819	1203	1894	1835	2197	2138	1513
Акмолинская	2242	2184	1568	1805	1782	1176	1901	1862	2146	2104	1522
Алматинская	1462	1426	1008	8420	8214	5679	4497	4365	5385	5275	3733
Актюбинская	5007	4878	3292	2141	2105	1314	3530	3451	3618	3532	2472
Атырауская	3040	2985	2019	2167	2107	1216	2199	2145	3008	2947	1957
ЗКО	2676	2633	1856	2256	2234	1536	2343	2307	2589	2560	1870
Мангистауская	2933	2869	1827	3647	3621	2181	3046	3001	3534	3489	2291
ВКО	1974	1916	1409	1409	1373	952	1601	1559	1782	1730	1279
Жамбылская	4182	4092	3385	4913	4769	3425	4045	3929	5050	4932	3835
Жетісу	2304	2249	1686	2811	2749	1911	2377	2323	2738	2675	1990
Карагандинская	4670	4509	3337	1409	1383	909	2851	2781	3228	3111	2292
Кызылординская	2763	2718	2192	3868	3826	3117	2834	2786	3797	3758	3023
Туркестанская	4916	4793	3211	18414	17852	10549	10054	9691	13276	12954	8009
Ұлытау	1004	976	656	419	411	244	623	609	800	778	521
Костанайская	2013	1935	1454	1278	1238	806	1533	1484	1758	1689	1202
Павлодарская	2659	2598	1902	1113	1084	729	1761	1717	2011	1965	1449
СКО	1093	1044	819	1488	1459	1082	1244	1209	1337	1294	983
Астана	7815	7534	5392	0	0	0	3834	3683	3981	3851	2796
Алматы	11350	10879	8381	0	0	0	5827	5577	5523	5302	4180
Шымкент	9046	8751	5980	0	0	0	4238	4107	4808	4644	3241
Без области	6	5	2	0	0	0	2	2	4	3	2
Всего	75376	73128	52887	59428	58026	38029	62234	60423	72570	70731	50160

9. СВЕДЕНИЯ О ДЕТЯХ-СИРОТАХ И ДЕТЯХ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, В РАЗРЕЗЕ РЕГИОНОВ

Регион	Всего детей-сирот и детей ОПР	В семьях казахстанских граждан				В организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей															
		опека, попечительство		патронажное воспитание		приемная семья		детский дом на базе семьи		всего			образования			здрaвоохранения			социального развития		
		всего	в т.ч. девочки	всего	в т.ч. девочки	всего	в т.ч. девочки	всего	в т.ч. девочки	сестры	контингент	в т.ч. девочки	сестры	контингент	в т.ч. девочки	сестры	контингент	в т.ч. девочки	сестры	контингент	в т.ч. девочки
Акмолинская	1402	1118	518	115	43	12	5			4	157	64	2	133	54	1	2	1	1	22	9
Актюбинская	831	679	330	70	31					3	82	30	1	39	15	1	16	9	1	27	6
Алматинская	2603	2118	943	98	58	19	9	88	45	9	280	115	6	211	90	1	24	10	2	45	15
Атырауская	532	435	220	9	6					3	88	38	1	56	26	1	22	10	1	10	2
ВКО	2229	1468	742	115	58	5	2			7	641	288	4	551	247	2	45	20	1	45	21
Жамбылская	1260	946	476	136	68	10	5	65	19	3	103	42	1	74	29	1	10	3	1	19	10
ЗКО	769	521	255	151	67	21	9			3	76	21	1	51	13	1	2		1	23	8
Карагандинская	2339	1492	740	297	151			38	25	7	512	234	4	385	184	2	19	7	1	108	43
Костанайская	1785	1207	588	187	108	18	8			8	373	155	5	312	125	2	9	4	1	52	26
Кызылординская	797	644	330	56	27					4	97	48	2	62	31	1	3	2	1	32	15
Мангистауская	455	397	217	12	8					3	46	28	1	23	17	1	7	4	1	16	7
Павлодарская	1515	1029	516	95	44	21	12			8	370	160	6	306	135	1	40	15	1	24	10
СКО	1036	613	316	150	69	46	19			5	227	110	3	186	87	1	16	6	1	25	17
Туркестанская	1473	1247	617	70	28					4	156	77	3	149	76				1	7	1
г. Алматы	1315	955	481	96	54	8	1			6	256	122	4	187	83	1	26	15	1	43	24
г. Астана	875	620	366	73	37					3	182	84	1	122	60	1	11	2	1	49	22
г. Шымкент	865	708	373	13	10					4	144	78	2	112	63	1	6	3	1	26	12
2022 год	22081	16197	8028	1743	867	160	70	191	89	84	3790	1694	47	2959	1335	19	258	111	18	573	248
2021 год	22692	16402	8359	1816	924	178	89	220	95	89	4076	1981	52	3168	1581	19	298	135	18	610	265
динамика	-611	-205	-331	-73	-57	-18	-19	-29	-6	-5	-286	-287	-5	-209	-243	0	-40	-24	0	-37	-17

10. СВЕДЕНИЯ О ВОЗРАСТНОМ СОСТАВЕ ВОСПИТАННИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, В РАЗРЕЗЕ РЕГИОНОВ

Регион	всего	В организациях														
		системы образования						системы здравоохранения				системы социального развития				
		0-3	4-6	7-13	14-18	старше 18 лет	Всего МЗ, МТСЗН	МЗ	0-2	3-4	старше 4х	СР	4-6	7-10	11-13	14-18
Акмолинская	133	1	4	81	47		24	2	1	1		22	3	6	5	8
Актюбинская	39	1	1	18	19		43	16	11	5		27	4	8	8	7
Алматинская	211	1	13	105	92		69	24	13	11		45	5	14	11	15
Атырауская	56		10	31	15		32	22	19	3		10		5	2	3
ВКО	551		54	255	242		90	45	19	26		45	5	12	14	14
Жамбылская	74		3	41	30		29	10	9	1		19	4	5	3	7
ЗКО	51		1	11	39		25	2	1	1		23	1	2	6	14
Карагандинская	385	1	21	185	178		127	19	13	6		108	8	23	29	48
Костанайская	312	2	16	126	168		61	9	8	1		52	4	11	10	27
Кызылординская	62	1	2	33	26		35	3	3			32	1	2	8	21
Мангистауская	23		3	8	12		23	7	4	3		16		2	3	11
Павлодарская	306		16	150	140		64	40	24	16		24	1	7	1	15
СКО	186		17	100	69		41	16	14	2		25		5	9	11
Туркестанская	149	3	11	58	77		7					7	1	3	2	1
г. Алматы	187		15	85	87		69	26	24	2		43	2	9	7	25
г. Астана	122	4	8	56	54		60	11	11			49	11	14	9	15
г. Шымкент	112		6	59	47		32	6	3	3		26	5	7	6	8
2022 год	2959	14	201	1402	1342	0	831	258	177	81	0	573	55	135	133	250
2021 год	3168	17	232	1446	1471	2	908	298	148	141	9	610	78	135	142	255
динамика	-209	-3	-31	-44	-129	-2	-77	-40	29	-60	9	-37	-23	0	-9	-5

11. СВЕДЕНИЯ О ДЕТЯХ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ, В РАЗРЕЗЕ РЕГИОНОВ

Регион	Доставлены в ЦАНЫ	в том числе				находящиеся в трудной жизненной ситуаций вследствие жестокого обращения
		направлено в специальные организации образования для детей с девиантным поведением	оставшиеся без попечения родителей или лиц их замещающих	бездзорные и беспризорные дети и подростки		
Атырауская	93	1	15	8	37	
ВКО	304	3	172	133	6	
Костанайская	209	10	16	181	2	
Кзылординская	423	3	28	392		
Мангистауская	358	6	21	331		
г.Шымкент	309	3	20	282	2	
Область Абай	366	2	30	333	1	
Область Жетісу	166	1	153	6	6	
2022 год	2228	29	455	1666	54	
2021 год	2109	19	518	1556	16	
Динамика	119	10	-63	110	38	

12. СВЕДЕНИЯ О ПРАВОНАРУШЕНИЯХ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И СРЕДИ НИХ ЗА 2022 ГОД

Регион	уголовные правонарушения в отношении детей			преступления против половой неприкосновенности детей			преступления, совершенные несовершеннолетними		
	2021	2022	+, - в %	2021	2022	+, - в %	2021	2022	+, - в %
Акмолинская	97	60	-38	49	33	-33	72	80	11
Актюбинская	84	96	14	21	31	48	77	82	6
Алматинская	183	185	1	90	87	-3	123	163	32
Атырауская	101	90	-11	69	30	-57	41	79	93
ВКО	140	100	-29	71	51	-28	139	139	0
Жамбылская	141	110	-22	36	25	-31	86	135	57
ЗКО	109	152	39	29	25	-14	89	96	8
Карагандинская	253	168	-34	132	70	-47	107	104	-3
Кызылординская	68	47	-31	21	14	-33	68	38	-44
Костанайская	131	84	-36	81	23	-72	86	69	-20
Мангыстауская	69	84	22	32	35	9	40	76	90
Павлодарская	61	81	33	23	36	57	30	39	30
СКО	78	67	-14	31	33	6	38	29	-24
Туркестанская	230	213	-7	81	63	-22	142	154	8
г. Астана	96	93	-3	43	40	-7	115	143	24
г. Алматы	90	143	59	46	53	15	141	185	31
г. Шымкент	141	126	-11	60	30	-50	119	90	-24
Абай	0	38	3800	0	14	1400	0	12	1200
Жетісу	0	27	2700	0	10	1000	0	9	900
Ұлытау	0	16	1600	0	7	700	0	1	100
Трансп. регион	7	8	14,3	0	0	0	13	11	-15
Совершено военнослужащими	9	13	44,4	5	8	60	0	0	0
21-С «Спецобъект» г. Байконур	0	4		0	1	100	3	1	-67
По республике	2088	2005	-4	920	719	-22	1529	1735	13

13. СВЕДЕНИЯ О СОВЕРШЕННЫХ СУИЦИДАХ И ИХ ПОПЫТОК СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЗА 2022 ГОД

Регион	ВСЕГО				
	суицид		+/-%	попытка	
	2021	2022		2021	2022
Актолинская	8	4	-50	27	13
Актюбинская	11	2	-82	16	21
Алматинская	20	14	-30	13	18
Атырауская	7	4	-43	8	14
В-Казахстанская	11	5	-55	64	15
Жамбылская	3	13	333	8	5
З-Казахстанская	9	2	-78	6	8
Карагандинская	7	5	-29	11	13
Костанайская	6	8	33	5	5
Кызылординская	11	8	-27	4	5
Мангистауская	4	5	25	5	1
Павлодарская	5	6	20	24	22
С-Казахстанская	2	5	150	13	10
Туркестанская	40	36	-10	30	46
г. Астана	13	5	-62	104	74
г. Алматы	12	16	33	22	15
г. Шымкент	6	7	17	12	8
Абай	0	3	300	0	10
Жетісу	0	7	700	0	3
Ұлытау	0	0	0	0	1
22-В	0	0	0	0	2
Транспортный	0	0	0	1	0
21-С	0	0	0	0	0
по республике	175	155	-11	373	309
					-17

14. СВЕДЕНИЯ О НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЬЯХ, СОСТОЯЩИХ НА УЧЕТЕ В ОВД НА НАЧАЛО 2022 ГОДА

Регион	Неблагополучных семей					в них детей					Всего в списках ОВД несовершеннол етних (2021)
	пред.	тек.	+/- в %	кол-во детей	уровен ь на 100 тыс.	пред.	тек.	+/- в %	кол-во детей	уровен ь на 100 тыс.	
Акмолинская	779	746	-4,2	206603	361,1	893	971	8,7	206603	470,0	380
Актюбинская	450	414	-8,0	299873	138,1	799	674	-15,6	299873	224,8	290
Алматинская	703	701	-0,3	753539	93,0	1408	1357	-3,6	753539	180,1	302
Атырауская	166	173	4,2	253333	68,3	366	376	2,7	253333	148,4	75
ВКО	589	680	15,4	369062	184,3	918	1089	18,6	369062	295,1	297
Жамбылская	324	274	-15,4	442276	62,0	436	417	-4,4	442276	94,3	220
ЗКО	251	221	-12,0	203852	108,4	455	425	-6,6	203852	208,5	195
Карагандинская	882	669	-24,1	385324	173,6	1772	1404	-20,8	385324	364,4	68
Костанайская	1067	1057	-0,9	206996	510,6	1656	1612	-2,7	206996	778,8	370
Кзылординская	74	89	20,3	315081	28,2	98	108	10,2	315081	34,3	837
Мангистауская	171	204	19,3	291145	70,1	304	461	51,6	291145	158,3	133
Павлодарская	313	209	-33,2	201681	103,6	447	313	-30,0	201681	155,2	115
СКО	349	381	9,2	134454	283,4	392	392		134454	291,5	180
Туркестанская	559	624	11,6	889872	70,1	901	1067	18,4	889872	119,9	569
г. Нур-Султан	211	214	1,4	398480	53,7	405	425	4,9	398480	106,7	145
г. Алматы	679	613	-9,7	527739	116,2	864	974	12,7	527739	184,6	368
г. Шымкент	163	151	-7,4	416280	36,3	318	314	-1,3	416280	75,4	172
2021 год	7731	7421	-4,0	6 295 590	117,9	12432	12379	-0,4	629559 0	196,6	4 730

15. СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНОЙ ЗАЩИТЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАНИЯ ПО СОСТОЯНИЮ НА 1 СЕНТЯБРЯ 2022 ГОДА

Регион	Дошкольные организации				%	Запланированные финансовые средства на подключение систем видеонаблюдения к Центрам оперативного управления (млн. тенге) на 2022 год
	Общее количество организаций в регионе	Количество организаций, обеспеченных камерами видеонаблюдения	Количество организаций, системы видеонаблюдения, которых подключены к Центрам оперативного управления ОВД	Количество организаций, системы видеонаблюдения, которых подключены к Центрам оперативного управления ОВД		
г. Астана	96	96	96	96	100,0	610
г. Алматы	190	190	190	190	100,0	0
г. Шымкент	73	73	73	64	87,7	0
Акмолинская	131	131	131	31	23,7	0
Актюбинская	225	225	225	34	15,1	0
Алматинская	190	190	190	22	11,6	0
Атырауская	151	151	151	20	13,2	0
ВКО	205	205	205	115	56,1	0
Жамбылская	225	225	225	0	0,0	0
ЗКО	149	149	149	53	35,6	0
Карагандинская	175	175	175	49	28,0	0
Костанайская	122	122	122	19	15,6	0
Кызылординская	162	162	162	0	0,0	0
Мангистауская	139	139	139	93	66,9	0
Павлодарская	158	158	158	40	25,3	0
СКО	62	62	62	43	69,4	0,4
Туркестанская	267	267	267	0	0,0	0
Итого	2720	2720	2720	869	31,9	609,9

16. СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНОЙ ЗАЩИТЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАНИЯ НА 1 СЕНТЯБРЯ 2022 ГОДА

Регион	Организации среднего образования				%	Запланированные финансовые средства на подключение систем видеонаблюдения к Центрам оперативного управления (млн. тенге) на 2022 год
	Общее количество организаций в регионе	Количество организаций, обеспеченных камерами видеонаблюдения	Количество организаций, системы видеонаблюдения, которых подключены к Центрам оперативного управления органов внутренних дел			
г. Астана	96	96	96		100,0	0
г. Алматы	207	207	198		95,7	0
г. Шымкент	152	152	152		100,0	0
Акмолинская	543	543	147		27,1	100
Актюбинская	405	405	97		24,0	150,5
Алматинская	763	763	205		26,9	53
Атырауская	200	200	137		68,5	0
ВКО	644	644	421		65,4	68,6
Жамбылская	444	444	114		25,7	71,8
ЗКО	371	371	78		21,0	0
Карагандинская	496	496	142		28,6	0
Костанайская	476	476	218		45,8	0
Кызылординская	295	295	208		70,5	250
Мангистауская	143	143	141		98,6	44,9
Павлодарская	366	366	178		48,6	0
СКО	461	461	276		59,9	25
Туркестанская	904	904	743		82,2	0
Итого	6966	6966	3551		51,0	763,8

17. СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНОЙ ЗАЩИТЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАНИЯ НА 1 СЕНТЯБРЯ 2022 ГОДА

Регион	Организации ТИПО				%	Запланированные финансовые средства на подключение систем видеонаблюдения к Центрам оперативного управления (млн. тенге) на 2022 год
	Общее количество организаций в регионе	Количество организаций, обеспеченных камерами видеонаблюдения	Количество организаций, которых подключены к Центрам оперативного управления органов внутренних дел	системы видеонаблюдения,		
г. Астана	8	8	8		100,0	0
г. Алматы	20	20	20		100,0	0
г. Шымкент	10	10	10		100,0	0
Акмолинская	24	24	10		41,7	0
Актюбинская	25	25	1		4,0	3,2
Алматинская	43	43	1		2,3	12
Атырауская	17	17	6		35,3	0
В-Казахстанская	38	38	6		15,8	2,7
Жамбылская	20	20	13		65,0	0
З-Казахстанская	25	25	22		88,0	0
Карагандинская	38	38	16		42,1	0
Костанайская	27	27	25		92,6	0
Кызылординская	17	17	12		70,6	0
Павлодарская	25	25	10		40,0	0
С-Казахстанская	19	19	13		68,4	0
Мангистауская	27	27	10		37,0	44,9
Туркестанская	30	30	0		0,0	0
ИТОГО	413	413	183		44,3	62,8

18. СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНОЙ ЗАЩИТЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАНИЯ (дошкольные организации - ДО) НА 1 СЕНТЯБРЯ 2022 ГОДА

Регион	Общее количество ДО в крупных городах (город с населен. свыше 80 тыс.)	Количество ДО в крупных городах, заключивших договора с лицензированной ой охраной (город с насел. свыше 80 тыс.)	%	Количество ДО в крупных городах, установивших тревожные кнопки с их подключением к пультам централизованного наблюдения частных охранных предприятий (город с насел. свыше 80 тыс.)	%	Количество ДО в крупных городах, установивших турникеты (город с населением свыше 80 тыс.)	%
г. Астана	96	96	100,0	96	100,0	0	0,0
г. Алматы	190	10	5,3	164	86,3	4	2,1
г. Шымкент	73	65	89,0	58	79,5	22	30,1
Акмолинская (Кокшетау)	25	25	100,0	25	100,0	0	0,0
Актюбинская (Актобе)	49	46	93,9	49	100,0	0	0,0
Алматинская (Талдыкорган)	16	16	100,0	16	100,0	6	37,5
Атырауская (Атырау, Кульсары)	52	0	0,0	0	0,0	52	100,0
ВКО (Усть-Каменогорск, Семей)	50	10	20,0	50	100,0	0	0,0
Жамбылская (Тараз)	45	15	33,3	45	100,0	1	2,2
ЗКО (Уральск)	50	50	100,0	50	100,0	0	0,0
Карагандинская (Караганда, Жезказган, Темиртау)	78	0	0,0	78	100,0	0	0,0
Костанайская (Костанай, Рудный)	35	0	0,0	34	97,1	0	0,0
Кызылординская (Кызылорда)	28	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Павлодарская (Павлодар, Экибастуз)	94	77	81,9	93	98,9	0	0,0
СКО (Петропавловск)	29	0	0,0	29	100,0	0	0,0
Мангистауская (Актау, Жанаозен)	54	54	100,0	35	64,8	1	1,9
Туркестанская (Туркестан)	21	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Итого	985	464	47,1	822	83,5	86	8,7

19. ДАННЫЕ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ ГОРЯЧИМ ПИТАНИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДНЕВНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ, ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ МИО ЗА 2022 ГОД

Регион	Количество школ, где организовано горячее питание, ед.	Количество обучающихся, охваченных горячим питанием, чел.	Количество обучающихся, охваченных бесплатным горячим питанием, чел.
Абайская	272	98 474	19 257
Акмолинская	452	129 640	41 998
Актюбинская	367	163 653	15 250
Алматинская	337	296 844	41 680
Атырауская	182	135 019	63 264
ВКО	300	95 176	15 087
Жетісу	253	113 645	20 234
Жамбылская	402	234 826	48 263
ЗКО	328	113 676	53 790
Карагандинская	329	161 300	82 203
Костанайская	355	106 577	14 296
Кызылординская	276	169 763	32 918
Мангистауская	138	164 167	41 455
Павлодарская	346	110 257	56 038
СКО	439	72 395	11 128
Туркестанская	768	453 166	33 774
Ұлытауская	77	38 371	19 292
г. Астана	96	199 100	98 239
г. Алматы	203	292 158	132 391
г. Шымкент	137	208 655	116 605
2022 год	6057	3 356 862	957 162
2021 год	6021	3 268 668	751 420
Динамика	36	88 194	205 742

20. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СОСТОЯНИИ ОХВАТА ШКОЛЬНИКОВ ГОРЯЧИМ ПИТАНИЕМ ЗА 2022 ГОД

Регион	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Организовано горячее питание в школах	6 082 86,3%	6 071 86,9%	6 098 88,5%	5 729 87%	6 021 87,9%	6 058 88,5%	6 021 89%	6 057 89,3%
Количество учащихся, охваченных горячим питанием:	2 527 848 93,8%	2 638 143 94,3	2 516 212 86,9	2 625 391 90%	3 086 238 95,9%	3 098 879 96,3%	3 268 668 98,2%	3 356 862 97,4%
в т.ч. бесплатным горячим питанием	461 866 18,3%	477 112 18%	442 263 17,6%	465 509 18%	530 210 17,2%	640 302 20,7%	751 420 22,9%	957 162 28,5%
в т.ч. из малообеспеченных семей	247 925 100%	255 023 100%	189 455 100%	171 590 85%	344 235 95%	372 734 95,2%	434 058 100%	419 281 100%
Организовано буфетное питание в школах	550 7,8%	544 7,8%	189 2,5%	1 207 18%	532 7,7%	512 7,5%	426 6,2%	456 6,7%
Количество учащихся, охваченных буфетным питанием	75 862 2,8%	68 887 2,3	39 551 1,4	163 528 5,6%	91545 2,8%	65 805 2%	38 500 1,1%	46 953 1,4%
в т.ч. бесплатным буфетным питанием	7 267 9,6%	11 437 16,6%	2 042 0,07%	10 614 0,36%	17 319 0,5%	7 320 0,2%	8 320 0,2%	9 460 0,3%

21. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ГОРЯЧЕГО ПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛ, В РАЗРЕЗЕ РЕГИОНОВ ЗА 2022 ГОД

Регион	кол-во школ, где организовано горячее питание				кол-во учащихся, охваченных горячим питанием				в том числе учащихся охваченных бесплатным горячим питанием		организация горячего питания учащихся 1-4 классов		организация горячего питания учащихся из малообеспеченных семей	
	Всего	Город	Село	%	Всего	Город	Село	%	Всего	%	кол-во учащихся 1-4 классов, охваченных бесплатным гор/питанием	% от общего числа учащихся 1-4 классов	кол-во учащихся из малообеспеченных семей, охваченных бесплатным гор/питанием	% от общего кол-ва учащихся из малообеспеченных семей
Абайская	272	68	204	90,4	98 474	52 047	46 427	98,6	19 257	19,6	8 878	21,6	19 257	100
Акмолинская	452	90	362	84,3	129 640	68 134	61 506	98,2	41 998	32,4	22 453	39,2	15 330	100
Актюбинская	367	118	249	91,8	163 653	119 621	44 032	99,2	15 250	9,3	9 603	13,3	15 168	100
Алматинская	337	31	3069	80,4	296844	43 329	253515	93,9	41680	14	28574	20,8	41680	100
Атырауская	182	61	121	97,8	135019	74 975	60044	99,9	63264	46,9	59689	100	9645	100
ВКО	300	82	218	88,5	95 176	60 899	34 277	98,9	15 087	15,9	7 294	17,7	15 087	100
Жетісу	253	43	210	76,4	113 645	53 319	60 326	89,9	20 234	17,8	10 523	26,6	20 234	100
Жамбылская	402	86	316	92,0	234826	98 481	136345	99,6	48263	20,6	23268	24,8	48263	100
ЗКО	328	58	270	90,6	113 676	65 942	47 734	98,4	53 790	47,3	49 135	100	8 126	100
Карагандинская	329	153	176	84,1	161 300	127 727	33 573	98,8	82 203	51,0	70 968	100	11 235	100
Костанайская	355	84	271	78,7	106 577	66 935	39 642	96,1	14 296	13,4	3 356	6,9	14 296	100
Кызылординская	276	59	217	95,8	169 763	67 347	102 416	99,5	32 918	19,4	17 382	24,5	33 061	100
Мангистауская	138	44	94	100	164 167	71 449	92 718	100	41 455	25,3	28 448	40,9	24 128	100
Павлодарская	346	78	268	99,4	110 257	76 377	33 880	100	56 038	50,8	48 214	100	11 019	100
СКО	439	52	387	97,6	72 395	32 656	39 739	99,7	11 128	15,4	6 147	20,3	9 356	100
Туркестанская	768	99	669	86,9	453 166	107 756	345 410	91,8	33 774	7,5	20 485	12,2	33 774	100
Ұлытауская	77	35	42	91,7	38 371	30 000	8 371	99,7	19 292	50,3	17 153	100	3 226	100
г. Астана	96	96	0	100	199100	199100	0	100	98239	49,3	89207	100	15 517	100
г. Алматы	203	203	0	98,5	292158	292158	0	99,8	132391	45,3	124399	100	13645	100
г. Шымкент	137	137	0	98,6	208655	208655	0	99,9	116 605	55,9	86718	100	57234	100
2022 год	6 057	1677	4380	89,3	3 356 862	1 797 382	1 439 955	94,7	957 162	28,5	731 894	51,7	419 281	100
2021 год	6 021	1608	4426	89	3 268 668	1 797 382	1 471 286	98,2	751 420	22,9	547 883	37,9	434 058	100
динамика	36	69	-46	0,3	88 194	88 194	-31 331	-3,5	205 742	5,6	184 011	13,8	14 777	0